

**Utlåtande 2016:214 RIV (Dnr 106-538/2016)**

## **Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola**

Motion (2016:35) av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M)

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.  
Motion (2016:35) av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

**Föredragande borgarrådet Olle Burell** anför följande.

Ärendet

I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) att Stockholms stad ska införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de barn som lämnar förskolan.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, socialnämnden, utbildningsnämnden, Farsta stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Norrmalms stadsdelsnämnd och Spånga stadsdelsnämnd.

*Stadsledningskontoret* menar att arbetssättet med nyanlända barn och elever inte är jämförbart med det som föreslås i motionen. Detta syftar till att göra

bedömningar av barnens förkunskaper och är inte en modell för att upptäcka eventuella läs- och skrivsvårigheter eller neuropsykiatriska diagnoser.

*Socialnämnden* påtalar att det idag inte finns någon publicerad forskning som visar att en generell neuropsykiatrisk utredning av samtliga förskolebarn skulle vara ett verksamt och effektivt sätt att identifiera barn med behov av stöd i skolan.

*Utbildningsnämnden* lyfter fram att förskolan enligt läroplanen har ett uppdrag att vid övergången till nya verksamheter ägna särskild uppmärksamhet till de barn som behöver särskilt stöd. För att säkerställa detta har Stockholms stad tagit fram ”Riktlinjer för övergångar” 2013.

*Farsta stadsdelsnämnd* påtalar att stadsdelsförvaltningen i samverkan med grundskolorna i stadsdelsområdet har tagit fram egna riktlinjer med tidplan för överlämnandets olika aktiviteter och mallar för information om enskilda barn.

*Kungsholmens stadsdelsnämnd* skriver att stadsdelsförvaltningen tillsammans med utbildningsförvaltningen samt fristående förskolor och skolor har tagit fram en plan som reglerar övergången förskola-skola och att den fungerar bra för alla inblandade parter.

*Norrmalms stadsdelsnämnd* anser att det är viktigt att skapa en fullständig bild av varje barns förutsättningar till lärande. Den lokala handlingsplanen tillsammans med överenskommelse om samverkan bidrar till att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter.

*Spånga-Tensta stadsdelsnämnd* anser att den lokala handlingsplanen bidrar till att barnens övergång från förskola till skola får god samordning.

## Mina synpunkter

Alla barn i Stockholm ska ha goda och jämlika uppväxtvillkor. För att alla barn ska få likartade förutsättningar för lärande och utveckling är det viktigt att tidigt upptäckta särskilda behov och sätta in insatser omgående.

Förskolan är det första steget i utbildningssystemet och utgör en väsentlig del av grunden för det livslånga lärandet. En god samverkan mellan förskola och skola är viktig för barns utveckling och lärande. Som framgår av remissammanställningen finns det i Stockholm ett ambitiöst arbete på detta område, även om det säkerligen finns delar som behöver förbättras och utvecklas.

Jag instämmer med de remissinstanser som anser att införandet av neuropsykiatriska screeningar vore fel väg att gå. Dessa görs idag på initiativ av vårdnadshavarna och på remiss från barnhälsovården av särskilda team inom barnsjukvården. Det är inte rimligt att gå förbi både vårdnadshavare och

barnhälsovård för att på löpande band göra dessa avancerade och omfattande utredningar och fastställa diagnoser.

I stället är det personalen i förskolan, som vistas med barnen dagligen och ofta under flera år, som ska ha rätt kompetens och arbetssätt för att uppmärksamma barns eventuella behov av särskilt stöd. Även i förskoleklassverksamheten är detta viktigt där större fokus läggs på barnens inläring och kunskapsutveckling. De bästa möjligheter och förutsättningar för att upptäcka behov av särskilt stöd skapas genom kvalitativt arbete av personalen som dagligen vistas med barnen.

## Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Motion (2016:35) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Reservation** anfördes av borgarråden Anna König Jerlmyr, Joakim Larsson och Cecilia Brinck (alla M) och borgarrådet Lotta Edholm (L) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Motion (2016:35) av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola bifalls.
2. Därutöver anføres följande.

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning. Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.

