



Centrala Östermalms förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr: 2017-717-1.1
Sid 1 (18)

Handläggare
Mari Forberg
Telefon: 0076-1244215

Till
Centrala Östermalms förskolor

Verksamhetsplan 2018 för Centrala Östermalms förskolor

Centrala Östermalms förskolor

Innehållsförteckning

Inledning	3
Administrativa uppgifter	3
Verksamhet.....	4
Brukare/Kunder/Klienter	5
Chef- och ledarskap.....	6
Medarbetare.....	6
1. Ett Stockholm som håller samman	8
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	8
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	12
2.5 Stockholms miljö är giftfri	12
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	13
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	13
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	13
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	13
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	15
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	16
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	17
Uppföljning av ekonomi.....	18
Resursanvändning	18
Budget 2018	18
Övrigt.....	18

Inledning

Centrala Östermalms förskolors verksamhet är utformad så att alla barn inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Barns utveckling och lärande är i fokus, liksom att främja en livslång lust att lära. Verksamheten utgår från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Centrala Östermalms förskolors verksamhet anpassas utifrån alla barn, men förskolornas likvärdighet betyder inte att det ska vara lika för alla utan likvärdighet är viktig just för att vi är olika. Verksamheten planeras utifrån att alla barn kan delta. Barngruppen ses som en viktig och aktiv del i verksamhetsplaneringen.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Att använda leken som ett verktyg för att stimulera barns språkutveckling, matematiska tänkande och experimenterande kring naturfenomen. I leken och lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmågor till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i leken få möjlighet att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Förskolorna lägger stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntrar och tar till vara barnens nyfikenhet och intresse för skriftspråket. Barn med utländsk bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjlighet att lära sig svenska och utveckla kunskaper inom andra sammanhang. Förskolorna medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla det svenska språket och sitt modersmål.

Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse, även att använda kultur utanför förskolan stimulerar barnens kreativitet och språk. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. IKT kan förskolan använda i alla processer.

Förskolorna lägger stor vikt vid miljö - och naturvårdsfrågor.

Förskolorna erbjuder barnen, en i förhållande till deras ålder och vistelsetid, väl avvägd dagsrytm. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen. Verksamheten ger utrymme för barnens egen planering, fantasi och kreativet i lek och lärande såväl inomhus som utomhus.

Administrativa uppgifter

Centrala Östermalms förskolor

Förskolechef Mari Forberg

076-1244215

Mari.forberg@stockholm.se

Enheten består av fem förskolor och förskolechefen rör sig mellan dessa förskolor utifrån

behov.

