

Rapport från tillsynsbesök på Astrads förskola

Datum: 17 nov 2017 kl. 10.00-12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef
Gunnel Nilsson, kontaktpolitiker
Hans Holmquist, skolområdeschef

Rektor/förskolechef: Gunvor Andersson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Tillsynsbesök

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Förskolchefen informerade kortfattat om Astrads förskolor. För närvarande finns det en renodlad småbarnsavdelning på Högstensgatan (avdelning Smultronet i en vanlig villa), den fungerar mycket bra. Från det att barnen blir 2,5 år flyttas de över till Rydgatan.

Astrads förskola har 3 avdelningar. Det finns något färre barn på någon avdelning pga att det finns ett barn med hörselnedsättning. För att få en god arbetsmiljö jobbar avdelningarna i

mindre grupper. Det finns idag 8 platser i språkförskolan på Bygården. Idag finns det språkförskolor i Växjö, Ljungby och en nystartad grupp i Markaryd.

Samtal med barn

Vi möter fyra härliga och nyfikna barn. De berättar att de trivs mycket bra på sin förskola. Alla barnen känner sig trygga. De gillar maten, särskilt spagetti och köttfärssås. Om någon skulle vara dum säger man ”stopp”. Om det inte hjälper så finns det alltid någon vuxen som de kan säga till. För att det skall vara rättvist när ”Ipaden” används ställer vi äggklockan. Barnen känner till geometriska figurer och kan räkna upp till tjugo, minst, de hittar det ”gömda” talet. Barnen skriver med stolthet sina egna namn, även om det för någon blir baklänges.

Barnen leker tillsammans men kan inte påminna sig att någon fröken är med i leken. Barnen bestämmer själva vad de skall leka. I motorikhallen finns det olika aktiviteter att välja på. Vid samlingar läser man böcker och sjunger tillsammans.

Vårt intryck är att vi möter barn som är trygga och som har förmågan att uttrycka sig, som har lätt att förstå vad vi frågar om. Barnen lyssnar på varandra och förstår hur man samspelar mellan varandra.

Samtal med personal

Utvecklingspunkter från förra protokollet:

- Revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?

Under planeringsdagarna jobbar personalen med den årliga planen. Planen genomsyrar hela verksamheten. Den är något som vi jobbar med hela tiden. Personalen som jobbat länge ser en förändring i samhället. Det finns en större social oro. Under den vecka som tillsynen hölls har förskolan jobbat med barnkonventionen. På kvällen fredagen den 17 nov uppmärksammas barnkonventionen på torget i Ljungby med att barnens ljuslyktor tänds.

- Utveckla och förankra rutiner för introduktion av nyanställda.

Förskolan har tagit fram en lista med checkpunkter för information till nyanställd och vikarierande personal. Listan används även för elever som gör sin praktik på förskolan. Det finns tex rutiner vid blöjbyten, brandskydd med mera.

Medarbetarenkät

På Astrads förskola fanns det ett behov av att förbättra samarbetet mellan avdelningarna. Något som förskolan jobbar med. På Bygården talar personalen mer om stress. På Rydgatan har man jobbat med att ökad trivsel.

Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?

I något arbetslag har det av naturliga skäl bytts personal, bytet fungerar mycket bra. Vi är nöjda. Vi är på plats och det är viktigt att vara nära barnen. Vi delar upp grupperna och

använder lokalerna så bra som möjligt. För tillfället har vi en grupp som kräver mycket. Förskolchefen stödjer oss. Det är inte alltid lätt att förklara för föräldrar att det finns barn med särskilda behov som behöver mer tid. Vi har ett bra förhållande till våra föräldrar. Det finns ingen vi behöver vara rädd för.

Nya barn på förskolan! Hur inkluderas de?

Viktigt att vi som personal är närvarande i barnens lekar. Vi har alltid en personal som är huvudansvarig för det nya barnet. Förskolorna jobbar lite olika med inskolningen av barn. Någon förskola låter barnet och förälder komma 1 timme till en början och att det sedan utvidgas under en period av 14 dagar. Någon jobbar mer med introduktion under en dag och att förälder är med hela tiden. Det händer att föräldrar inte vill vara med på inskolningen, oftast är det föräldrar med annan kulturell bakgrund. Det var nyttigt att få höra på Gillis Herlitz föreläsning under vecka 44 om kulturella skillnader.

Två bra, en mindre bra

Mindre bra

Språkförskolan. Vi har svårt att flytta barn in till avdelningen med språkförskolan. Vi för samtal med utvecklingsledare om hur vi skall hantera frågan.

Vikariepoolen är ett minus. Nästan omöjligt att få tag i en vikarie. De fast anställda i poolen blir låsta för länge på en plats. Timvikarie finns det inte tillgång till. Pluset är att det finns en vikariepool. Personalen i poolen är mycket duktiga. Tillsynsgruppen informerar om att det finns en tanke att utvidga poolen.

Personalen trivs bra. Det finns en bra kö till förskolan. Bra att det finns efterfrågan

På avdelningen Diamanten är köket ett minus. Avdelningen får använda mycket tid att hålla igång köket. Maten levereras men det krävs tid för disk, mellanmål och frukost. Tillsynsgruppen tipsar om att det finns möjlighet att få extra tjänster genom arbetsförmedlingen. Lokalerna i gula vilan är gamla och slitna.

Tillsynsgruppen redogör för de planer som finns att bygga nya förskolor. Regnbågen, Klövervägen, Harabergsgatan och en förskola vid Maria kyrkan.

Personalgrupper tycker att det är en fördel att personalen på förskolorna har ett stort åldersspann, det finns erfarenhet, vi lär av varandra, vi kan anpassa vårt arbete beroende vilken barngrupp vi har.

Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Introduktion av nyanställda.

Rutiner vid öppning och stängning.

Vi för en "Liggare" med barnens namn och information till föräldrar om barnet för den aktuella dagen om barnet tex inte ätit, någon annan hämtar osv.

Sammanfattning med förskolechef

Efter det att vi samtalat med personalen sammanfattar vi för förskolchefen vad vi sett och hört under tillsynen. Vi tackar för en trevlig dag.

- Fortsätt att utveckla planerna kring barnens utvecklings av den språkliga medvetenheten. Hur kan ni på bästa sätt använda resultaten från OAS?
- Fortsätt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Gunnel Nilsson

