



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontor

Jenny Wikby

0372-78 94 11

jenny.wikby@ljungby.se

Tillsyn Kungshög 2017-09-13

Introduktion av rektorerna, Petra Skogsborn, Thomas Elofsson och Carina Karlsson

Det är ett ökande elevtal på Kungshögskolan, 587 elever just nu. Alla klasser är fyllda och det finns kö.

Särskolans elevantal har ökat mest från 11-37 från 2011 fram tills nu. Rekryteringar behövs i takt med elevökningen och det är svårrekryterat. Det tar mycket tid. Just nu, under hösten, förstärks resursen på särskolan med en elevassistent. Det tar tid innan vi kompenseras budgetmässigt enligt elevtal.

De nya klassrummen på 7-9 blev mycket fina. Det fungerar också bättre med schemaläggning.

En flaskhals är matsalen, den är begränsad till 150 elever på grund av brandskyddsregler. Vi får se över om man kan ändra nödutgången och möblera om för att kunna möblera fler platser. Att det blivit trångt i matsalen hänger ihop med särskolan också. Det tar fysiskt mycket plats med fler rullstolar och övrig utrustning.

På fritidshemmet är det 14 särskolebarn också. Det är 106 barn totalt på fritids fördelade på två avdelningar.

Vi har en stabil skola med hög trivsel och gott skolklimat. Trots att vi är många som samsas på en yta så fungerar det väl.

Som ny rektor upplevs det som en bra arbetsplats med bra kollegor och medarbetare. Carina säger att hon är på gång in i verksamheten på allvar. Det finns också en fjärde skolledare på gång in när vi tillsätter Maj-Britt C tjänst på Donationsgatan.

Vi har haft en stabil lärarkår, minskar lite i behörighet nu. Bättre lön kan vara en anledning att man byter jobb.

Vi ligger inte så dåligt till med löner jämförelsevis men på individnivå kan bli löneskillnader.

(Behörighet förra året 86% den har förmodligen sjunkit). Det tar tid och kraft för de som är behöriga att stödja obehörig personal.

Samtal med elever, Fk åk 3 åk 6 och grundsärskola åk 1-6.

Presentation av oss.

Hur är det att gå på Kungshögskolan? Bra säger de samstämmigt. Det är fint och alla är snälla. Vi tar hand om varandra. Fröknarna är snälla. Ibland finns det bus, två gånger har det varit slagsmål.

De flesta eleverna på plats säger att de har varit med och tagit fram ordningsregler. Nya kompisar har det kommit in i grupperna. Det är viktigt att välkomna nya kompisar. Maten är bra, det är vuxenmat. Det finns en duktig kock på skolan. Det kan vara trångt i matsalen. Ibland äter vi samtidigt som de stora men vi brukar inte äta i klassrummet. Skolgården är fin, fotbollsplanen är bra. Vad gör ni på rasten? Vi spelar fotboll, har våra I- pad, vi är ute och leker. Man blir ju bättre i skolan av rörelse. Idrotten, den är bra.

Nu fungerar det bättre i omklädningsrummet p g a duschväggen.

Betyg i sexan känns bra. Roliga ämnen är idrott, hemkunskap och matte, klassen splittras till sjuan vilket är synd för jag tycker om min klass. Vi får ju gratis vaccin, jättebra.

Lokalerna är bra, det är rent, städningen är bra. Cafeterian, från år 6 får man vara i caféet. Det är roligt att vara där och spela spel, biljard.

Biblioteket, det är också bra. Vi kan låna böcker. Kan läsa läxor där.

Idrott vid sidan om skolan håller en del på med. Hockey, innebandy, skytte, fotboll, brottning, dans.

Samtal med elever i 7-9 och elever i grundsärskolans år 7-9

Presentation av oss.

Kungshög är bra, har just bytt skola från Lidhult till Kungshög. Det är bra. Är det något som är särskilt bra? Lokaler och en- till en- datorer. Datorerna används i de flesta ämnen. Datorn är ett bra verktyg.

Lärarna, är de bra? Ja, det tycker eleverna. Vilka ämnen är bäst? Idrott, musik när vi spelar bas, musiksalen har mycket instrument.

Det är lugnt på skolan men det kan hända något ibland. Likabehandlingsplanen, pratar ni om den? Ordningsregler har de inte gjort ännu. De har klassråd ibland. Vet ni vad ni behöver kunna för att nå kunskapskraven? I vissa ämnen men inte i alla. Betyg, hur var det att få betyg? Bra.

Vad skulle du säga om Kungshög?

