

§ 5

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor. Svar på remiss från kommunstyrelsen

Dnr 1.1/2902/2017

Beslut

Kulturnämnden beslutar enligt förslag från kulturförvaltningen:

- 1) att som svar på remissen överlämna kulturförvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen,
- 2) att förklara beslutet omedelbart justerat

Handlingar i ärendet

Kulturförvaltningens tjänsteutlåtande i rubricerat ärende från 2017-10-24.

Sammanfattning

Skolprogrammet är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 - Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende som omfattar förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det ersätter tidigare skolprogram för Stockholms stad, "Skola i världsklass", från 2013.

Eftersom förskola och skola är centrala arenor för målet att alla barn och unga har möjlighet att möta kultur av hög konstnärlig kvalitet samt utveckla sin egen kreativitet är stadens skolprogram ett centralt dokument även för kulturförvaltningen.

Programmering och datalogiskt tänkande ska enligt skolprogrammet följa som en röd tråd genom förskola, grundskola och gymnasieskola. Kulturförvaltningen ser att detta är en riktig ambition för Stockholms förskolor och skolor. Förvaltningen vill dock poängtera att även kultur och kreativitet ska vara en röd tråd som följer eleven och dess pedagoger genom hela skoltiden. Kreativitet och estetik är viktiga förutsättningar för att lyckas med digitalt skapande.

Kulturförvaltningen ser mycket positivt på tillägget under punkt 3; "Kulturupplevelser och eget skapande är en viktig del av skolans och förskolans verksamhet" men saknar en tydlig skrivning om samverkan mellan skola och kulturliv där även stadens gemensamma program Kultur i ögonhöjd lyfts fram. Kulturförvaltningen ser att skolprogrammet bör lyfta fram kulturskolan, Kulan, Stockholmskällan samt folkbiblioteken som viktiga samarbetspartners för skolans måluppfyllelse och uppdrag.

Nämndens behandling av ärendet
Framlagda förslag till beslut

- 1) Ordförande Roger Mogert m.fl. (S), Micke Seid m.fl. (MP) och Ann Mari Engel (V) föreslår (se beslutet).
- 2) Vice ordförande Rasmus Jonlund m.fl. (L) och Sophia Granswed Baat m.fl. (M) föreslår att kulturnämnden beslutar att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut, och att därutöver anföra följande:

Vi delar också programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Med anledning av det anser vi att vissa delar saknas i det föreslagna skolprogrammet.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde behandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.

Stockholms stad står inför en stor utbyggnad av förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Ett särskilt stycke om hur staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i programmet.

Med anledning av dessa brister yrkade Alliansen på återremiss när skolprogrammet behandlades i utbildningsnämnden.

Beslutsgång

Ordförande Roger Mogert (S) ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar enligt förslag från ordförande Roger Mogert m.fl. (S), Micke Seid m.fl. (MP) och Ann Mari Engel (V).

Reservation

Vice ordförande Rasmus Jonlund m.fl. (L) och Sophia Granswed Baat m.fl. (M) reserverar sig mot beslutet med hänvisning till sitt förslag.

Särskilt uttalande

Särskilt uttalande lämnas av Roger Mogert m.fl. (S), Micke Seid m.fl. (MP) och Ann Mari Engel (V) enligt följande:

Vi instämmer i förvaltningens synpunkter. Därtill vill vi särskilt poängtera vikten av allas tillgång till kultur och skapande. Tillgången till kultur och skapande får inte bero på exempelvis inkomst, kön eller bostadsadress. Genom förskola och skola finns en unik möjlighet att ge alla unga tidig tillgång till kultur och skapande. Ett starkt kulturellt kapital ger oss människor en styrka vad vi än senare tar oss an i livet.

Ersättaryttrande

Sofia Lundin (Fi) instämmer i särskilt uttalande från ordförande Roger Mogert m.fl. (S), Micke Seid m.fl. (MP) och Ann Mari Engel (V).

Ulf Lönnberg (KD) instämmer i förslag till beslut från vice ordförande Rasmus Jonlund m.fl. (L) och Sophia Granswed Baat m.fl. (M).