

PM 2017:232 RIII (Dnr 143-1404/2017)

Anmälan om svar på remiss av Skolverkets förändringar i kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Remiss från Skolverket

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Anmälan om svar på remissen godkänns.

Föredragande borgarrådet Mirja Räihä anför följande.

Ärendet

Skolverket har på uppdrag av regeringen sett över behovet av förändringar i kursplanen för sfi. Skolverket bedömer att den nu gällande kursplanen i huvudsak är välfungerande och aktuell, och föreslår därför endast mindre förändringar. Den nya kursplanen kommer börja tillämpas den 1 januari 2018.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och arbetsmarknadsnämnden. På grund av kort remisstid har stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen inkommit med ett gemensamt tjänsteutlåtande. Staden har svarat med det gemensamma tjänsteutlåtandet direkt till Skolverket.

Stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen ser positivt på de förändringar och de förtydliganden som presenteras och bedömer att utbildningsanordnarna har en rimlig möjlighet att anpassa sig inför de förändringar som föreslås.

Mina synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Anmälan om svar på remissen godkänns.

Stockholm den 18 oktober 2017.

MIRJA RÄIHÄ

Bilagor

1. Skolverkets remiss om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare
2. Skolverkets konsekvensutredning

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Remissammanställning

Ärendet

Skolverket har på uppdrag av regeringen sett över behovet av förändringar i kursplanen för sfi. Skolverket bedömer att den nu gällande kursplanen i huvudsak är välfungerande och aktuell, och föreslår därför endast mindre förändringar. Den nya kursplanen kommer börja tillämpas den 1 januari 2018.

De föreslagna förändringarna innebär sammanfattningsvis följande.

- Förtydliganden kring grundläggande läs- och skrivinläring
- Förtydliganden kring digital kompetens
- Kunskapskraven för kurs A har höjts för att komma närmare kraven i kurs B.
- Justeringar i de olika kurserna och kunskapskraven inom områdena studie- och arbetsliv
- Begreppet undervisning (till skillnad från utbildning) förs in för att betona att eleven ska ges möjlighet och förutsättningar att utveckla sitt språk inom ramen för undervisning av något slag

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och arbetsmarknadsnämnden. På grund av kort remisstid har stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen inkommit med ett gemensamt tjänsteutlåtande. Staden har svarat med det gemensamma tjänsteutlåtandet direkt till Skolverket.

Stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen

Stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningens gemensamma tjänsteutlåtande daterat den 6 oktober 2017 har i huvudsak följande lydelse.

Sammantaget ser förvaltningarna positivt på de förändringar och förtydliganden som preciseras i den nya kursplanen. Förändringarna är generellt relativt små. Förvaltningarna bedömer att utbildningsanordnarna har en rimlig möjlighet att anpassa sig inför de förändringar som föreslås.

Stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen ser positivt på att kursplanen innehåller utökade beskrivningar om användningen av digital teknik för lärande och kommunikation. Förvaltningarna bedömer att förändringarna kan bidra till att underlätta för fortsatta studier, vilket har extra stor betydelse för kortutbildade.

Förslaget till kursplan innebär att kunskapskravet för läsförståelse höjs i kurs A. Läsförmågan ska få större plats och innebär att eleven ska kunna läsa och förstå enkla texter i kurs A, vilket innebär en stor skillnad från kunskapskraven i den nuvarande kursplanen. Förvaltningarna ser i stort positivt på förändringen, men bedömer samtidigt att den medför en risk att alltför stort fokus läggs på läs- och skrivförståelse innan eleven har hunnit tillägna sig ett muntligt ordförråd, vilket skulle kunna försvåra inlärningsprocessen.

I förslaget har även kraven för skriftlig färdighet på kurs A höjts. Förvaltningarna anser att exempel och bedömningsstöd bör inkluderas i kommentarmaterialet för att underlätta tillämpningen av förändringarna. Förändringarna av kunskapskraven medför troligtvis att studietiden för kurs A utökas i förhållande till idag, medan studietiden för kurs B minskar. Det är osäkert om förändringarna medför konsekvenser för elevernas sammantagna studietid.

Den nya kursplanen förtydligar också att grundläggande läs- och skrivinlärningen inte enbart ska ges inom studieväg 1, utan även kan behövas på studieväg 2 och 3. Förvaltningarna ser positivt på denna förändring.

Skolverket bedömer att den nya kursplanen inte innebär kostnadsökningar för huvudmännen, förutom eventuellt i de delar som rör kraven på ökad digitalisering. Stadsledningskontoret och arbetsmarknadsförvaltningen delar denna bedömning. För Stockholm stads del bedöms inte förändringarna medföra behov av några större organisatoriska förändringar.