Den är bra, den är fräsch. Maten, hur är den? Den är bättre här än på Stensberg fast det är samma tillagning.

Fungerar det i matsalen? Det kan vara stressigt, onsdagar är det fullt. Vi kan äta oss mätta.

På rasterna är de inne mest. Det finns kompisar från andra länder också och vi jobbar bra tillsammans.

Det är några elever som har skolskjuts, det fungerar väl säger de. Ibland är det mycket folk på bussen och man vill inte sitta jämte någon man inte känner så man får stå. (till Lidhult) Bälte används inte alltid. Busschauffören säger inte till.

Är det studiero på lektionerna? Det beror på vilken lärare man har. När det var vikarie var det stökigt.

Det är ganska lugnt på lektionerna med de ordinarie lärarna,

Bibliotek och café används.

Samtal med personal från Fritids, grundsär och F-6

Presentationsrunda, syftet med tillsyn går igenom.

Förra årets protokoll:

Kungshög är en trygg skola, har ämnen som elever tycker om, klassråd som fungerar, likabehandlingsplan upprättad, målsättningar enligt kvalitetsarbetet.

Resultat

Hur väl når eleverna målen? Nationella prov och betyg, hur mycket har ni diskuterat målen? Vi har jobbat med olika fokusområden, relation och bemötande och lektionsdesign. Ett exempel är: på den

här lektionen ska vi träna detta och så här ska vi nå det här målet. Medvetenheten om det egna lärandet har lärarna arbetat med. Att precisera feedbacken är viktigt i det formativa lärandet.

Matriser används i sv, ma och eng. Den individuella utvecklingsplanen är också bra att använda när lärandet utvärderas.

Vi börjar tidigt i förskoleklassen med kamratbedömning för att lära dem vad de kan förbättra. Viktigt att bekräfta det som är bra men också vad som kan utvecklas.

Särskolan, där startar vi med målen i IUP: erna, sedan finns lektionens mål och temats mål. Matriser används också men efter en tolkning av lärarna.

Vi behöver diskutera mellan skolor och nivåer mer. Det är bra, för att vi kan utveckla en likvärdighet.

Vi pratade förra året om organiserat inflytande, en del elever hade inte haft klassråd, en del ansåg att de inte fick påverka på lektioner? Har ni pratat vidare om detta?

Vi valde i kvalitetsarbetet att ha en plan, en struktur för elevinflytande.

Fritids, vi har något som kallas fritidsråd/fritidsmöte. Vi använder oss ibland av mindre omröstningar när det gäller aktiviteter till ex

Grundsär, vi har klassråd. Vi tar upp regler och elever tar upp sina saker. Vi ska starta ett eget elevråd för det fungerar inte riktigt att ha det ihop med grundskolan.

Förskoleklassen, det är viktigt att få elevinflytande, ibland får de välja inom områden. Ibland omröstningar där man lär sig att man inte får igenom allt man vill. Vi förtydligar vad som är elevinflytande. Vi har klassråd och ska vara med i elevrådet efter jul. Vi förbereder dem nu för detta.

Vi sjunker i resultat inom Ljungby kommun, vi ligger lågt när det gäller behörighet till gymnasieprogram.

När det gäller treorna, så är det mest svenska resultatet som man kan fundera på. Kraven har ökat säger en lärare,

Språket är torftigare i de yngre åldrarna. Det är en skillnad nu om man jämför med tidigare. Vi har resurser. Är det i förskolan det fattas resurser? Vi har resurser i förskolan men vi vet inte riktigt vad det beror på? Är det utanför skolan det har hänt något? I svenskan är det skrivandet som treorna föll på. Detta har följt med den här gruppen sedan tidigare.

Vi har en språkplan för förskolan som vi provar på några förskolor. Den ska sedan gälla på alla förskolor från 1 januari.

Det varierar också mellan åren vad som är uppgifter på nationella prov. Matten ligger bättre till i trean. I sexan bra i matten, svenskan sjunker,

Medarbetarenkäten:

Vilka punkter skulle man titta på mer? Har ni förtroende för era chefer? De lägre åldrarna har bytt chef många gånger. Vi har skött mycket själva. Arbetslaget är stärkt istället.

Synlighet i verksamheten, eleverna vill veta vem rektor är. Positiv bekräftelse. Vi vill att rektor tar ledningen. Struktur i arbetssituationen efterfrågas.

Trygghet och studiero, hur har ni jobbat med det? Som vuxen ser man att det är lugnt men elever har sagt till Skolinspektionen att det är pratigt på lektioner. Men det är lugnt. Tydligheten är bra, vi har en struktur. Samsyn.

