

Rapport från tillsynsbesök på Angelstad

Datum: 31 augusti 2017

Deltagare: **Nils-Göran Jonasson, förvaltningschef**
Jenny Wikby, skolområdeschef
Jerry Rogerstam, politiker
Ulla Hansson, politiker
Elisabet Larsson, utvecklingsledare

Rektor/förskolechef Birgitta Knutsson Rohdin

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Vi får en nulägesbeskrivning av rektor. Hon beskriver stämningen på skolan som god, och där personalen inte är rädda för att visa sina tillkortakommanden.

Skolan har totalt 7 lärare varav en är förstelärare och från höstterminen är en socionom anställd som speciallärare.

Förskolan har två avdelningar och där arbetar fyra förskollärare och en barnskötare.

Fritidshemmet saknar behörig personal.

Med hjälp av en karta har barnen fått visa eventuella ”riskområden” på skolan där det kan bli bråk eller kännas mindre tryggt att vistas.

Vid föregående tillsynsbesök fick enheten i uppdrag att tydliggöra det nationella uppdraget i alla verksamheter.

Enheten har arbetat med det systematiska kvalitetsarbetet genom att ställa upp mål som är viktiga att arbeta med utifrån de olika verksamheternas förutsättningar.

För skolan betyder det att man synliggjort det särskilda stöd och extra anpassningar som ska finnas med i elevernas IUP.

Vi kan konstateras att det finns en skillnaden mellan nationella provens resultat och betygen.

Samtal med barn på förskolan

Vi träffar tre pojkar i 4-års åldern som inte är speciellt talföra men de berättar i alla fall att de tycker om att leka och bygga med lego. De är ute varje dag och där finns det mycket att göra. Kompisarna är snälla ”fast ibland är de dumma och då får man hämta fröken”.

Efter ett kort samtal så konstaterar de att nu har de pratat färdigt.

Samtal med elever

Vi pratar med några elever som berättar att de trivs på skolan. Det som är bra är att det är en liten skola och alla känner varandra. Några av eleverna åker buss till skolan. De har fått vara med när skolans ordningsregler tagits fram. Musik är det ämne där de får vara med och bestämma.

Eleverna upplever inte att de har många läxor.

Samtal med personal.

Vi pratar med personal från samtliga verksamheter. Vaktmästaren som har en viktig roll på skolan är den som löser av på förskolan så de också har en representant med vid samtalet.

Personalen uppger att det fungerar bra på skolan, alla hjälps åt för att det ska bli så bra som möjligt. Det råder lugn och ordning och det är roligt att gå till jobbet.

Eleverna är fina och mobiler är inte ett problem då det är få som har med sig mobiler till skolan.

Det som oroar är att flera i personalgruppen närmar sig pensionsåldern. De säger också att de skulle behöva fler lokaler, de upplever att de är trångbodda.

Det största bekymret är att uppkopplingen är så dålig. Det kan ta en lång stund innan de kommer ut på nätet.

Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:

Diskutera och analysera varför det finns en skillnaden mellan nationella prov och betyg.

Vi hoppas att punkten kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Namn

Namn

Namn

