

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Elisabet Schultz
Verksamhetschef förskola
08-5782 96 91
Elisabet.schultz@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-10-03

1 (2)

Diarienummer
Dnr 2017/BUN 0129

Barn-och utbildningsnämnden

Granskningsrapport – förskolan Loket

Förslag till beslut

Granskningsrapporten förskolan Loket kommunal, noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen vill säkerställa kvalitet inom lärande, dokumentation, systematik och föreslår att förskolechef tillsammans med BoU upprättar en plan med åtgärder och insatser. Som grund ska en nulägesbeskrivning göras där konkreta och mätbara mål ska formuleras. Kvalitetsenheten ges i uppdrag att efter 6 månader göra en kvalitetsuppföljning kring tre områden, den inre lärmiljö, tydligt planerad och organiserad verksamhet samt reflektion och uppföljning.

Reviderad plan mot diskriminering och kränkande behandling med tydliga åtgärder för förebyggande och förhindrande av kränkande behandling ska redovisas till kvalitetsenheten före 30 nov 2017.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef

Elisabet Schultz
Verksamhetschef förskola

Sammanfattning

Statens Skolinspektion har tillsyn över skolväsendet enligt skollagen 26 kap 3§ punkt 1, vilket innefattar de kommunala förskolorna. Kommunen har tillsynsansvar för fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem enligt 26 kap 4§ punkterna 1 och 2.

Kommunstyrelsen fastställer årligen en granskningsplan för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt granskning av kommunala förskolor och pedagogisk omsorg. Rapporterna från tillsyn och granskning publiceras på kommunens webbplats.

Granskningsrapporten visar att Förskolan Loket är inne i en förändringsprocess. Rapporten ger flera exempel på det, nya mallar, mötesstruktur, avdelningsreflektion, arbete mot minskade barngrupper, miljöer som utformas m.m. Pedagogerna har engagemang och vilja men alla bitar har inte fallit på plats än. Pedagogerna har ett gott förhållningssätt gentemot både barn och vårdnadshavare. Vårdnadshavarna har stort förtroende för pedagoger och förskolechef. Pedagogerna anser att förskolechef är nära sin verksamhet.

Barn ges möjligheter att ta till sig modern teknik som ett verktyg i verksamheten. En avdelning har startat upp ett arbete kring QR-koder kopplat till barnens modersmål vilket är ett gott exempel. Det bidrar till att alla barn i förskolan uppmuntras till nyfikenhet för andra språk och kulturer.

Dokumentation av barns lärande sker och barn har möjlighet till inflytande i vissa delar av verksamheten. Arbetet kring enskild dokumentation och barns inflytande kan dock utvecklas mer och bli mer likvärdigt.

Förskolan Loket har ett flertal utvecklingsområden och behöver utveckla sitt arbete kring lärandemiljö, lärande, pedagogisk dokumentation samt att kontinuerligt och systematiskt säkerställa och utveckla verksamheten.

Granskningsrapporten visar på gott arbete kring:

- Måltidssituationen.
- Normer och värden.
- Pedagogernas förhållningssätt gentemot barn och vårdnadshavare.

- Arbetsätt för att möta barn med annat modersmål.
- Samverkan förskola och hem.
- Förtroende för förskolechef.

Utvecklingsområden som rapporten nämner:

- Värdegrundsarbete med barnen behöver utvecklas och synliggöras
- Utveckling och lärande.
- Stimulerande lärmiljö och mångfald av material.
- Dokumentation kring barns lärande och utveckling.
- Barns inflytande
- Pedagogisk dokumentation

Brister:

- Förankring av dokument och riktlinjer i personalgruppen.
- Reviderad plan mot diskriminering och kränkande behandling med tydlig åtgärder för förebyggande och förhindrande av kränkande behandling saknas.
- Kontinuerligt och systematiska säkerställa och utveckla verksamheten.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att förskolan Loket har ett flertal områden som behöver säkerställas och utvecklas. Förskolan Loket har under flera år tillhört den största enheten i kommunen vilket bidragit till att styrning och ledning varit bristfällig. Den nya organisationen som trädde i kraft 2016 har gett en mer närvarande förskolechef. Förskolechefen har under dessa två år byggt upp förtroendet hos vårdnadshavarna samt arbetat med struktur och organisation.

Det vi kan se i granskningen är att lärande, dokumentation och systematiskt kvalitetsarbete är påbörjat men inte är kvalitetssäkrat. För att säkerställa kvaliteten inom dessa områden ska förskolechef tillsammans med BoU upprätta en plan med åtgärder och insatser. Som grund ska en nulägesbeskrivning göras där konkreta och mätbara mål ska formuleras. Planen ska vara både kort- och långsiktig, verksamheten måste prioritera vilka områden man ska börja med.

Dessa punkter ska finnas med i planen.

- Tydlig, organiserad och planerad verksamhet.
- Stimulerande lärmiljö, mångfald av material
- Pedagoger ska ha tid för planering och reflektionstid
- Flerspråkighet och modersmål
- Dokumentation av barns lärande
- Systematiskt kvalitetsarbete, planera, genomföra, följa upp och analysera.
- Förankring av dokument och rutin för inskolning.

Planen ska följas upp minst var 3:e månad fram till september 2018.

Kvalitetsenheten ges i uppdrag att efter 6 månader göra en kvalitetsuppföljning kring tre områden: den inre lärmiljö, tydligt planerad och organiserad verksamhet samt reflektion och uppföljning.

Reviderad plan mot diskriminering och kränkande behandling med tydliga åtgärder för förebyggande och förhindrande av kränkande behandling ska redovisas till kvalitetsenheten före 30 nov 2017.

