

Handläggare
Göran Sjöqvist

Till
Kungsholmens stadsdelsnämnd
2017-11-14

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Svar på remiss från Kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande

Maria M Laxvik
stadsdelsdirektör

Lena Forsberg
avdelningschef

Bakgrund

I kommunfullmäktiges budget för 2017 gavs utbildningsnämnden i uppdrag att ”ta fram ett skolutvecklingsprogram som omfattar Stockholms stads utbildningsverksamhet för barn och ungdomar”.

Förslaget till skolprogram har tagits fram i samarbete mellan utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna. Arbetet har letts av en styrgrupp bestående av utbildningsdirektör och två stadsdelsdirektörer.

Ärendet

Skolprogrammet ska förtydliga stadens inriktning för det kommunala skolväsendet. Det ersätter tidigare Skolprogram för Stockholm stad ”Skola i världsklass” från 2013.

Syftet med skolprogrammet är att skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i stadens förskolor och skolor. Primär målgrupp för programmet är all personal i stadens förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Sekundär målgrupp är elever, vårdnadshavare och övriga medborgare som vill veta vad Stockholms stads förskolor och skolor står för.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens förskoleavdelning i samråd med Kungsholmens förskolechefer.

Förslaget till remissvar har behandlats av förvaltningsgruppen den 7 november och av stadsdelsnämndens råd för funktionshinderfrågor och pensionärsråd den 9 november. Eventuella synpunkter framgår av protokollen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen är sammantaget positiv till förslaget till Skolprogram för Stockholm stads förskolor och skolor. Det är första gången ett sammanhållet program för både förskolor och skolor presenteras vilket tydligare än tidigare visar förskolans betydelse för den kommande skolgången. Det är viktigt att betona trygga och välplanerade övergångar från förskola till förskoleklass, inte minst för de barn som har behov av särskilt stöd.

Centrala begrepp i programmet är likvärdighet och hållbar skolutveckling. Det är viktigt att staden arbetar för en likvärdig förskola med en hållbar skolutveckling för alla barn. En socialt, ekologiskt och demokratiskt hållbar utveckling ger barnen i förskolan bra förutsättningar för kommande utbildning.

Förvaltningen är också positiv till skrivningarna om pedagogiska ute- och inommiljöer samt betydelsen av estetiska läroprocesser som ligger i linje med Kungsholmens förskolors pedagogiska ställningstaganden. Betydelsen av digitalisering och ny teknik lyfts fram vilket även det ligger i samklang med det arbete som pågår inom förvaltningens förskolor. Här är viktigt att poängtera ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt vid användandet även på förskolenivå.

Ett gott samarbete med vårdnadshavarna betonas. Förvaltningen anser att det viktigt med en väl fungerande hantering av synpunkter och klagomål och att förskola och hem samverkar utifrån sina olika roller på ett konstruktivt sätt.

Förvaltningens tjänsteutlåtande lämnas som svar på kommunstyrelsens remiss.

Bilaga

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor