



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontor

Elisabeth Larsson

0372-78 94 15

elisabeth.larsson@ljungby.se

Öka valfriheten inom barnomsorgen

Kristdemokraterna i Ljungby yrkar i en skrivelse att Barn och Utbildningsförvaltningen ser över möjligheterna att erbjuda pedagogisk omsorg för de föräldrar som önskar det.

Bakgrund

När förskolan fick sin läroplan Lpfö 98 1998 så minskade efterfrågan på pedagogisk omsorg (familjedaghem, dagmamma). I Ljungby kommun är efterfrågan på pedagogisk omsorg låg. Enligt placeringshandläggaren så får hon den frågan en till två gånger/år.

Att bedriva pedagogisk omsorg i kommunal regi är i regel en mindre kostnadseffektiv lösning, dock ställer sig Barn och Utbildningsförvaltningen positiva till om någon vill starta den omsorgsformen i egen regi. Ansökan handläggs av förvaltningen som även ansvarar för att utforma kriterier för godkännande.

Förslag till beslut

- Att Barn och Utbildningsförvaltningen utformar tydliga kriterier för pedagogisk omsorg i egen regi.
- Att Barn och Utbildningsförvaltningen utvecklar den information som finns på kommunens hemsida, om riktlinjer och kriterier för pedagogisk omsorg i egen regi.

När ärendet har utretts har hänsyn tagits till följande:

Om du svarar ja på någon utav frågorna ska du fylla i checklistan för det berörda området och bifoga den med tjänsteskrivelsen.

1. Barnkonventionen

Ärendet berör barn. En barnkonsekvensanalys bör göras i enlighet med FN:s barnkonvention.

Ja Nej

2. Jämställdhet

Ärendet berör jämställdheten mellan kvinnor och män/pojkar och flickor. En analys bör göras i enlighet med Ljungby kommuns jämställdhetsplan.

Ja Nej.

3. Tillgänglighet

Beslutet berör personer med funktionsnedsättning. En analys bör göras i enlighet med Handlingsplan för tillgänglighet i Ljungby.

Ja Nej.

4. Hållbar utveckling

Beslutet påverkar ekologisk/ekonomisk/social hållbarhet. En analys bör göras i enlighet med Plan för hållbar utveckling.

Ja Nej.

Underskrift av förvaltningschef

Underskrift av tjänsteman