



Stockholms
stad

Socialförvaltningen

1. Jag svarar i egenskap av

- Rektor / biträdande rektor
 - SYV
 - Kurator
 - Annan:
-

2a. Hur många elever går i skolan?

2b. Hur många flickor respektive pojkar går i skolan?

3. Vilka program kan eleven gå?

4. Driver skolan gymnasial lärlingsutbildning

- Nej
 - Nej men det är något som planeras
 - Ja
 - Ja, skolan har följande erfarenheter
-

5. Socialstyrelsen bedömer att minst 10 procent av alla personer med beslut om daglig verksamhet har förutsättningar att arbeta på den reguljära arbetsmarknaden i någon utsträckning. Man bedömer att ytterligre fler kan arbeta med stöd i olika former. Hur många av era elever antas börja arbeta, praktisera eller studera vidare efter examen?

- 0-5 procent
 - 5-10 procent
 - Över 10 procent
 - Vet ej
 - Annat:
-

6. Hur löses anskaffning av platser för det arbetsplatsförlagda lärandet? Flera svarsalternativ är möjliga samtidigt.

Skolan ordnar platserna själva. Vi samarbetar med:

Skolan anlitar extern tjänst genom ett företag som heter:

Skolan erfar att det svårt att hitta lämpliga platser och handledare

7. Planeras APL-platser utifrån sysselsättning/ arbete genom placering på någon av nedanstående? Flera svarsalternativ är möjliga samtidigt.

Praktik på en daglig verksamhet

Praktik genom ett företag som driver daglig verksamhet

Praktik i en verksamhet som man utbildar sig för

Praktik i en verksamhet med målsättning om fortsatt arbetsrehabilitering och framtida anställning med eller utan stöd.

Annat:

8. Beskriv kortfattat hur skolan stödjer de elever som vill arbeta eller studera vidare efter examen?

9. Ungdomar kan trots förmåga och önskemål få svårigheter att komma ut i arbete, praktik eller studier. Vilka hinder eller behov finns? Flera svarsalternativ är möjliga samtidigt.

- Behov av mer tid för personlig mognad och utveckling
 - Behov av ytterligare studier och stöd
 - Behov av kompletterande insatser från vården; habilitering och/ eller psykiatri
 - Otillräckligt stöd från nätverk och anhöriga
 - Brister i samverkan och kommunikation mellan huvudmän och myndigheter
 - Brister i kunskap och kompetens hos andra aktörer och myndigheter
 - Brister i kunskap hos omgivning och ungdom om vilka möjligheter och stöd som finns
 - Ekonomiska incitament kopplat till aktivitetsersättning eller annan inkomst
 - Annat:
-

10. Det är många kontakter inblandade inför övergång till vuxenlivet vilket fordrar samverkan, ansvarsfördelning och kommunikation mellan såväl myndigheter som ungdomen och dennes nätverk. Hur tycker du att samarbetet med andra huvudmän och myndigheter fungerar ?

- Mycket bra
 - Bra
 - Bra men kan utvecklas
 - Otillräckligt
 - Otillräckligt. Jag önskar följande:
-

11. Samverkar ni med företag, det lokala näringslivet eller arbetsgivare?

Nej, det är inte aktuellt

Nej, därför att:

Ja, vi samverkar på följande sätt:

Ja, vi vill utveckla följande::

12. Staden har genom flera förvaltningar olika ansvar för eleverna. Har du synpunkter eller förslag hur staden kan underlätta för elever att komma vidare till arbete, praktik eller studier?

13. Idag finns flera vägar till arbete för personer med funktionsnedsättning såsom insatser genom arbetsförmedling, försäkringskassa, arbetsmarknadsförvaltningen och dagliga verksamheter med arbetsinriktning. Saknar du någon form av insats, verksamhet eller stödform för aktuella elever ?

Nej, ovanstående täcker behoven

Ja, det finns behov av följande:

14. Tack för din medverkan! Här kan du skriva ytterligare synpunkter och erfarenheter som du tycker att Socialförvaltningen bör ta del av.
