

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Veronica Bjurulf
Verksamhetsstrateg/Utreddare
08 – 5782 94 61
veronica.bjurulf@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-08-03

1 (2)

Diarienummer

2017/BUN 0107 41

Barn- och utbildningsförvaltningen

Resultatsammanställning läsåret 2016/2017

Förslag till beslut

- Resultatsammanställning läsåret 16/17 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef



Veronica Bjurulf
Verksamhetsstrateg/Utreddare

Beskrivning av ärendet

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematisk och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Resultatsammanställningen som barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram är en del i detta. Kunskapsresultaten för vårterminen 2017 gäller elever i Tyresös kommunala grundskolor. Siffrorna baseras främst på statistik som tagits fram från kommunens egen

statistikdatabas och ska betraktas som preliminära eftersom de tas fram innan de offentligen presenteras på Skolverkets hemsida.

Rapporten visar att andelen elever i årskurs 9 som når målen i alla ämnen sjunker för andra året i rad. De ämnen där resultaten ligger lägst är matematik (89 %), historia (89 %) samt fysik (90 %) och engelska (90 %).

2017 fortsätter det genomsnittliga meritvärdet att sjunka till 226 jämfört med 231 år 2016 och 232 år 2015. För de elever som gått i svensk skola mer än fyra år (resultat exklusive nyanlända) är meritvärdet det lägsta på tre år.

Andelen behöriga elever till gymnasieskolan (yrkesprogram) är det lägsta på hela mätperioden, sedan 2012, både vad gäller samtliga elever och för de elever som gått i svensk skola mer än fyra år (resultat exklusive nyanlända). 2017 är det 17 procent av eleverna som inte når behörighetsnivån till gymnasieskolan.

2017 minskar skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat, vilket kan förklaras av att flickornas resultat har sjunkit mest.