

Resultat OAS 2017

2017 års samlade resultat

- 80 % hade över 32 poäng / inga svårigheter
- 20 % någon form av svårigheter
- Medelpoängen var 37,2
- Variationen låg mellan 14-44 poäng

2016 års samlade resultat

- 82 % hade över 32 poäng / inga svårigheter
- 18 % någon form av svårigheter
- Medelpoängen var 36,9
- Variationen låg mellan 6-44 poäng

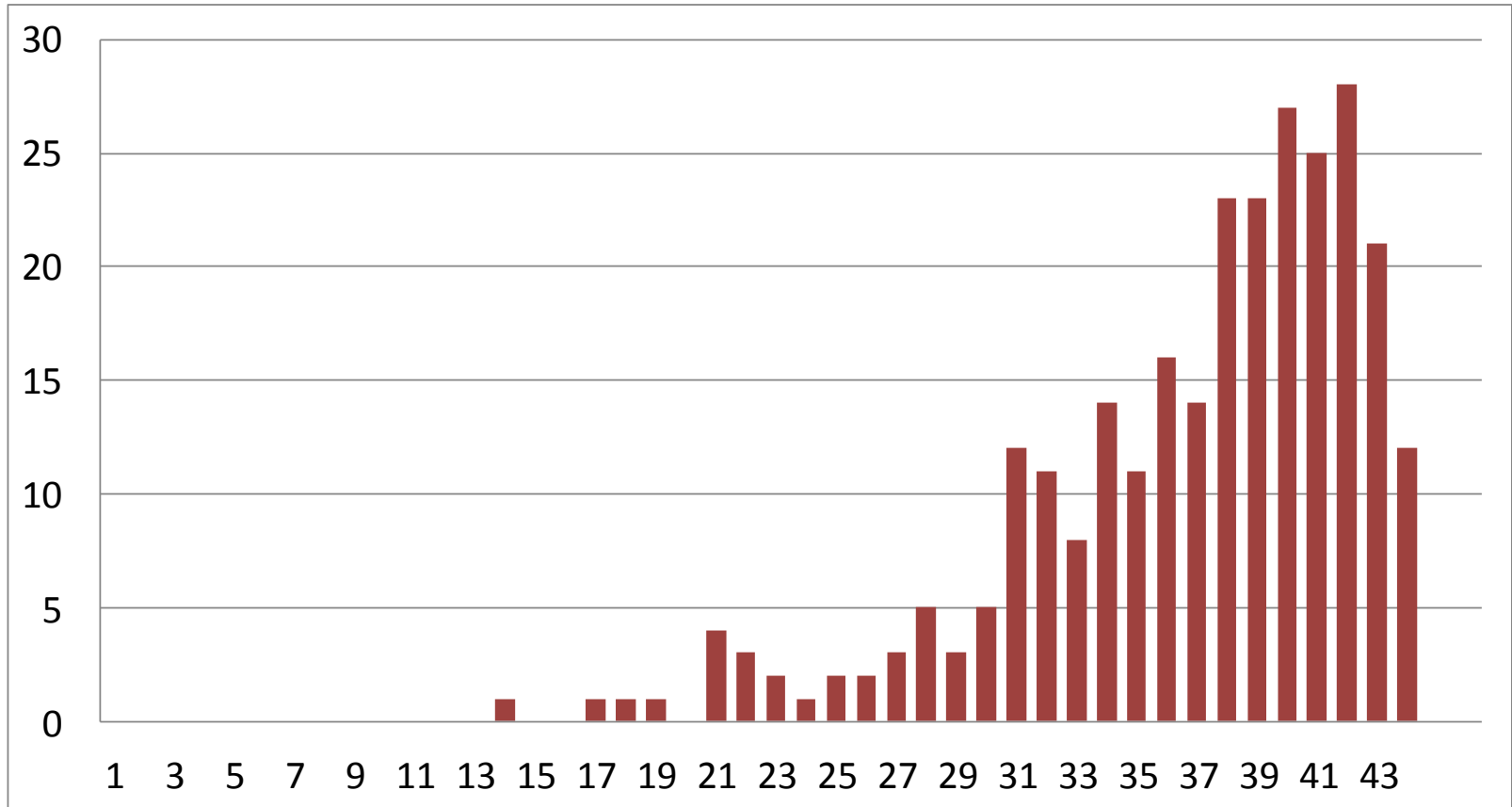
2015 års samlade resultat

- 82,3 % hade över 32 poäng / inga svårigheter
- 17,7 % någon form av svårigheter
- Medelpoängen var 36,7
- Variationen låg mellan 4-44 poäng

