

Handläggare
Katarina Odén Ryhede
Telefon: 08 508 01 303

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd
2017-11-23

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Omedelbar justering.

Ulla Thorslund
stadsdelsdirektör

Annika Björklund
tf avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har utarbetat ett program för Stockholms stads förskolor och skolor. Programmet omfattar hela skolväsendet, från förskola till gymnasieskola och är vägledning för planering och prioriteringar i verksamheterna. Programmet utgår från Vision 2040 – Ett Stockholm för alla.

Stadsdelsförvaltningen är positiv till programmet och anser att det bidrar till likvärdiga förutsättningar för verksamheterna och skapar helhetssyn på barnets hela utbildningsperiod.

Förvaltningen vill dock betona att språk och kommunikation är en grundförutsättning för utveckling och lärande och att detta bör prioriteras i programmet. Särskilt fokus på flerspråkiga barns förutsättningar för lärande bör lyftas. Förvaltningen anser att en översyn av hur begreppen barn och elev samt förskola och skola används bör göras för att förtydliga att programmet omfattar stadens hela utbildningsverksamhet.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat förslag till Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor till alla stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden, socialnämnden och stadsledningskontoret. Yttrande ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast den 24 november 2017.

Kommunfullmäktige har i budget 2017 gett utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna i uppdrag att ta fram ett övergripande skolutvecklingsprogram som ska omfatta stadens hela utbildningsverksamhet för barn och ungdomar. Förslaget till skolprogram bifogas.

Ärendet

Skolprogrammet är en del av Stockholms stads strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla och ersätter Stockholms stads tidigare skolprogram.

Programmet omfattar hela utbildningskedjan, från förskola till gymnasieskola och ska bidra till ett helhetsperspektiv över barn och ungas hela utbildningstid. Programmet beskriver värdegrund och de utvecklingsområden staden prioriterar och ska vägleda de kommunala verksamheterna i arbetet. Av programmet framgår också vilka förväntningar elever, vårdnadshavare och medarbetare kan ha på verksamheterna.

Programmet delas in i fyra olika områden:

1. Likvärdighet och hållbar skolutveckling i ett växande Stockholm.
2. Kunskaper och lärande i ett Stockholm som hänger samman.
3. Värderingar och trygghet som grund för utveckling.
4. Samarbete för lärande, utveckling och framtidstro.

För varje område beskrivs hur stadens vision 2040 påverkar utbildningsverksamheterna tillsammans med prioriterade utvecklingsområden. Några centrala punkter beskrivs nedan.

En viktig grund för programmet är att alla barn och elever ska få bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Den pedagogiska miljön ska utformas inkluderande för att främja alla barn och elevers utveckling oavsett bakgrund och individuella förutsättningar. Stadens resurser ska fördelas utifrån verksamheternas lokala behov men även riktas till individuella behov hos barn och elever.

Ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete betonas som avgörande för verksamheternas kvalitet tillsammans med medarbetarnas kompetens och viktiga roll som förebilder för barn och elever.

De pedagogiska miljöerna, både ute och inne, daglig fysisk aktivitet och hälsosam mat lyfts som centrala faktorer för lärande. Andra exempel som lyfts fram för ett lustfyllt lärande är estetiska lärprocesser, utmaningar i lärandet och kulturupplevelser. Digitala verktyg och ny teknik ska bidra till nya vägar att lära på och till att utveckla kommunikationen med vårdnadshavarna. Mänskliga rättigheter, barnrättsperspektiv och normkritik ska tillsammans med ett tydligt genusperspektiv präglade verksamheterna.

Samarbete med vårdnadshavare är ett prioriterat område liksom samverkan vid övergångar mellan utbildningsformerna. Programmet lyfter särskilt vikten av väl planerade övergångar för barn och elever i behov av särskilt stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen är positiv till programmet. Ett program som omfattar hela utbildningskedjan bidrar till helhetssyn och en röd tråd genom barnets hela utbildningsperiod. Förvaltningen delar också uppfattningen att tydligt prioriterade utvecklingsområden som är gemensamma för stadens förskolor och skolor kommer att bidra till likvärdighet och goda förutsättningar för varje barn och elevs utveckling och lärande. Att fördela stadens resurser utifrån de olika behov som finns i verksamheterna kommer att stärka likvärdigheten.

Förvaltningen anser därför att språk och kommunikation är ett område som tydligt behöver lyftas och prioriteras inom alla skolformer i programmet. En grundläggande förutsättning för barn och elevers lärande är möjligheten till ett funktionellt språk och förmåga att kommunicera. För barn med annat modersmål än svenska är det viktigt att kunna uttrycka sig både på modersmålet och på svenska.

I programmet betonas vidare att barn och elever måste få träna på uthållighet och öva på att inte ge upp vid motgångar. Förvaltningen anser att formuleringen är oklar och att skrivningen bör förtydligas för att bidra till verksamheternas utveckling.

Slutligen anser förvaltningen att programmet bör gälla både förskola och skola. Förvaltningen menar därför att begreppen barn och elever samt förskola och skola bör ses över i hela programmet. Flera skrivningar där endast elever och skola nämns bör även omfatta barn och förskola. Förvaltningen menar att ett förtydligande av målgrupp och skolform är en viktig förutsättning för att förankra programmet i alla utbildningsverksamheter.

Bilagor

1. Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2017-09-21
2. Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor