

Fylls i av stadsledningskontoret:  
Diarienummer: 210-1196/2016  
Ansökningsnummer:

## Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingsinsatsningen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

### Ange din förvaltning

Utbildningsförvaltningen

### Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Stefan Larsson Lindmark	stefan.larsson.lindmark@stockholm.se	076-12 33 990
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

### Kontaktperson 2 på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Marianne Natéus	marianne.nateus@stockholm.se	076-123 34 65
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

### Kompetensutvecklingsinsats

Grundutbildning av tillsvidareanställda barnskötare inom kommunala och fristående förskolor samt vikarieersättning för dem enligt uppdrag i kommunfullmäktiges budget för 2018.  
2 barnskötarutbildningar ht-18 till vt-19 med 60 deltagare  
Kostnad 2 x 750 tkr = 1,5 Mkr  
Vikarieersättning för 60 deltagare under 9 månader (55 000:- per deltagare) = 3,3 mnkr  
Förvaltningen är medveten om att stadens satsning endast omfattar 2018. Om satsningen inte kommer att fortsätta under 2019 åtar sig utbildningsförvaltningen att stå för de kostnader som uppkommer 2019.

**Ange önskad summa för insatsen**

Totalt 4 800 000 kronor

**Uppskattad fördelning av kostnader**

Utbildningens kostnad 1 500 000 kronor

Vikarietäckning	Totalt: 3 300 000 kr	Kr/timme:       kr
	Antal timmar:	Befattning:

Lokalkostnad: 0 kr

Övriga kostnader: 0 kr

Övriga kostnader ska täcka: 0

**Beskrivning av behov**

Förskoleverksamheten i staden byggs ut med ca 10 000 platser de kommande tio åren. Staden behöver därför rekrytera ca 500 förskollärare och 600 barnskötare per år. Det utbildas inte lika många förskollärare och barnskötare som efterfrågas och dessutom är rekryteringsbehovet även stort i närliggande kommuner. Det innebär att förskolorna i staden varje år anställer relativt många barnskötare utan pedagogisk grundutbildning. Samtidigt som forskningen visar att personalens kompetens är den viktigaste faktorn för att barnen ska få en hög kvalitet i den pedagogiska verksamheten.

För att säkerställa att alla som är tillsvidareanställda i förskola har en pedagogisk grundkompetens erbjuder staden vidareutbildning till barnskötare. Förvaltningen ser ett fortsatt stort behov av denna grundutbildning och det har under de senaste åren varit 90-100 sökande till de 60 platserna på Midsommarkransens gymnasium. Därutöver har två stadsdelsförvaltningar köpt in två egna barnskötarutbildningar av Midsommarkransens gymnasium.

**Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen**

Utbildningsnämnden har inom ramen för sitt stadsövergripande uppdrag att erbjuda kompetensutveckling köpt denna utbildning av Midsommarkransens gymnasium. Med stöd av medel från stadens

kompetensutvecklingsinsats har 60 barnskötare startat utbildningen ht-16 respektive ht-17. De som läser grundutbildningen läser 1100 gymnasiepoäng i ämnet pedagogik och pedagogiskt arbete, vilket ses som en fullgjord barnskötareutbildning inom vuxenutbildning. De studerande gör även gymnasiearbetet som ses som ett kvitto på att man behärskar yrket. De studerande får betyg utifrån de nationella kurserna i ett dokument som heter samlat betygsdokument. Betygen från utbildningen har lika "hög status" som alla andra betyg man kan läsa på gymnasiet och går givetvis att använda när de söker högskola. Den anställde studerar en dag i veckan på arbetstid och arbetar övriga dagar på sin förskola.

**Tidplan för genomförandet av insatsen**

Ht-18 till vt-19

**Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Stadsövergripande kompetensutveckling för stadens cirka 600 kommunala och cirka 450 fristående förskolor.

**Antal medarbetare som omfattas av insatsen**

120 tillsvidareanställda barnskötare i kommunala och fristående förskolor utan pedagogisk grundutbildning.

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

Effekten kommer att öka andelen utbildade (behöriga) barnskötare i stadens förskoleverksamheten på sikt. De studerande utför sitt ordinarie arbete på förskolan fyra dagar i veckan och får då successivt användning av sin nya kompetens och kan bidra till en högre kvalitet i det pedagogiska arbetet med barnen. På sikt har även de som utbildar sig till barnskötare möjlighet att studera vidare till förskollärare inom ramen för stadens karriärprogram inom förskolan.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?****Om ja, på vilket sätt:**

Se ovan.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

Satsningar som genomförs i stadsdelsförvaltningar och staden är oftare kortare kurser och utbildningar som ger ökade kunskaper inom olika områden. Barnskötarutbildningen ger en djupare teoretiskt grund med en koppling till en pedagogisk praktik och formell behörighet efter genomgångna gymnasiekurser på 1100-poäng enligt ovan.

**Finns möjligheter att samarbeta med Arbetsmarknadsförvaltningen kring denna insats? Om ja, på vilket sätt:**

På sikt skulle det eventuellt kunna gå att utveckla ett vikariesystem med praktikanter från arbetsmarknadsförvaltningen för att ersätta förskolepersonal som går olika utbildningar. Den frågan måste dock utredas vidare.

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

Insatsen följs upp genom uppföljning av hur många som slutför utbildningen och därutöver kommer satsningen att följas upp kvalitativt genom enkäter till deltagare och deras förskolechefer om vilka effekter som uppnåtts.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

1