

Handläggare
Katarina Waller
Telefon: 08-508 24 457

Till
Skärholmens stadsdelsnämnd

Svar på remiss om Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Förvaltningens förslag till beslut

1. Skärholmens stadsdelsnämnd beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen till kommunstyrelsen.
2. Skärholmens stadsdelsnämnd beslutar om omedelbar justering.

Susanne Leinsköld
Stadsdelsdirektör

Britt Karlsson
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat förslag gällande Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor till samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden samt socialnämnden för yttrande.

Skolprogrammet ska i samklang med statliga och kommunala styrdokument lyfta fram de prioriteringarna som är extra viktiga ur ett stockholmsperspektiv. Syftet är att skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i stadens förskolor och skolor.

Förvaltningen är positiv till förslaget med ett Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor som ska vägleda verksamheterna i deras arbete.

Förvaltningen skulle vilja se ett program som på ett tydligare sätt konkretiserar Stockholms stads ambitioner och blir det stöd för verksamheterna på det sätt som nuvarande program är.

Bakgrund

I budget 2017 gav Kommunfullmäktige i uppdrag till utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna att ta fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor.

Skolprogrammet ska vara en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla och ska ersätta tidigare Stockholms stads förskoleprogram – ”Framtidens förskola” samt Skolprogram för Stockholms stad ”Skola i världsklass” från 2013.

Kommunstyrelsen har remitterat förslag gällande Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor till samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden samt socialnämnden för yttrande.

Ärendet

Målsättningen med skolprogrammet är att i samklang med statliga och kommunala styrdokument lyfta fram de prioriteringarna som är extra viktiga ur ett stockholmsperspektiv. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende som omfattar förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Syftet är att skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i stadens förskolor och skolor.

I programmet ska det framgå vad elever, vårdnadshavare och medarbetare kan förvänta sig av stadens skolor och förskolor.

Mottagare av programmet blir chefer i förskola och skola som tillsammans med sina medarbetare ska implementera skolprogrammet i praktiken.

Skolprogrammet är indelat i fem delar. Del 2-5 innefattar ett antal prioriterade frågor.

1. Inledning
2. Likvärdighet och hållbar skolutveckling i ett växande Stockholm
3. Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman
4. Värderingar och trygghet som grund för utveckling
5. Samarbete för lärande, utveckling och framtidstro

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på avdelning förskola och fritid. Ärendet bedöms vara neutralt ur ett jämställdhetsperspektiv.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen är positiv till förslaget med ett Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor som ska vägleda verksamheterna i deras arbete.

Nuvarande program för förskola och skola synliggör tillsammans med stadens budget Stockholms Stads ambitioner och prioriteringar utifrån nationella styrdokument och lokala förutsättningar. Det nya förslaget är mer generellt skrivet. Förvaltningen skulle vilja se ett program som på ett tydligare sätt konkretiserar Stockholms stads ambitioner och blir det stöd för verksamheterna på det sätt som nuvarande program är.

Det framtagna förslaget har fokus på skolans verksamhet, vilket kan jämföras med dagens två program som ger de olika skolformerna samma dignitet.

Sid 3(6) *"Vi erbjuder fritidshem och fritidsklubb med god kvalitet och ger de yngre skoleleverna en sammanhållen skoldag."*

Sid 4(6) *"Skolan ska samverka med civilsamhället och andra delar av staden för att öka förståelsen för de globala utmaningar som vi står inför."*

Sid 5(6) *"I stadens skolor välkomnar vi alla oavsett bakgrund. Vi hjälper och stöttar nyanlända stockholmare så att de ska komma in i sina klasser och undervisning så snabbt som möjligt."*

Språkbruk

- begreppet vårdnadshavare bör användas konsekvent
- förskola bör omnämnas före skola eftersom det är första steget i utbildningskedjan
- i förskolans verksamhet används inte elev som begrepp vilket innebär att barn och elever bör användas i det gemensamma dokumentet

Bilagor

1. Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor
2. Tidsplan för Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor