



Barn- och utbildningsförvaltningen

Tjänstemannasvar på Socialdemokraternas skrivelse angående ledarskap i skolan.

Skolan arbetar utifrån flera styrande dokument när det gäller arbetsmiljön och lärmiljön (arbetsmiljölagen, läroplanen, skollagen) och där ingår ett aktivt värdegrundsarbete inklusive likabehandlingsarbete. Alla förskolor och skolor arbetar regelbundet med detta.

Arbetsmiljön för skolans personal och elever följs upp på olika sätt och i olika forum. Det finns medarbetarenkät, skyddsron, samverkan, APT och arbetslagsmöten där dessa frågor lyfts, kartläggs och arbetas med. Det systematiska kvalitetsarbetet ger underlag, analys och åtgärder även inom dessa områden. Det ingår ett förbyggande arbete i systematiskt kvalitetsarbete.

I den enkätserie som skickades ut inför skolinspektionens besök kan vi se att eleverna i Ljungby upplever större trygghet än elever gör i jämförbara kommuner.

Ibland kan arbetsmiljön upplevas vara, och reellt vara, utmanande. Det kan variera mellan enheter, grupper och tidpunkter. När så är fallet sätts åtgärder in men det är en process som kan ta tid. Som exempel har Barn- och utbildningsnämnden fått information på senaste nämnd från högstadiets rektorer angående några särskilda händelser. Där människor möts kan det alltid hända saker och ibland är det tyvärr inte enbart positiva möten.

Detta är inget vi stillatigande accepterar. När särskilda händelser inträffar hanterar vi dessa efter de riktlinjer och handlingsplaner som finns. I detta arbete tas vid behov kontakt både med vårdnadshavare, chefer och externa aktörer.

För att stärka upp ledarskapsfrågorna ytterligare har vi tagit fram ett handlingsprogram inför våren 2018.

Ett av fem fokusområden som Barn- och utbildningsnämnden nyligen har fattat beslut om att långsiktigt arbeta med, är pedagogiskt ledarskap. Det innefattar ledarskap både i lärmiljön där pedagogerna verkar i sitt ledarskap och för cheferna.

Resurserna som finns i skolan är i första hand de personer som arbetar där. Vårdnadshavare är också en viktig resurs som kommer in i vissa forum t ex föräldramöten och utvecklingssamtal.

Via Skolverket har vi utöver detta som nämns fått pengar för att höja resultaten. Delar av de medlen kommer att användas till kompetensutveckling för chefer och pedagoger. Det finns en plan och struktur för detta där även externt processtöd kommer att komma in.

För att få ett långsiktigt arbete, som alltid krävs för utveckling, kan nämnden med fördel avsätta medel för att ” hålla i och hålla ut” med arbetet för ökad måluppfyllelse och en god arbetsmiljö i skolan.



Nils-Göran Jonasson
Barn- och utbildningschef

Jenny Wikby
Skolområdeschef



Hans Holmqvist
Skolområdeschef