

## Pågående ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet

### Förslag till beslut

- Informationen om pågående ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet noteras.



Monika Larsson  
Förvaltningschef

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen sammanställer kontinuerligt pågående ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet och redovisar informationen för barn- och utbildningsnämnden.

#### *Pågående ärenden*

För närvarande har förvaltningen 12 pågående ärenden, varav fyra stycken handlar om särskilt stöd, två stycken om rätt till utbildning och tre stycken om kränkande behandling. Därtill finns ett ärende innefattar både särskilt stöd och kränkande behandling. De två övriga anmälningarna rör lärarnas ansvarsnämnd och klagomål på utbildning.

#### *Översyn av processen för kränkingsanmälningar*

Förvaltningen har noterat att ett antal grundskolor skickar in anmälningar om kränkande behandlingar försent, vilket resulterar i kritik från Skolinspektionen/Barn- och elevombudet. Här behöver huvudmannen ta ett större ansvar för att se till att skolorna gör rätt.

Skollagen anger att anmälningsskyldigheten inträder så fort personalen får kännedom om att ett barn upplevt sig ha blivit kränkt, oavsett om utredningen därefter visar att händelsen var bagatellartad. För närvarande pågår en översyn kring processen för anmälningsförfarandet. Förvaltningen undersöker möjlighet för skolorna att skicka in en anmäla digitalt via kommunens E-tjänst för att underlätta att anmälan görs skyndsamt. I dagsläget sker anmälan via en pappersblankett. Vidare ska stödmaterial tas fram för att understödja skolornas arbete med dokumentation vid en kränkingsutredning för att möjliggöra en förbättrad uppföljning av vidtagna åtgärder.

Det här är även av vikt för ärenden hos Skolinspektionen/Barn- och elevombudet eftersom dokumentationen är avgörande för att huvudmannen ska kunna bedöma om skolorna agerat korrekt i det enskilda fallet.

#### *Frånvarohantering*

När det gäller rätten till utbildning har förvaltningen tillsammans med rektorsgruppen utarbetat en arbetsgång vid förekomsten av problematisk frånvaro i grundskolan. Syftet med en tydlig arbetsgång vid frånvaro i grundskolan är att förebygga, upptäcka och sätta in tidiga insatser för att motverka skolfrånvaro. En hög giltig frånvaro i lägre åldrar övergår ofta i en hög ogiltig frånvaro på högstadiet. Skolinspektionen/Barn- och elevombud har framfört i ett antal beslut att skolan har en långtgående skyldighet att motivera eleven att komma tillbaka till skolan.

Frånvarohantering anknyter även till hemkommunens ansvar för skolpliktsbevakning. En hög frånvaro resulterar i att skolplikten inte uppfylls. Här vilar det tyngsta ansvaret på skolan att se till att eleven deltar i undervisningen, men kommunen har också ett ansvar att bevaka att såväl kommunala som fristående skolor fullföljer sina skyldigheter. Vårdnadshavaren har också ett ansvar för att eleven fullgör skolplikten. I de fall vårdnadshavarens

ansvar brister har kommunen möjlighet att använda sig av ett vitesföreläggande. Ett föreläggande ska dock utnyttjas först när samtliga frivilliga åtgärder har uttömts. Sanktionen signalerar emellertid hur stark skolplikten är i det svenska utbildningsväsendet. Förvaltningen kommer att utarbeta bättre rutiner för skolpliktsbevakning framledes, eftersom området till viss del är eftersatt.

#### *Särskilt stöd*

Förvaltningen undersöker för närvarande hur RUC:s verksamhet skulle kunna användas för att stötta skolorna än mer i arbetet med rätten till särskilt stöd enligt skollagens tredje kapitel. Vidare kommer rutiner att tas fram gällande utformningen av pedagogiska kartläggningar och bedömningar som ingår i utredningen av en elevs behov av särskilt stöd och som ligger till grund för beslut om ev. åtgärdsprogram och/eller anpassad studiegång.

De fall där kommunen fått kritik från Skolinspektionen/Barn- och elevombudet avseende en elevs rätt till särskilt stöd har berört utredningen av särskilt stöd, upprättandet av åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång. Här ser förvaltningen att visa skolor kan bli bättre och att huvudmannen kan medverka till att stötta skolorna i utvecklingsarbetet.