Resultat av OAS 2017

Poängfördelningen

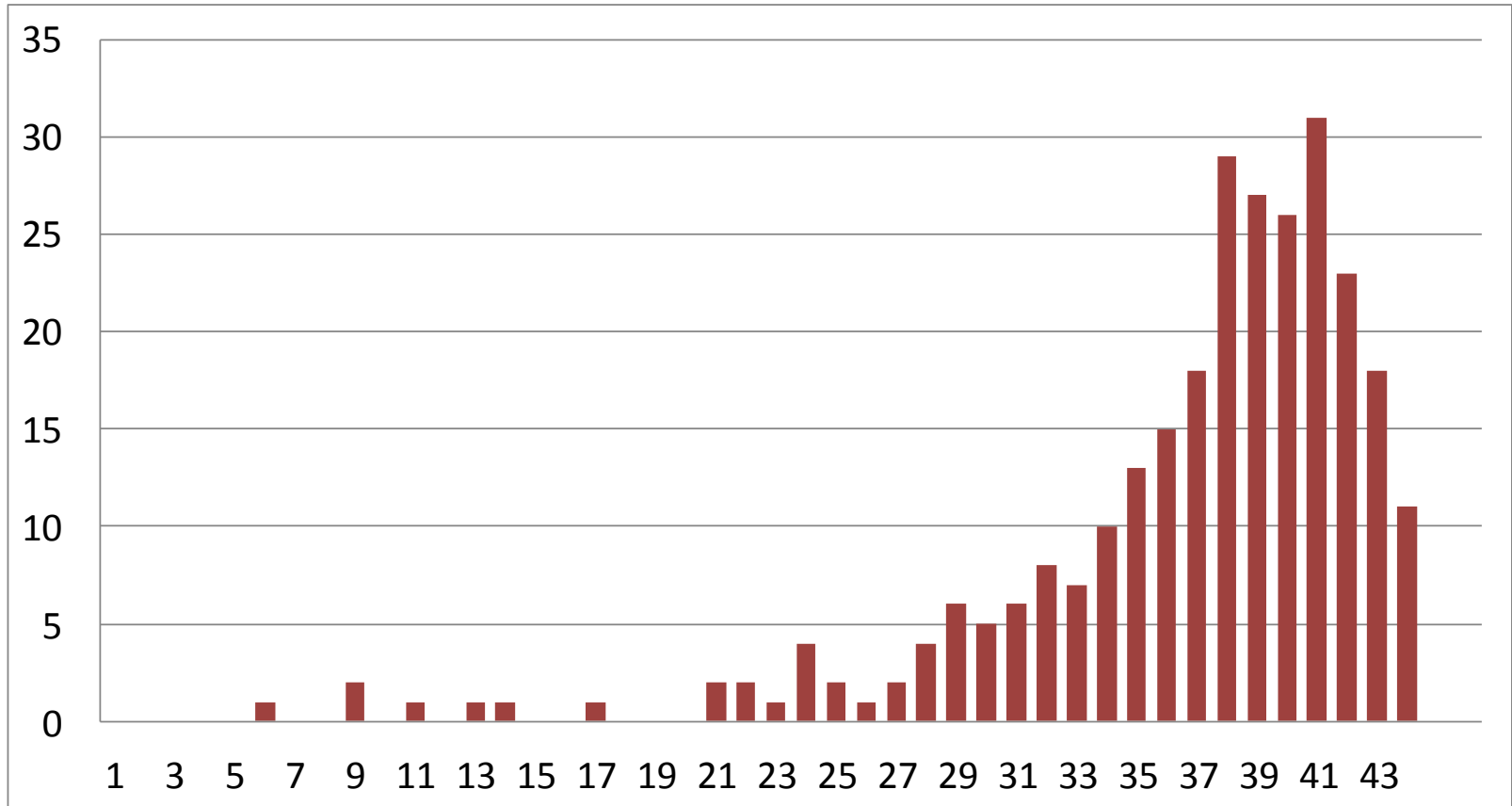
Antal elever: 279



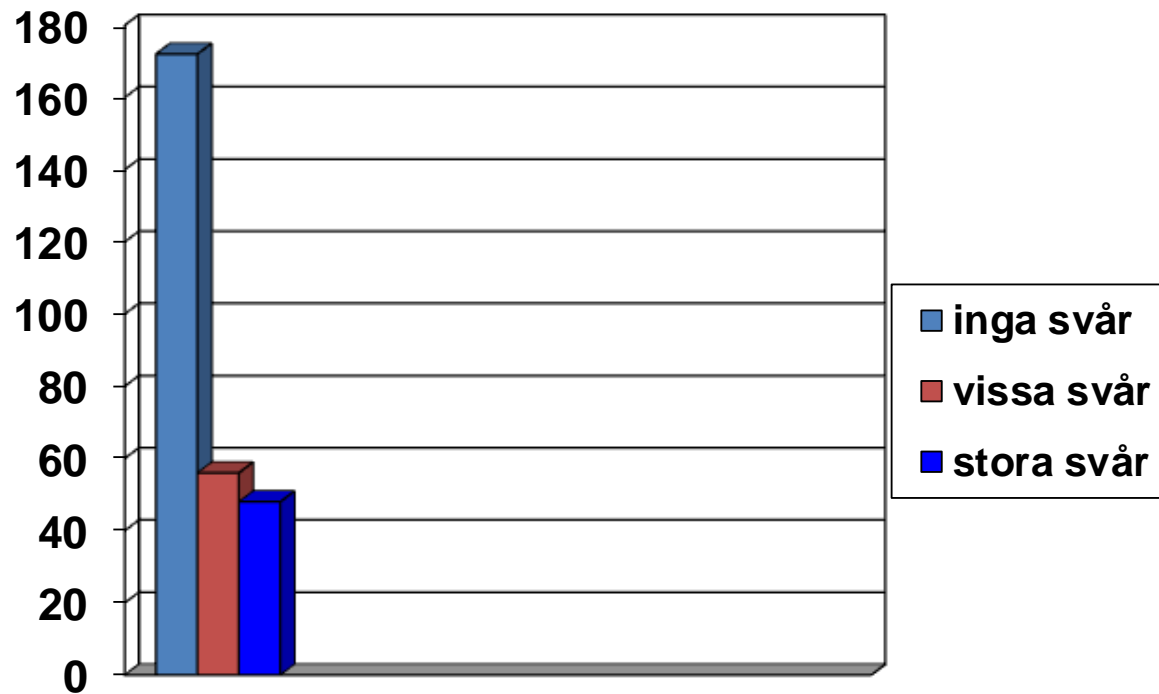
Resultat av OAS 2016

Poängfördelningen