Vi vill ha en röd tråd i lärandet, när vi jobbar ska det vara tyst.

Schemat är ibland ett hinder, med långa lektioner på eftermiddagarna och korta på förmiddagarna.

Inkludering av nya elever, hur fungerar det? Den nya eleven behöver få vara delaktig i hur man vill bli inkluderad. Då blir det naturligt. Att träffa föräldrar innan är viktigt. Fritids, har lära känna tema. Namnlekar, samarbetslekar.

Förskoleklassen, vi är inte ute på rast samtidigt som resten av skolan för att de ska känna en klasstillhörighet. Får vi en ny elev så har vi förhoppningsvis träffat föräldrar

Mindre bra

Matsalen, mina elever äter jättesent. Det är trångt, högljutt, för litet, vi kan inte ha bestämda bord.

Två bra

Jättenöjd med resurser i förskoleklass. TLI fungerar väl, och sedan följer den resursen med i år 1

Jättebra med språkutvecklande arbetssätt och läslyftet!

Samtal med personal 7-9 och övrig personal

Presentation av oss. Förra protokollet, Tryggt på skolan, ämnen och måluppfyllelse.

Utvecklingspunkter från förra protokollet, utveckla ett gemensamt förhållningssätt utifrån mål och måluppfyllelse. Vi har jobbat med det hela tiden och gör det även nu. Vi ligger nog väl till i förhållande till många skolor. Vi har fokusområden där vi är samsynta. Lektionsdesign är ett fokusområde. Försöker verkligen medvetandegöra elevens formativa lärande i slöjden, konkret i sv som andraspråk med vad man behöver utveckla. Läslyftet är igång och det är också jättebra. En allmän sak i detta är t ex meritvärde där eleverna har inte riktigt har en uppfattning om vad det är och varför man ska förbättra det. Vi måste var tydliga mot eleverna, ge elevexempel och bryta ner skolverkets kunskapskrav. En balans för att det inte ska bli betygshets. Kravnivån behöver vara rätt men alla behöver en utmaning. Se alla individer.

Demokratiska processer, vad gör vi i grundskolan? Klassråd, elevråd och vardagligt inflytande på lektioner.

Det är olika om det är klassråd. Det finns fortfarande en variation. Det vardagliga inflytandet, vi kan ha en diskussion om hur vi tar oss an ett område och hur man testar.

Mål och kunskapskrav kopplat till resultaten. Svenska sjunker i Ljungby och vi ser inte resultat av det insatser vi gör

Resultat i nian. Behörigheten sjönk till 77,5 % och är sjunkande i fyra år tillbaka. Meritvärdet har sjunkit också.

Hur tänker ni kring resultaten? Tidiga insatser är viktiga, läs och mattelyften är också viktiga för resultaten. Tvåläraresystemet kommer ge bra resultat med tiden. Som speciallärare kan det vara svårt att komma intill alla elever i behov, det är en liten baksida. Vinsten är att elever kan höja betyg. Killarna har sämre meritvärde. Pulsprojekt.

Medarbetarenkäten, hur har ni jobbat med den? Förtroende för chefen var en sämre faktor, en chef som kan vara mer tydlig.

Studiero, hur ser det ut? Vi har fantastiska elever. Det är god stämning på Kungshög. Det finns respekt. Lektionsdesign har det arbetats med en hel del. Man vet vad som förväntas, eleverna säger att det är lugnt också.

Inkludering, hur går det till med nya elever? De nyanlända kommer till två lärare och där görs kartläggningen och sva verksamheten kör igång. De släpps ut på praktiska ämnen ganska direkt. Fadderverksamhet förekommer för de nyanlända. De får det sociala. Det är individuellt hur väl integrerade de nyanlända blir och hur snabbt det går.

Nu är det fullt i klasserna och byten mellan klasserna går inte.

Två bra saker:

Läslyftet, vikänsla

Biblioteket är bra och vi ska utnyttja det väl

Det finns en kärntrupp av duktiga pedagoger som håller Kungshög i hög klass

En mindre bra:

Klassernas storlek ökar, pedagogiskt och lokalmässigt

Återkoppling till rektorerna

Utvecklingspunkt till nästa tillsyn

Arbeta med resultaten gällande behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Ett sätt är att använda den fulla potentialen i modersmålsundervisning och studiehandledning vilket bör förbättra resultaten gällande behörighet.

Nils-Göran Jonasson _____

Jenny Wikby _____

Elisabet Larsson _____

Magnus Carlsson _____

Ulla Hansson _____

