



## *MOTION*

### Mer idrott/fysisk aktivitet i skolan!

Vi socialdemokrater har i våra senaste budgetförslag för Tyresö haft förslag för att öka den fysiska aktiviteten för eleverna i Tyresös grundskolor. Då de arbetssätt som används i skolan ska vila på vetenskaplig grund känns det glädjande att nyligen presenterad forskning stöder våra förslag om att öka den fysiska aktiviteten i Tyresös grundskolor. Sambandet mellan idrott och skolresultat påvisas tydligt av Jesper Fritz' så kallade "Bunkefloprojekt".

### Forskningsresultat

Bunkefloprojektet<sup>1</sup> innefattar fyra grundskolor i Malmö, där en skola utökade ämnet idrott och hälsa från 60 min/vecka till 200 min/vecka (40 min/skoldag). Denna skola fungerade som experimentskola. Resterande skolor fortsatte med en timme idrottsundervisning och fungerade som kontrollskolor.

Jesper Fritz' forskning slår tydligt fast, att en timme mer idrott om dagen medför bättre skolresultat, framför allt för pojkar, ökad muskelstyrka och framförallt för flickor minskar frakturrisken. I de skolor där en utökning av en lektion idrott och hälsa/dag har genomförts är resultaten:

- Andelen behöriga till gymnasiet ökade med sju procentenheter
- Slutbetyget i nian ökade i snitt med 13 poäng, ett betygssteg i tre ämnen.

De pojkar som haft extra skolidrott förbättrade sina resultat i årskurs nio och andelen som inte klarade behörighetskraven till gymnasiet minskade. För flickorna kunde inte samma gynnsamma resultat påvisas, möjligen beroende på de redan höga nivåerna hos flickorna i skolan.

### Resultatet i Tyresö grundskolor

Skollagen är tydlig - alla elever ska ges rätt förutsättningar att nå så långt det är möjligt. Att flickor i större utsträckning än pojkar når samtliga mål i grundskolan gäller i hela Sverige. Tyresö har visionen om att vara en av de främsta skolkommunerna i Sverige - den visionen delar vi socialdemokrater.

I Tyresö sjönk andelen behöriga till gymnasiet 2016 och skillnader mellan flickor och pojkar avseende studieresultat återfinns i såväl behörighet till gymnasiet som andelen som nått målen i alla ämnen. Vi har goda exempel i Tyresö, där skolan lyckats med att bryta trenden och vi tror att mer kan göras för att lyfta studieresultaten för alla - och för pojkar i synnerhet. Vi vet även att de nyanlända barn och unga som kommer till Tyresö ofta är pojkar varför åtgärder för att lyfta pojkars studieresultat bör vara av hög prioritet.

I Tyresö var andelen flickor som uppnår målen i alla ämnen 2016, 11 procentenheter högre än andelen pojkar- oavsett orsak är skillnaden oacceptabel.

---

3534 barn ingick i studien som var mellan 6-9 år mellan 198-2012. Samtliga barn ingick i studien avseende frakturer, ytterligare 264 ingick i en utökad studie där en mätning av muskelstyrka, fakturer och livsstilsfaktorer även mättes.

**Tabell 2. Andel flickor och pojkar som nått målen i alla ämnen 2016**

Skola	Alla mål (%)	Flicka	Pojke	Diff.
Dalskolan	80,7	89,5	74,0	+15,5
Kumla skola	87,9	90,9	85,7	+5,2
Nyboda skola	57,5	61,7	54,8	+6,9
Strandskolan	94,1	100	89,7	+10,3
Tyresö skola	86,8	97,1	78,0	+19,1
<b>Totalt</b>	<b>78,3</b>	<b>84,8</b>	<b>73,7</b>	<b>+11,1</b>

Källa: IST analysverktyg (Extens). Ett plustecken innebär att flickor presterar högre än pojkar.

Även det genomsnittliga meritvärdet 2016 visar på stora skillnader mellan könen. Skillnaden mellan flickors och pojkars meritvärden har ökat med 20 meritpoäng sedan 2015. Liksom 2014 ligger nu skillnaden mellan flickor och pojkars meritvärden upp emot 40 meritpoäng på flertalet skolor.<sup>2</sup>

**Tabell 3. Genomsnittligt meritvärde 2016 per skola och kön**

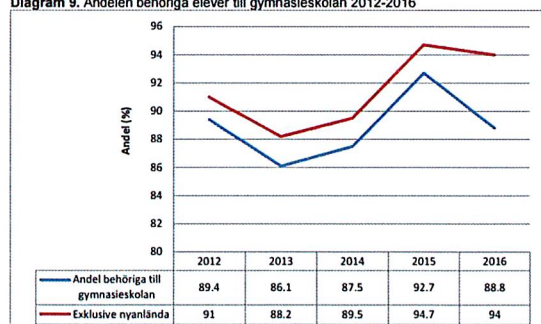
Skola	Meritvärde	Flicka	Pojke	Diff.* +/-
Dalskolan	226,8	250,3	208,9	+41,4
Kumla skola	240,0	262,3	224,2	+38,1
Nyboda skola	204,1	222,4	192,3	+30,1
Strandskolan	262,4	289,2	242,4	+46,9
Tyresö skola	244,3	288,2	207,8	+80,4
<b>Totalt</b>	<b>231,2</b>	<b>257,4</b>	<b>212,3</b>	<b>+45,2</b>

Källa: IST analysverktyg (Extens).