Post skickas till

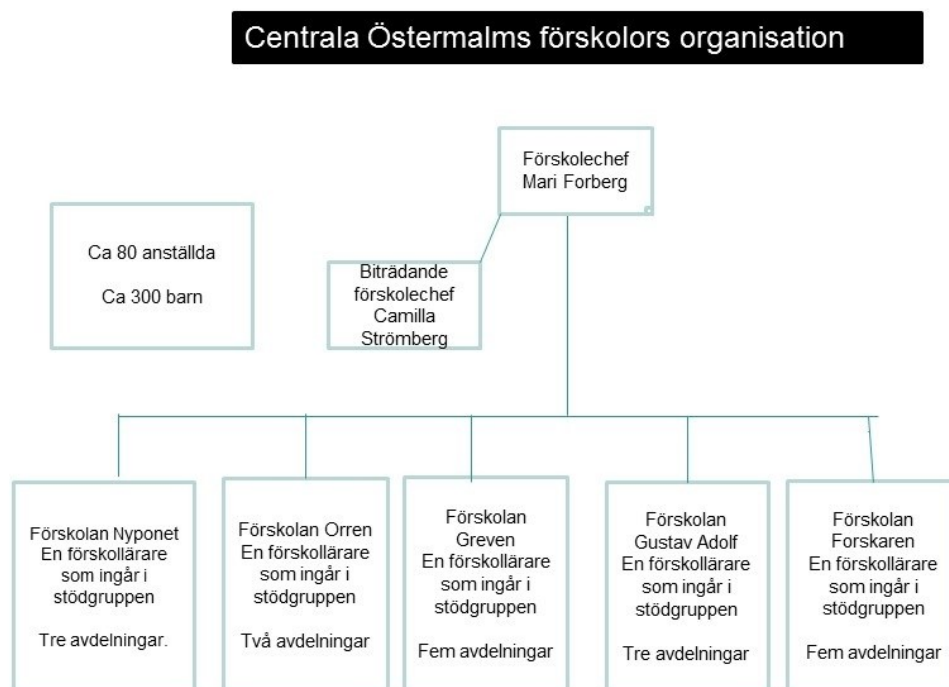
Förskolan Greven

Riddargatan 1

11435 Stockholm

Den 15 oktober 2017 var det 80 personal anställda i enheten med tillsvidare tjänst, varav fem är föräldralediga och fyra är studielediga. Enheten har även 3 personal anställda som verksamhetsstöd och 9 egna timvikarier + ytterligare fyra som arbetar jouttid kväll och helg.

Verksamhet



Centrala Östermalms förskolor består av fem förskolor med ca. 300 barn i ålder ett till fem år.

Våra styrdokument är:

- * Skollagen
- * Läroplanen
- * Verksamhetsplan
- * Barnkonventionen

* Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetens medarbetare består av: förskollärare, barnskötare och de med ej adekvat utbildning som arbetar med barnen. Kockar och lokalvårdare på varje förskola. Enheten tar även emot praktikanter från arbetsförmedlingen och jobbtorget. Fyra förskolor tar emot vfu-studenter och en förskola är kopplad till Södertörns Högskola som övningsförskola för blivande förskollärare.

Brukare/Kunder/Klienter

Dialog och delaktighet i enhetens kvalitetsutveckling

Genom introduktionsmöte för nya vårdnadshavare och genomgång av vårdnadshavarfoldern får vårdnadshavarna en tydlig bild av vilka förväntningar och värderingar vi har på varandra och vad barnen ska få uppleva under förskolevistelsen i vår verksamhet. Våra primära brukare är barnen och de står hela tiden i centrum och deras behov lyfts bl.a genom dagliga kontakter med vårdnadshavarna. Genom all information som t.ex. daglig kontakt, vecko- och månadsbrev, utskick av den Lokala arbetsplanen som alla avdelningar har skrivit utifrån enhetens Verksamhetsplan. Vi strävar efter att alltid ha ett gott bemötande mot våra kunder och möter upp önskemål i den utsträckning det är möjligt. Vårdnadshavarna görs även delaktiga genom att ta del av avdelningarnas projektbeskrivningar och förskolornas Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vårdnadshavarna får även uppföljning via instagram.

Resultat utifrån förskoleundersökningen

Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten	2016	2017
Enheten totalt	76%	79%
Flickor	71%	77%
Pojkar	75%	80%
Variation	17% - 100%	45% - 100%

Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten	2016	2017
Enheten totalt	79%	88%
Flickor	82%	74%
Pojkar	87%	84%
Variation	17% - 100%	45% - 100%

Ledningens analys av resultatet är att de avdelningar med höga resultat har personal som arbetat tillsammans många år och de med lägre resultat har antingen ny personal eller personal som varit i konflikt med varandra. Dock kanske inte resultatet visar detsamma vid nästa mätning. Ledningen har återkopplat resultaten med alla avdelningar. Ledningen tillsammans med personal ska göra en skrift om förskolornas förväntningar på

vårdnadshavarna när det gäller delaktighet och inflytande.

Synpunkter och klagomål

Förskoleundersökningen är den stora genomgången av hur vårdnadshavarna uppfattar vår verksamhet och utifrån svaren i den bestäms utvecklingsområden för respektive förskola. Brukarnas synpunkter inkommer främst, förutom muntligt i den dagliga kontakten, genom mail och telefon. Rutinerna i det systematiska kvalitetsarbetet är att när vårdnadshavarna inkommer med synpunkter eller klagomål bokar ledningen ett möte med personalen och återkopplar sedan till vårdnadshavarna. Om det skulle behövas är vårdnadshavarna med på mötet. Synpunkterna eller klagomålen följs sedermera upp med personalen och även ibland med vårdnadshavarna. Om möjligt görs förändringar i verksamheten för att möta upp vårdnadshavarnas synpunkter.