**Kommunstyrelsen** delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Motion (2016:35) av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Stockholm den 14 december 2016

På kommunstyrelsens vägnar:  
KARIN WANNGÅRD

Olle Burell

*Ulrika Gunnarsson*

**Reservation** anfördes av Anna König Jerlmyr, Cecilia Brinck, Dennis Wedin, Jonas Nilsson och Lars Jilmstad (alla M) och Jonas Naddebo (C) med hänvisning till Moderaternas och Liberalernas gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

**Ersättaryttrande** gjordes av Erik Slottner (KD) med hänvisning till Moderaternas och Liberalernas gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

## Remissammanställning

### Ärendet

I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) att Stockholms stad ska införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de elever som lämnar förskolan.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, socialnämnden, utbildningsnämnden, Farsta stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Norrmalms stadsdelsnämnd och Spånga stadsdelsnämnd.

### Stadsdelningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 19 september 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret instämmer i att tidigt upptäckta särskilda behov och insatta insatser är av stor betydelse för att alla barn ska få likartade förutsättningar för lärande och utveckling. Det är centralt i Stockholms stads strävan mot inriktningsmålet 1.1 *Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor*, vilket är högt prioriterat av såväl förskoleverksamheten i stadsdelsnämnderna som utbildningsnämnden.

Däremot anser stadsledningskontoret att motionärernas användning av uttrycket ”screening” är otydlig och att mer information och dokumentation behövs omkring andra länders erfarenheter samt eventuell forskning i ämnet. Vidare menar kontoret att arbetssättet med nyanlända barn och elever inte är jämförbart med det som Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) föreslår i sin motion. Detta syftar till att göra bedömningar av barnens för-kunskaper och är inte en modell för att upptäcka eventuella läs- och skrivsvårigheter eller neuropsykiatriska diagnoser.

Stadsledningskontoret ser att det är av stor vikt att inom ramen för förskoleverksamheten ha den kompetens och kunskap för att tidigt upptäcka ett barns eventuella behov av särskilt stöd. Att göra utredningar och ställa denna typ av diagnoser är emellertid omfattande och ligger utanför förskolans och grundskolans ansvarsområden. Sådana utredningar kan heller inte göras utan beslut och tillstånd från vårdnadshavarna. Kontoret menar också att de kostnader en sådan ”screening” för samtliga barn i förskoleålder skulle medföra måste beaktas.

Stadsledningskontorets bedömning är att Stockholms stad i första hand ska

fortsätta att utveckla kompetens och arbetssätt inom ramen för förskolans ordinarie verksamhet för att uppmärksamma barns eventuella behov av särskilt stöd. Detta blir särskilt viktigt i förskoleklassverksamheten där större fokus läggs på barnens inläring och kunskapsutveckling. Det ger bättre möjligheter och förutsättningar för att upptäcka dessa behov.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar att motion (2016:35) av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

## **Socialnämnden**

**Socialnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 20 september 2016 att hänvisa till tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

**Socialförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 18 augusti 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Motionärerna lyfter en viktig och angelägen fråga. Det finns emellertid idag ingen publicerad forskning som visar att en generell neuropsykiatrisk utredning av samtliga förskolebarn skulle vara ett verksamt och effektivt sätt att identifiera barn med behov av stöd i skolan. En neuropsykiatrisk utredning är omfattande och djupgående och det är därigenom också en kostsam lösning. Om en sådan modell skulle införas är det angeläget att även närmare utreda integritetsfrågan och hur de fall ska hanteras där vårdnadshavare inte samtycker till en sådan utredning. Ett litet barns beteende är också i stor utsträckning kontextberoende, till exempel utifrån vilket stöd som finns från vuxna och hur en grupp är utformad. Den utredning som görs rörande nyanlända barn är inte neuropsykiatrisk utan genomförs för att testa utbildnings- och kunskapsnivåerna. När det gäller läs- och skrivsvårigheter kan det finnas svårigheter i att kunna mäta detta redan innan barnet har börjat skolan. Det är också viktigt att ta hänsyn till att barn mognar olika tidigt.

Förvaltningen föreslår att Socialnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på motionen.

## **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 18 augusti 2016 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

*Reservation* anfördes av Lotta Edholm (L) och Cecilia Brinck (M), *bilaga 1*.