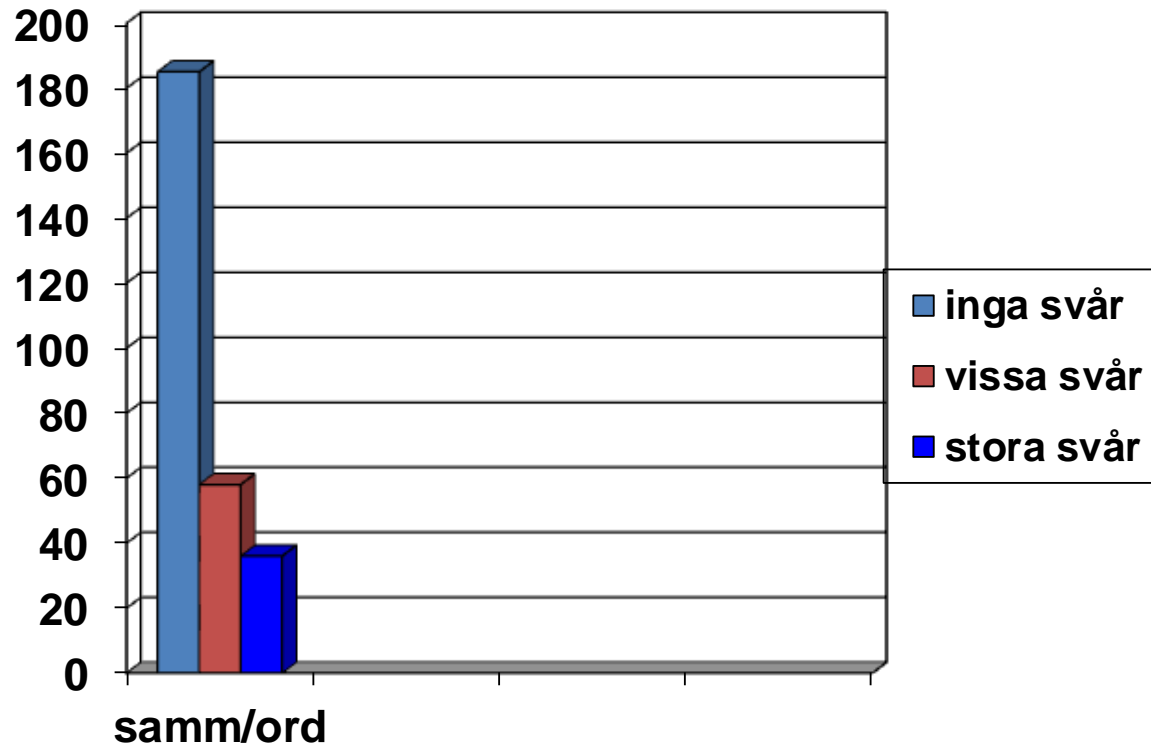
Antal elever: 277



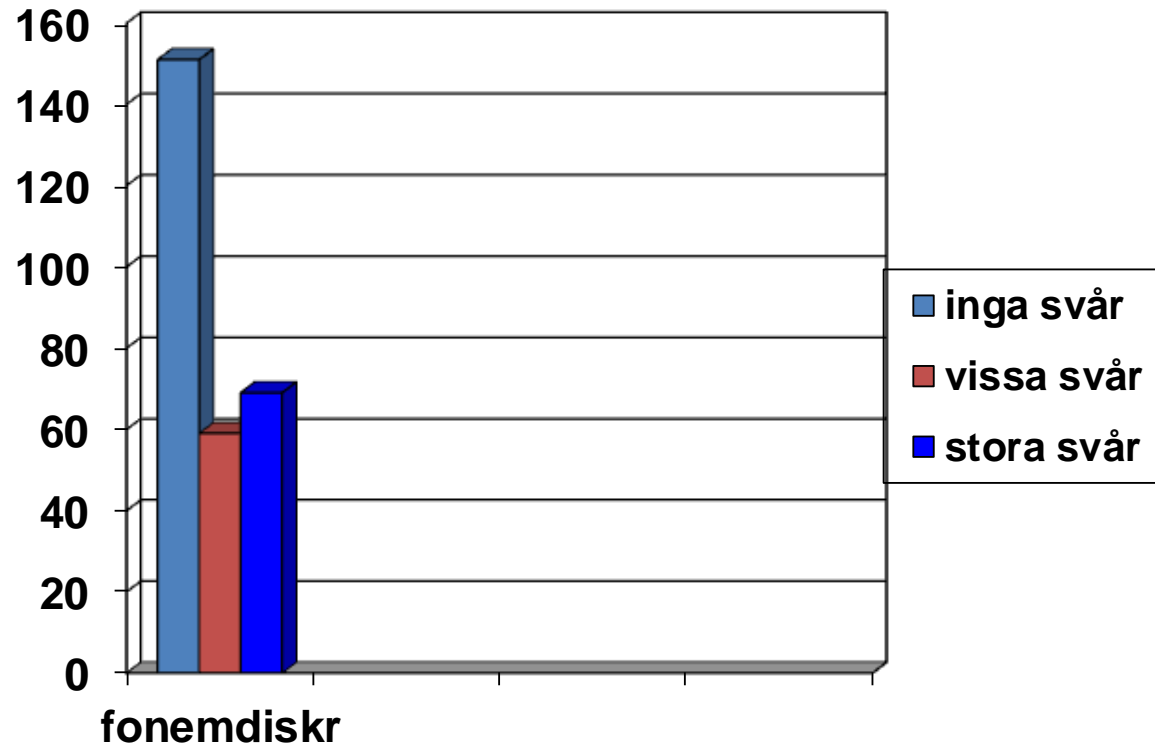
Uttal 2017



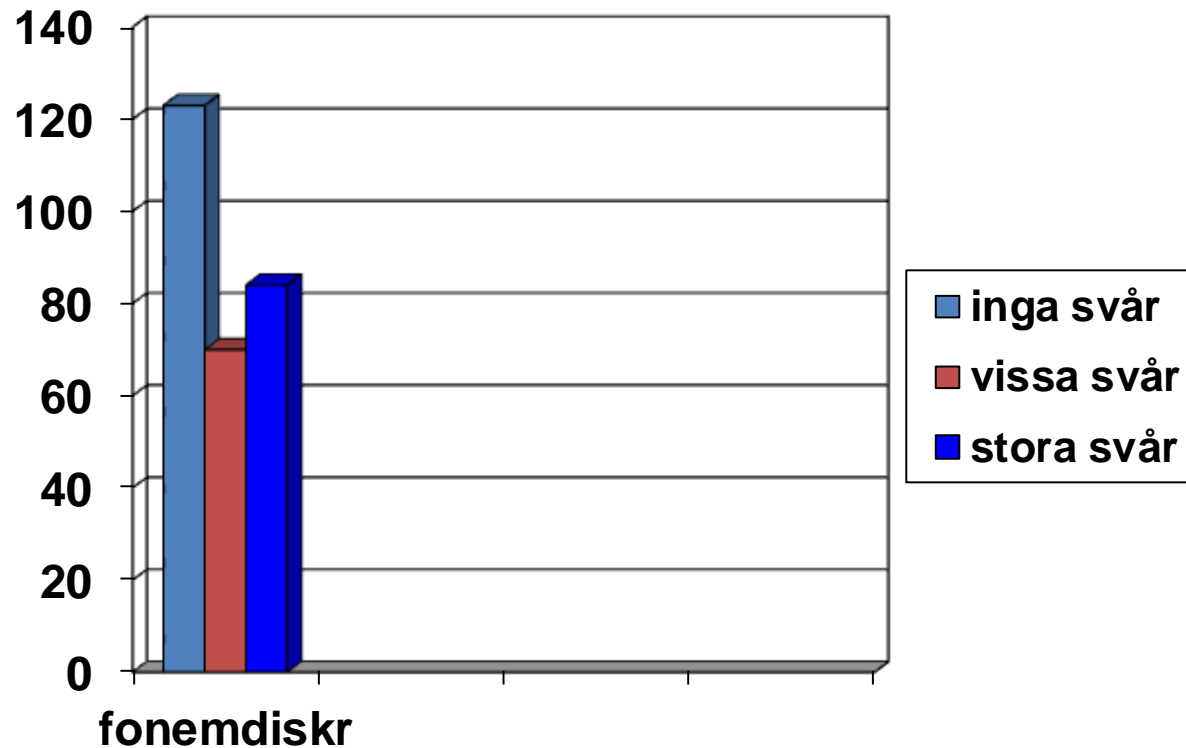
Sammansatta ord 2017



