

§ 35 Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor**Beslut**

1. Skärholmens stadsdelsnämnd beslutar att överlämna Socialdemokraternas, Vänsterpartiets och Miljöpartiets förslag till beslut enligt bilaga 1 som svar på remissen.
2. Skärholmens stadsdelsnämnd beslutar om omedelbar justering.

Ärendet

Föreligger förvaltningens tjänsteutlåtande,
dnr 1.5.1./842-2017.

Kommunstyrelsen har remitterat förslag gällande Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor till samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden samt socialnämnden för yttrande.

Skolprogrammet ska i samklang med statliga och kommunala styrdokument lyfta fram de prioriteringarna som är extra viktiga ur ett stockholmsperspektiv. Syftet är att skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i stadens förskolor och skolor.

Förvaltningen är positiv till förslaget med ett Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor som ska vägleda verksamheterna i deras arbete.

Förvaltningen skulle vilja se ett program som på ett tydligare sätt konkretiserar Stockholms stads ambitioner och blir det stöd för verksamheterna på det sätt som nuvarande program är.

Förslag till beslut

Ordföranden Lorena Delgado (V) anmäler för Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet ett förslag till beslut enligt bilaga 1.

Vice ordförande Jan Jönsson (L) anmäler för Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet ett förslag till beslut enligt bilaga 2.

Beslutsgång

Ordföranden Lorena Delgado (V) yrkar på Socialdemokraternas, Vänsterpartiets och Miljöpartiets förslag till beslut enligt bilaga 1 samt till förslaget om omedelbar justering. Ordföranden hör att det finns två förslag till beslut, Socialdemokraternas, Vänsterpartiet och Miljöpartiets förslag till beslut enligt bilaga 1 och, Moderaternas, Liberalernas och Centerpartiets förslag enligt bilaga 2. Ordföranden Lorena Delgado (V) ställer dessa förslag mot varandra och hör bifall till Socialdemokraternas, Vänsterpartiets och Miljöpartiets förslag till beslut samt till förslaget om omedelbar justering.

Reservation

Andreas Lundin (M) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Arslan Bicen (M) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Christer Stenberg (M) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Zazan Sanli (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Erik Sihlberg (C) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.

Bilaga 1

Förslag till beslut, Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet.

Bilaga 2

Förslag till beslut, Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

Bilaga 1: Förslag till beslut, Socialdemokraterna,
Vänsterpartiet och Miljöpartiet.

2017-11-23

Sara Grolander m.fl (Mp)
Salar Rashid m.fl (S)
Lorena Delgado m.fl (V)

Skolprogram för Stockholm stads förskolor och skolor

Förslag till beslut:

- att bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att därutöver som svar på remissen anföra:

Vi ser positivt på att skolprogrammet lyfter vikten av att ha en kontinuitet ifrån det att barnen är ett år tills dess att de fyller tjugo, att vetenskap och beprövad erfarenhet ska styra arbetet i förskolan och skolan, samt att alla barn och elever, oavsett studietakt, ska få stöd och utmaningar för att nå så långt som möjligt. Vi ser även positivt på det tydliga fokus som kommer till uttryck i programmet vad gäller genusperspektiv och en förskola och skola fri från diskriminering, förtryck och kränkningar. Att få ansvaret för en annan människas barn i förälderns frånvaro är det största förtroende en människa över huvud taget kan tilldelas. Det är ett ansvar som inte kan tas på för stort allvar. Det är därför av största vikt att förskolan och skolan kan garantera en arbetsmiljö där kränkningar av dessa slag inte förekommer. En förälder ska aldrig behöva oroa sig över att hans barn far illa under sin dag i förskolan eller skolan. Därför hade det varit positivt om programmet, under punkt 4, även lyft vikten av att skydda barnen ifrån kränkningar och andra hot som kan komma utifrån. Det kan till exempel handla om att tillse att inte alltför många förskoleavdelningar delar på samma ingång och gårdsutrymmen, då det kan leda till att det blir svårt för förskolepersonalen att ha en överblick över de vuxna som

vistas i lokalerna och vilka som hör dit och inte. Det kan även handla om vikten av att tillse att barnen har kunskap om rätten till sin egen kropp och var de kan vända sig om denna rätt kränks. Det vore också önskvärt att programmet, under punkt 3, lyfter barns rätt till att vistas i en giftfri miljö, vilket t.ex. säkerställs inom arbetet med kemikaliefri förskola. Generellt vore det positivt om förskolan kunde få mer utrymme i programmet då den nu hamnar lite i skymundan.

Bilaga 2: Förslag till beslut, Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

Skärholmens stadsdelsnämnd
2017-11-23

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor - svar till kommunstyrelsen (KS 141-1435/2016)

Jan Jönsson m.fl. (L)
Elisabeth Johnson m.fl. (M)
Erik Sihlberg, (C)

Förslag till beslut

1. Att Stadsdelsnämnden beslutar att besvara remissen enligt följande:

Utbildningsförvaltningen har genomfört ett ambitiöst arbete med skolprogrammet där många av förvaltningens anställda kommit till tals. Vi delar också programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre

språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde avhandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.

Stockholms stad står inför en stor utbyggnad av förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Ett särskilt stycke om hur staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i programmet.