*Ersätтарыttrande* gjordes av John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) som hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna och Liberalerna.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 17 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Förskolan har enligt läroplanen ett uppdrag att vid övergången till nya verksamheter ägna särskild uppmärksamhet till de barn som behöver särskilt stöd. För att säkerställa detta har Stockholms stad tagit fram ”Riktlinjer för övergångar” 2013.

Utbildningsförvaltningen instämmer i vikten av tidiga insatser för barn som behöver särskilt stöd. Det är förvaltningens uppfattning att förskolorna och stadsdelsförvaltningarna bedriver ett aktivt arbete för barn med behov av särskilt stöd och att det finns former för övergång till förskoleklass. Det finns även specialpedagogisk kompetens om barnens behov som bidrar till en väl förberedd övergång för barn i behov av särskilt stöd till skolans verksamheter.

Däremot har förskolan inte kompetens eller mandat att bedöma neuropsykiatriska diagnoser. Neuropsykiatriska utredningar görs på initiativ av vårdnadshavarna och på remiss från barnhälsovården av särskilda team inom barnsjukvården. Förskolans uppdrag är att uppfylla strävansmålen i läroplanen och inte att bedöma barn utifrån uppsatta mål inom vissa ämnesområden.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på motionen.

## **Farsta stadsdelsnämnd**

**Farsta stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 22 september 2016 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av motion från Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och skola.

*Reservation* anfördes av Lars Jilmstad m.fl. (M), *bilaga 1*.

**Farsta stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 22 september 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen är överens med motionärerna om vikten av en väl förberedd övergång mellan förskola och grundskola. Tidiga insatser för barn i behov av särskilt stöd är självklart extra viktigt.

Staden har tydliga riktlinjer för hur samarbetet ska gå till när förskolor överlämnar barn till deras blivande skolor. I riktlinjerna betonas vikten av att överlämnande av barn i behov av särskilt stöd förbereds extra noga och i god tid.

Förvaltningen har i samverkan med grundskolorna i stadsdelsområdet tagit fram egna riktlinjer med tidplan för överlämnandets olika aktiviteter och mallar för information om enskilda barn. Vårdnadshavarna måste alltid godkänna överlämnande av information eftersom det råder sekretess mellan myndigheterna. Alla vårdnadshavare ska enligt riktlinjerna erbjudas överlämningssamtal. När det gäller barn som har behövt och/eller kan förväntas behöva extra stöd i skolan ska alltid överlämningssamtal genomföras där förskola, skola och vårdnadshavare deltar.

Förvaltningens uppfattning är att motionärernas förslag om bedömning av barn inte ingår i förskoleverksamhetens uppdrag. Det finns i dagsläget varken förutsättningar eller kompetens att genomföra en omfattande professionell screening av förskolebarn. Det skulle dessutom kräva stora resurser, ta mycket tid och konkurrera med personalens pedagogiska uppdrag. Professionell screening kräver specialistkunskap som förskolepersonal inte har utbildning för.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

## **Kungsholmens stadsdelsnämnd**

**Kungsholmens stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 22 september 2016 att besvara remissen med förvaltningens tjänsteutlåtande.

*Reservation* anfördes av Henrik Sjölander m.fl. (M), *bilaga 1*.

**Kungsholmens stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 27 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Alla barn i förskolan ska kunna ta del av den pedagogiska verksamheten. Barn i behov av särskilt stöd ska erbjudas det stöd som behövs inom befintlig verksamhet i syfte att ge de bästa möjligheter till fortsatt lärande vid övergång till grundskolan.

Förvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen, samt fristående förskolor och skolor, tagit fram en plan som reglerar övergången förskola-skola. Där finns en tydlig process och ansvarsfördelning inte minst avseende barn i behov av särskilt stöd. Övergången tas upp kontinuerligt på de samverkansträffar som genomförs två gånger per år med chefer och rektorer från förskola, skola och



socialtjänst.

Förvaltningen anser att motionen tar upp en viktig fråga. Övergången förskola-skola kan hela tiden utvecklas och förbättras. Övergången för barn i behov av särskilt stöd är speciellt viktig i syfte att skolstarten blir så smidig och positiv som möjligt för barnet ifråga.

