

Rollen som fritidsledare

- Erbjudna möjligheter till en aktiv och meningsfull fritid för barnen och ungdomarna på fritidsgården.
- Motivera, coacha och stödja ungdomarna kring genomförande av egna initiativ samt att uppmärksamma deras intressen, drivkrafter och förmågor.
- Ordna aktiviteter av olika slag, allt från idrott och friluftsliv till dans och musik, men även samtalsgrupper, föreläsningar och studiebesök mm.
- Fungera som en viktig kontakt med vuxenvärlden för ungdomarna på fritidsgården.
- Tillsammans med arbetsgruppen och ungdomarna utveckla aktiviteter inom ungdomskulturen och ungdomarnas egna intressen på verksamheten.
- Skapa möjligheter för ungdomarna att kunna påverka och uttrycka sina åsikter.
- Arbeta med jämställdhetsutveckling

Värdegrund i förskola och skola

Värdegrundsarbetet sker överallt och hela tiden. Barn och elever ska känna sig trygga och få vara som de vill vara. De ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla förmågor för att aktivt kunna verka i demokratin. De grundläggande värden som förskolans och skolans värdegrund omfattar ligger i linje med de värden som vårt demokratiska samhälle vilar på.

Värdegrunden omfattar

- människolivets okränkbarhet
- individens frihet och integritet
- alla människors lika värde
- jämställdhet mellan könen
- solidaritet mellan människor

Det är dessa värden som ska förmedlas och gestaltas. All personal ska också främja aktning för människans egenvärde och vår gemensamma miljö.

Jämställdhet – både kunskap och relationer

Det är förskolans och skolans uppdrag att se till att alla barn och elever, oavsett könstillhörighet, får pröva och utveckla sina förmågor och sina intressen. Alla barn och elever, både flickor och pojkar, har också rätt till en utbildning **fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.**

Rutiner

- Förberedelser 1h innan arbetspass.
- Avslut och dokumentation 30 min efter stängning
- Närvaropärm, alla fyller i varje gång!
- Hälsa på alla barn när de kommer in.
- Säg hejdå när barnen går.
- Uppmärksamma stämningen, finns oro, spänningar- lyssna in och agera för att skapa lugn
- **Acceptera aldrig några kränkningar**
- **Våld och hot polisanmäls**
- Var tillgänglig, skapa relationer genom samtal
- Skriv ner citat, positiva saker för feedback till person och hemmet.
- Barnens behov alltid centrala

Anmälningssplikt

Alla som får veta att ett barn far illa är skyldiga att anmäla det till socialtjänsten. Det gäller även vid misstanke att barnet riskerar att fara illa. I skolan gäller skyldigheten rektorer, förskolechefer, pedagoger, elevhälsan och övrig skolpersonal - oavsett om verksamheten är offentlig eller enskild. Detta framgår av 14 kap. 1 § socialtjänstlagen och 29 kap 13 § skollagen.