\* Ett plustecken innebär att flickor presterar högre än pojkar.

Andelen behöriga till gymnasieskolan (yrkesprogram) sjönk även den 2016 jämfört med året innan (diagram 9). En del av tappet kan förklaras av att Tyresö har fått en ökad andel nyanlända<sup>3</sup>. Likaså är det en differens mellan flickor och pojkar avseende gymnasiebehörighet.

Vi socialdemokrater har under lång tid diskuterat vilka åtgärder som krävs för att förbättra resultaten för alla Tyresös elever. De åtgärder den borgerliga majoriteten arbetat med har inte varit tillräckliga för att utjämna betygsskillnader mellan kön och elevgrupper från olika socioekonomiska bakgrunder. Forskningsrapporten från Bunkeflo visar på möjliga och relativt enkla åtgärder för Tyresös arbete för att bli en av de mest framgångsrika skolkommunerna. Att införa dagliga fysiska aktiviteter, idrott och hälsa i skolan, kan vara en väg för att lyfta studieresultaten.

**Diagram 9. Andelen behöriga elever till gymnasieskolan 2012-2016**

Källa: Skolverket och IST analysverktyg för 2016 (Extens).

**Tabell 4. Andelen behöriga elever till gymnasieskolan 2016 per kön och skola**

	Andel behöriga till gymnasiet (yrkesförberedande)	Flickor	Pojkar	Diff.* +/-
Dalskolan	89,8	94,7	86,0	+8,7
Kumla skola	92,4	92,7	92,2	+0,5
Nyboda skola	79,7	85,0	76,3	+8,7
Strandskolan	95,6	100,0	92,3	+7,7
Tyresö skola	93,4	97,1	90,2	+6,9
<b>Totalt</b>	<b>88,8</b>	<b>92,6</b>	<b>86,0</b>	<b>+6,6</b>

Källa: IST analysverktyg (Extens). Ett plustecken innebär att flickor presterar högre än pojkar.

<sup>2</sup> En effekt som förstärker könsskillnaderna är att andelen nyanlända har ökat och att dessa huvudsakligen utgörs av pojkar.

<sup>3</sup> 11,2 procent (58 elever) uppnår inte behörighetsnivån till gymnasieskolan 2016. 50 procent av dessa elever är nyanlända. 2015 uppnådde inte 7,3 procent (34 elever) av eleverna behörighetsnivån till gymnasieskolan. Och året innan var det 12,6 procent (60 elever) som inte uppnådde behörighetsnivån. (Resultatsammanställning läsåret 15/16, Dnr Dnr 2016/BUN 0086)



## Genomförande

Syftet med vårt budgetförslag och även denna motion, är att öka den dagliga fysiska aktiviteten för våra barn och unga i Tyresö. Lösningarna kan se olika ut för olika skolor, beroende på skolans nuvarande förutsättningar, men med samma tydliga mål. En universell lösning finns alltså inte, utan måste diskuteras och ta form i samarbete med verksamheterna, då resurser som antal idrottslärare, behöriga lärare och tillgång till idrottshallar skiljer sig åt mellan skolor i Tyresö. Kanske kan fler ämnen än idrott och hälsa omfattas och vi tror att fritidshemsverksamheten med fördel kan involveras i arbetet. Tyresö har även ett rikt föreningsliv som kan engageras i arbetet.

Vi socialdemokrater föreslår med anledning av ovan, en utredning som ska ge svar på vilka lösningar som är möjliga och eventuella resurser som behövs för att möjliggöra motionens syfte och mål. Att involvera verksamheten är viktigt för att nå långsiktigt hållbara och förankrade beslut. Det är dock av största vikt att en utökning av den fysiska aktiviteten inte sker på bekostnad av kvalitén i den befintliga undervisningen och genomförandet av den nuvarande undervisningen.

Utredningen bör även ge svar på vilka resurser i form av personal, lokaler, utrustning som är nödvändiga för att nå motionens syfte och mål om utökad idrott och fysisk aktivitet varje dag.

Vi vill även betona vikten av att det arbete barn- och utbildningsförvaltningen inlett med att utreda möjligheter för att minska frånvaron på idrott- och hälsa lektioner, måste fortlöpa parallellt med en presentation av åtgärdsförslag (ex möjligheter att duscha avskilt).

### Mot bakgrund av ovanstående, föreslår vi;

Att barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att med verksamheternas medverkan, utreda vilka möjligheter som finns och resurser som krävs, för att öka antalet timmar i idrott och hälsa alternativt hur annan fysisk aktivitet kan ges dagligen till alla elever i Tyresö grundskolor.

Tyresö 2017-01-25



Jannice Rockström  
Socialdemokraterna



Karin Ljung  
Socialdemokraterna



Beatrice Rubeling  
Socialdemokraterna