Förvaltningens uppfattning är att den handlingsplan som ligger som grund för övergången mellan förskolor och skolor inom Kungsholmens stadsdelsområde fungerar bra för alla inblandade parter.

Den föreslagna screeningen ska omfatta läs- och skrivsvårigheter och neuropsykiatriska diagnoser. Den kompetensen och kunskapen finns inte inom förskolan.

Förskolans läroplan består av strävansmål som anger inriktning på den utveckling som ska ske kopplat till verksamheten. Verksamheten har strävansmål eftersom förskolan är frivillig och barn vistas där under olika lång tid. Eftersom förskolans uppdrag inte omfattas av att *bedöma* barns lärande anser förvaltningen att det skulle innebära utmaningar att genomföra en så kallad screening av barn i verksamheten.

Motionen är inte tydlig med vad som menas med begreppet screening och hur detta förfarande skulle formaliseras samt av vem den skulle utföras av. Eftersom förskolan är en frivillig verksamhet kan man heller inte göra ett sådant förfarande obligatoriskt. Det är också viktigt att ha sekretessfrågor och vårdnadshavares tillstånd i åtanke.

## **Norrmalms stadsdelsnämnd**

**Norrmalms stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 22 september 2016 att remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

*Reservation* anfördes av Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L), *bilaga 1*.

**Norrmalms stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 2 augusti 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Förskolan är en pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska anpassas till *alla* barn i förskolan. Genom att tidigt identifiera barn i behov av särskilt stöd och erbjuda det stöd som behövs ges goda möjligheter till fortsatt lärande vid övergång till grundskolan.

Enligt beslut i kommunfullmäktige 14 oktober 2013 ska en lokal handlingsplan för övergången förskola - skola tas fram i samverkan med samtliga förskolor och skolor (kommunala och fristående). Med utgångspunkt från riktlinjerna har Norrmalms stadsdelsförvaltning och utbildningsförvaltningen i samarbete med fristående verksamheter inom stadsdelsområdet tagit fram en lokal handlingsplan, bilaga 2. Ett

stöddokument gällande barn i behov av särskilt stöd har även arbetats fram, bilaga 3.

I den lokala handlingsplanen ingår ett dokument i två delar som fylls i av ansvariga pedagoger vid avlämnande förskola. I dokumentationen framgår bland annat vad som varit framgångsrikt för barnets lärande i förskolan och om barnet har behov av särskilt stöd. Dokumentationen ger mottagande skola en bild av vilka förmågor barnet fått möjlighet att utveckla genom förskolans arbete samt en bild av det enskilda barnets utveckling. Pedagogerna vid överlämnande förskola delger innehåll i dokumentet vid ett avslutningssamtal med barn och vårdnadshavare för att säkerställa att alla parter är överens om innehållet.

Stadsdelsförvaltningen har även en överenskommelse om samverkan som inbegriper de kommunala förskolorna, grundskolorna, gymnasieskolan, familjeenheten och fält-och fritidsenheten, bilaga 4. Syftet med överenskommelsen är att skapa en helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Överenskommelsen revideras årligen tillsammans med berörda parter. Lokal handlingsplan, samverkansöverenskommelse och bilagor delgivs även privata förskolor och skolor inom Norrmalms stadsdelsområde.

Norrmalms stadsdelsförvaltning anser att motionen berör ett viktigt område då tidiga insatser är grundläggande för barnets fortsatta lärande i grundskolan. Särskilt viktigt blir det för barn som behöver stödjande insatser. Förvaltningen anser att det är viktigt att skapa en fullständig bild av varje barns förutsättningar till lärande och ställer sig positiv till en likvärdig hantering avseende övergång förskola-skola inom Stockholm stad. Förvaltningens bedömning är att den lokala handlingsplanen tillsammans med överenskommelse om samverkan, bidrar till att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter inom Norrmalms stadsdelsområde.

Förskolans läroplan innehåller så kallade strävansmål som anger inriktning på den utveckling som ska ske kopplat till verksamheten. I förskolans uppdrag ingår inte att *bedöma* barns lärande och förvaltningen anser att det skulle innebära utmaningar att genomföra en så kallad screening av barn i verksamheten.

