

Marie Åkesdotter (MP) har i en interpellation skrivit några frågor kring specialpedagoger i Tyresö förskolor och skolor.

I sin interpellation skriver Marie Åkesdotter (MP) att hon fått mycket oroande uppgifter om att Tyresö kommun har en mycket låg andel specialpedagoger i förskolan vilket har framkommit då Tyresö studerats med anledning av låga kostnader för verksamheten. Vilken studie som avses i det här fallet är dock oklart, varken jag eller barn- och utbildningsförvaltningen känner inte till någon sådan studie eller undersökning. Det är oerhört tråkigt att det inte finns någon källa till Marie Åkesdotter: s (MP) uppgifter.

En specialpedagog arbetar för att underlätta för barn och elever i behov av särskilt stöd. Till skillnad från speciallärare har specialpedagoger framför allt en handledare roll. Meningen är att de ska arbeta tillsammans med personal och ledning samt bidra till skolans pedagogiska utveckling.

Speciallärare är en lärare som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd. Skolan tar hjälp av specialläraren när en elev är i särskilda svårigheter gällande inläringen i framförallt språk-, skriv-, läs- eller matematikutveckling.

Förskolan har en central specialpedagog som arbetar utifrån uppdrag från förskolecheferna, utöver det finns central talpedagog och en psykolog. Vi har fler specialpedagogiska kompetenser som arbetar mot förskolorna nu än tidigare, då fanns endast talpedagog.

I Tyresö har vi ett Resurs- och utvecklingscenter (RUC) som är en kommunövergripande verksamhet med uppdrag att stimulera ett språkutvecklande arbetssätt. RUC:s verksamhet riktar sig till förskolans och skolans pedagoger och omfattar bland annat rådgivning och kompetensutveckling inom IT, specialpedagogik och inkluderande arbetssätt.

Skolverket databas Siris har inte statistik på specialpedagoger inom förskolan vilket gör det svårt att jämföra mellan kommunerna. När det gäller antal speciallärare finns det däremot statistik i Skolverkets databas. Det finns lite olika antal på enhetsnivå som tar tid att kartlägga men ur Skolverkets databas framgår det att Tyresö har ett större antal speciallärare per elev än liknande kommuner, antalet speciallärare ligger också på samma nivå som tidigare. Det är rektorn som prioriterar de resurser som verksamheten har behov av.

Marie Åkesdotter (MP) avslutar att fråga mig om jag är nöjd över Tyresös situation vad gäller specialpedagogerna. Vi har en väl utvecklad verksamhet i Resurs- och utvecklingscentret som

vi ska vara stolta över, de gör ett fantastiskt arbete tillsammans med personal och ledning på våra skolor.

Någonting jag däremot är riktigt orolig för är det faktum att lärarbristen har tagit ett fast grepp om Skolsverige och detta påverkar hela samhället. 65 000 lärare kommer att saknas 2025 och att komma tillrätta med lärarbristen borde stå högst upp på regeringens agenda men förslagen lyser med sin frånvaro, tyvärr.



Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden