

Ljungby kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Hamnedaskolan i Ljungby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att senast den **31 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Ljungby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärd

- Se till att den samlade elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Det har i tillsynen inte framkommit annat än att skolan har ett fungerande arbete inom flertalet områden som Skolinspektionen har granskat. Skolinspektionen bedömer dock att skolans elevhälsa inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att den samlade elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Även om det vid tillsyntillfället framkommer att det finns planer på vissa förebyggande och hälsofrämjande insatser visar utredningen att sådana insatser ännu inte har kommit igång och att det arbete som hittills har bedrivits av elevhälsan främst har varit av åtgärdande karaktär.

Av skollagen framgår det att det för eleverna i bland annat förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara

2017-10-17
Dnr 43 - 2016:10522

3 (5)

förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Elevhälsans arbete behöver förbättras och i större utsträckning inriktas mot ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Några representanter för elevhälsan uppger i intervju att den samlade elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. En representant för elevhälsan uppger att de inte är fullt bemannade i den centrala elevhälsan och att de hade behövt vara fler för att komma till det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Kuratorn uppger att hon har planerat att arbeta med hälsofrämjande insatser i årskurs 3 och att det ska göras i hela kommunen. Vidare är det bestämt att hon ska arbeta med pubertetsfrågor för flickor i årskurs 5 och 6, men det arbetet har inte kommit igång än. Hon uppger också att om hon ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande arbete hade hon behövt vara mer på skolan. Skolsköterskan uppger att hon arbetar förebyggande och hälsofrämjande genom hälsosamtal och vaccinationer. Hon berättar att hon i hälsosamtalen pratar med eleverna om exempelvis kost och motion. Vidare säger hon att det är ett önsketänkande för henne att kunna arbeta med kost och motion i klasserna, men att det inte finns tid för det. Specialpedagogen berättar att det förebyggande och hälsofrämjande arbete som specialpedagogerna erbjuder är olika utbildningar, som görs för alla lärare i kommunen. Hon säger att hon arbetar på ett förebyggande sätt på individ-, grupp- och organisationsnivå och att hon kallas in vid behov men även arbetar med hur pedagogen förhåller sig till klassen. En representant för elevhälsan säger att elevhälsan måste bli bättre på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet när de har sina möten och att punkten om förebyggande och hälsofrämjande arbete måste få större plats. Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet kommer ofta sist på mötena och då är mötestiden nästan slut. Representanter för elevhälsan säger vidare att de ska prata mer om det förebyggande och hälsofrämjande arbetet nu och att det ska göras i samband med elevhälsomötena. Psykologen uppger att hon kallas in vid behov när det finns ärenden som skolan vill diskutera fördjupat med henne, men hon sitter inte med i elevhälsan på Hamnedaskolan och säger att hon upplever det som en brist att hon inte deltar i elevhälsans möten.

Rektorn behöver säkerställa att den samlade elevhälsan ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Vid intervju svarar rektorn nej på frågan om elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn uppger att det hade behövts mer tid för att elevhälsan främst skulle arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn uppger att det inte blev mycket förebyggande och hälsofrämjande arbete förra läsåret, utan mycket åtgärdande arbete på individnivå. Enligt rektorn hann kuratorn inte med mer, men arbetade med sociogram och "hemliga lappen" (vilket av huvudmannens inskickade material är insatser för trygghet och för att förebygga kränkande behandling). Detta läsår ska det bli annorlunda, uppger rektorn. Rektorn säger att skolsköterskan inte har något inplanerat förebyggande och hälsofrämjande arbete nu, men att det eventuellt kan komma till våren. Tidigare hade både skolsköterskan och kuratorn hälsosamtal, berättar rektorn, men nu ska bara skolsköterskan ha det och då kan kuratorn fokusera mer på annat, så att det kan bli mer förebyggande och hälsofrämjande arbete för kuratorn. Rektorn uppger att

skolpsykologen inte deltar i arbetet med att identifiera behov på skolan och inte heller medverkar i några förebyggande eller hälsofrämjande insatser.

På fråga om det har gjorts en inventering av vilka behov av förebyggande och hälsofrämjande arbete det finns på skolenheten svarar rektorn nej, men säger att det har diskuterats och att det finns ett behov av att arbeta med bland annat språkbruket och hur man är en förebild för varandra.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Ljungby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljungby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

2017-10-17
Dnr 43 - 2016:10522

5 (5)

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Beslutsfattare



Klas Tambour
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hamnedaskolan

Fakta om Hamnedaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljungby kommun under hösten 2017. Hamnedaskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 och den 6 september 2017.

Hamnedaskolan ligger orten Hamneda i Ljungby kommun. Skolan leds av en rektor och verksamheten omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. På Hamnedaskolan finns totalt 56 elever varav 12 i förskoleklass. Lärarna är organiserade i ett arbetslag.

Måluppfyllelse

Eftersom Hamnedaskolan har så få elever i årskurs 6 saknas uppgifter om detta i Skolverkets statistik. Detsamma gäller för årskurs 3 där elevantalet är litet och avsaknad av statistik rörande nationella prov föreligger.