Remissen tydliggör inte vad som menas med begreppet screening och hur detta förfarande skulle formaliseras samt av vem den skulle utföras av. Den kompetens som krävs för att genomföra denna typ av bedömning samt administrativa resurser kopplat till ett sådant förfarande saknas inom förskolan. Andra aspekter som bör beaktas vid vidare utredning avseende screening är även sekretess samt vårdnadshavares godkännande.

## **Spånga-Tensta stadsdelsnämnd**

**Spånga-Tensta stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 27 oktober 2016 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen till kommunstyrelsen.

Reservation anfördes av Ole-Jörgen Persson m.fl. (M), bilaga 1.

**Spånga-Tensta stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 10 augusti 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Remissen tar upp en viktig fråga. Förvaltningen välkomnar alla tillfällen till diskussioner, möten och samarbete. Det är mycket viktigt att alla barn ska få det stöd de behöver vid skolstarten. Tidiga insatser är grundläggande för barnets fortsatta lärande i grundskolan.

Förskolan är en pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn i behov av särskilt stöd erbjuds det stöd de behöver för att underlätta övergång till grundskolan.

Enligt beslut i Kommunfullmäktige 2013-10-14 ska en lokalhandlingsplan för övergången mellan förskola och skola finnas. Denna ska gälla samverkan mellan samtliga förskolor och skolor, både kommunala och fristående.

Inom Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning finns en lokal handlingsplan. Den har tagits fram i samarbete med Utbildningsförvaltningen. Förvaltningen anser att den lokala handlingsplanen bidrar till att barnens övergång från förskola till skola får god samordning.

I samarbete med Stockholms läns landsting har också framtagits en lokal överenskommelse om BUS samverkan mellan habiliteringen och förskolor i Spånga-Tensta och Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltningar.

Det finns även ett dokument som beskriver arbetet med barn i behov av särskilt stöd i Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning. I de fall där barn har verksamhetsstöd under sitt sista förskoleår och där förskolan anser att behovet av stöd kommer att fortsätta i förskoleklass sker en mer omfattande överföring förskola-skola.

Eftersom förskolan är frivillig innehåller förskolans läroplan så kallade strävansmål. Dessa anger inriktning på förväntad utveckling kopplat till verksamheten. Förskolans uppdrag är inte att bedöma barns lärande. Förvaltningen anser att det finns flera viktiga frågeställningar som behöver förtydligas innan förvaltningen kan ta ställning i frågan.

- Vad menas med begreppet screening?
- Ska screeningen vara obligatorisk eller frivillig?
- Vårdnadshavares godkännande?
- Hur hanteras sekretessen?
- Vem ska utföra screeningen?
- Vem ska ”ställa diagnos”?
- Hur hanterar man svaren/bedömningen?
- Hur säkerställer man att läs- och skrivsvårigheter inte beror på att man har ett annat modersmål?
- Många barn inom stadsdelen Spånga-Tensta går inte på förskola – ska screeningen omfatta även dem?
- Man hänvisar till att screening av elever varit framgångsrikt i flera andra länder, däribland Finland. Är den finska modellen överförbar till svenska förhållanden?

## Reservationer m.m.

### Utbildningsnämnden

*Reservation* anfördes av Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) enligt följande.

att tillstyrka motionen.  
att därutöver anföras:

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.

### Farsta stadsdelsnämnd

*Reservation* anfördes av Lars Jilmstad m.fl. (M) enligt följande.

1. Stadsdelsnämnden föreslår att kommunfullmäktige tillstyrker motionen.
2. Stadsdelsnämnden anför därutöver följande.

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt

kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.

## **Kungsholmens stadsdelsnämnd**

*Reservation* anfördes av Henrik Sjölander m.fl. (M) enligt följande.

att tillstyrka motionen, samt  
därutöver anföra följande

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.

## **Norrmalms stadsdelsnämnd**

*Reservation* anfördes av Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) enligt följande.

1. Att godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra följande.

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

## **Spånga-Tensta stadsdelsnämnd**

*Reservation* anfördes av Ole-Jörgen Persson m.fl. (M) enligt följande.

Stadsdelsnämnden bifaller motionen.