

## § 7

### Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till nytt Skolprogram för kommunala förskolor och skolor och överlämnar det till kommunstyrelsen med följande kompletteringar:
  - att under punkt 3. Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman i tredje stycket och efter tredje meningen lägga till följande text: *Kulturupplevelser och eget skapande är en viktig del av skolans och förskolans verksamhet.*
  - att under punkt 3. Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman lägga till ett sista stycke som lyder enligt nedan: *Stockholm både påverkas av och påverkar utvecklingen i omvärlden. FNs globala hållbarhetsmål "Agenda 2030" och lärande för hållbar utveckling ska vara en självklar del av skolornas verksamhet där Stockholm ligger i framkant. Skolan ska samverka med civilsamhället och andra delar av staden för att öka förståelsen för de globala utmaningar som vi står inför.*
  - att under punkt 4. Värderingar och trygghet som grund för utveckling i andra stycket avsluta stycket med följande mening: *"Genom skolans elevhälsoteam bedrivs ett aktivt arbete för att förebygga ohälsa hos stadens barn och unga."*
  - att under punkt 4. Värderingar och trygghet som grund för utveckling avsluta sista stycket med följande mening: *I stadens skolor välkomnar vi alla oavsett bakgrund. Vi hjälper och stöttar nyanlända stockholmare så att de ska komma in i sina klasser och undervisning så snabbt som möjligt.*
2. Beslutet justeras omedelbart.

#### Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 september 2017, dnr 1.5.3-8502/2016.

Kommunfullmäktige har i budget 2017 gett utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ett uppdrag att ta fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor.

Skolprogrammet är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende som omfattar förskola, förskoleklass,

grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Skolprogrammet ska vägleda de kommunala förskolorna och skolornas arbete. I programmet framgår vad elever, vårdnadshavare och medarbetare kan förvänta sig av stadens skolor och förskolor.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna. Insamling av underlag har skett i flera forum, till exempel vid skolutvecklingskonferenser där cirka

1 000 medarbetare, chefer och elever bidrog med kunskap, synpunkter och idéer om vad som är det viktigaste för att skapa en långsiktigt bra förskola och skola.

Skolprogrammet har också bearbetats av referensgrupper, kommunikationsavdelning, utbildningsförvaltningens ledningsgrupp och projektets styrgrupp som består av utbildningsdirektör och två stadsdelsdirektörer.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till nytt Skolprogram för kommunala förskolor och skolor och överlämnar det till kommunstyrelsen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Yrkande**

Ledamöterna Nassir Abdullahi Ali (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron och Freddy Grip framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) yrkade på återremiss av ärendet.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandet om återremiss mot avslag och fann att nämnden avslagit yrkandet om återremiss.

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet mot avslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

I den slutliga omröstningen meddelade vice ordförande Lotta Edholm m.fl. (L) och ledamoten Cecilia Brinck m.fl. (M) att de avstod från att rösta, med hänvisning till deras yrkande om återremiss.

### Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut avseende beslutet om återremiss och anförde följande:

Utbildningsnämnden beslutar följande.

Att återremittera Skolprogrammet till utbildningsförvaltningen.

Att Därutöver anføres följande:

Utbildningsförvaltningen har genomfört ett ambitiöst arbete med skolprogrammet där många av förvaltningens anställda kommit till tals. Vi delar också programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Med anledning av det anser vi att vissa delar saknas i det föreslagna skolprogrammet.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde behandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.

Stockholms stad står inför en stor utbyggnad av förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Ett särskilt stycke om hur staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i programmet.

**Ersättaryttrande**

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.