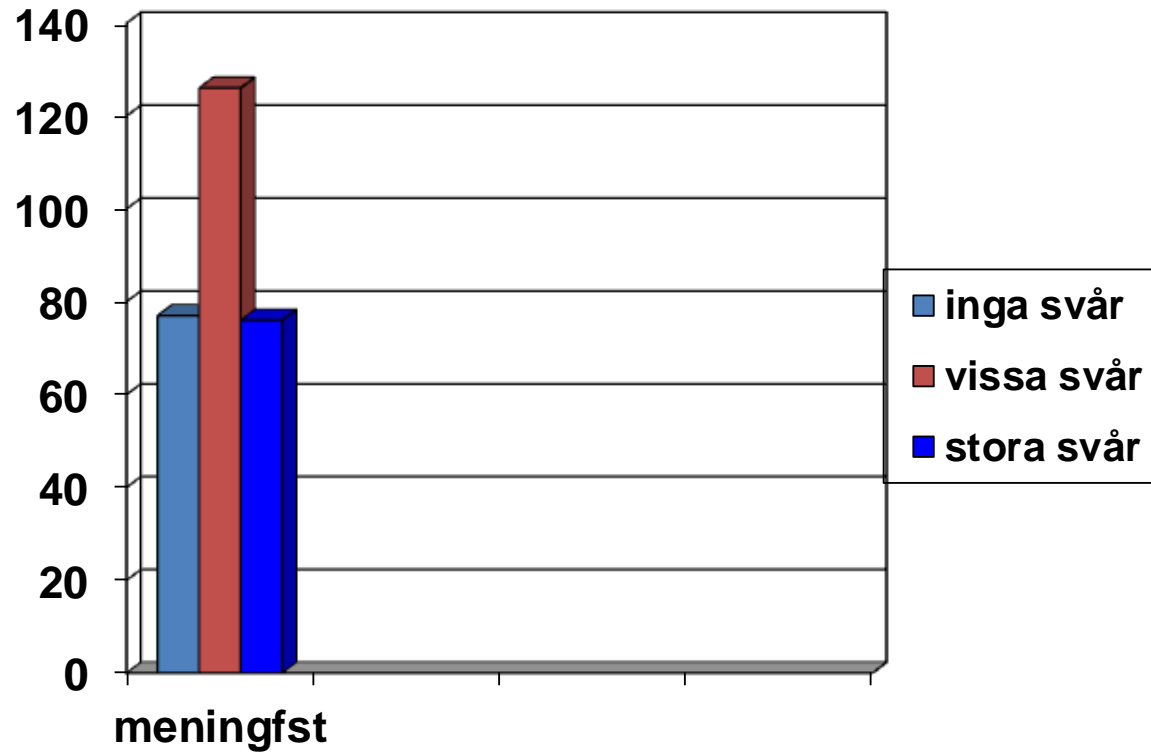
Fonemdiskrimination 2017



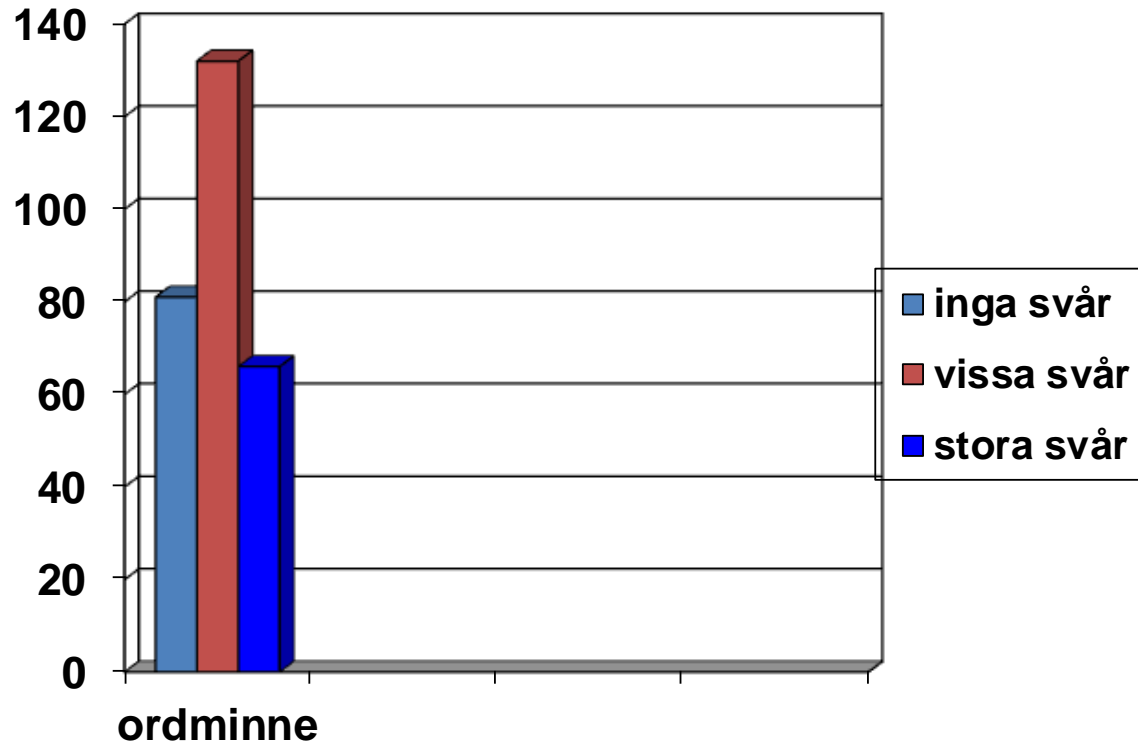
Fonemdiskrimination 2016



Meningsförståelse 2017



Ordminne 2017



Specialpedagogens roll

- Uppföljning av elever under 32 poäng
- Språkförståelse och bedömning av språket
/SIT/TROG/BAS/GrUS
- Fonemstatus/Kanintest
- Handledning
- Information Förskolechefer
- Personalmöten förskolan
- Språkplan

Material/Läromedel/Metoder

- Bornholmsmodellen
- Fonomix
- Forskningsbloggen
- Appar: Fonomix

Fonemix med s (fonem)

Bornholmsmodellen: Språklekar

Pappas Appar

Fonemixo