Chef- och ledarskap

Ledarskapsidén kring förskolorna är att ha självständig personal som arbetar under ansvar, tydlig riktning av verksamheten och delaktighet. Personalen ska ha förståelse för uppdraget. Arbetet med barnens utveckling och lärande ska ge ett gott resultat och bygga på barnens delaktighet och inflytande. Enheten ska ha förskolor där personal och barn/brukare upplever att de är med och diskuterar hur förskolorna ska vidareutvecklas. Detta förankras till medarbetarna genom arbetslagsledarna på varje avdelning, apt och i andra forum med personalen.

Ledningen har tillsammans med förskollärarna påbörjat ett nätverk för att skapa kollegialt lärande som baseras på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund och ska sedan kopplas till forskning och teoretiska ställningstagande.

För att säkerställa att personalen arbetar utifrån det systematiska kvalitetsarbetet är framför allt den biträdande förskolechefen med på reflektionstillfällen där ledningen känner att personalen inte riktigt förstår sammanhanget. Ledningen gör uppföljningar på WKI, lokala arbetsplanerna, månadsbrev, instagramkonton, planen mot diskriminering och kränkande behandling och våra egna mål och utvecklingsplaner, dessa planer hänger ihop med den lokala arbetsplanen och WKI.

Utvärdering av ledarskapet sker genom medarbetarenkäten och utveckling av ledarskapet sker via fortbildningar och litteratur, bl.a Skolverkets alla skrifter.

Medarbetare

Centrala Östermalms förskolor arbetar med barnens lärande i centrum i en barnanpassad miljö som erbjuder rika möjligheter till aktiviteter i olika konstellationer. Värdegrunden bygger på tillit, ansvar och inflytande med lusten att lära och leka i fokus. Personalen arbetar för att

skapa trygga relationer till barn och vårdnadshavare genom att vara närvarande i lek och aktiviteter och ha ett gott bemötande samt bedriva en verksamhet som bygger på barns villkor där alla får delta på lika grunder.

Centrala Östermalms förskolor är en social mötesplats och en lärande miljö för barn med olika bakgrund, intressen och värderingar. Enheten arbetar med att bemöta motsättningar, använda dessa och lära av dem. Målet är att varje barn utvecklar ett förhållningssätt som bygger på grundläggande demokratiska värderingar och att det genomsyrar vardagen. Fungerande kamratrelationer och förmågan att lära är de två ben som barnen behöver för att gå vidare in i vuxenlivet.

Ledningen har påbörjat ett arbete med stödgruppen och tagit fram ledord till en ny vision som all övrig personal i enheten arbetar vidare med för att få ett dokument som är förankrat hos alla och är ett levande dokument.

Resultatet från förskoleundersökningen och verksamhetsplanens åtaganden ligger främst till grund för planerade kompetenshöjande insatser i form av föreläsningar, enskilda kurser, interna apt-satsningar, inköp av facklitteratur eller liknande och satsningen på nätverk med förskollärarna för kollegialt lärande där de arbetar med samma frågeställning tillsammans med barnen gör att personalen känner ett större engagemang och utvecklar sin verksamhet och arbetar mot likvärdiga förskolor.

Ett annat arbete för att skapa ett större engagemang hos medarbetarna är målet att all personal är delaktiga i alla processer i verksamheten. Personalen är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån VP-t som alla får möjlighet att ta del av skriver de en lokal arbetsplan som följs upp via Wki, Plan mot diskriminering och kränkande behandling, andra fördjupnings dokument på enheten och genom alla reflektionstillfällen. Ledningen följer upp via enskilda samtal och i grupp, i olika konstellationer med arbetslag, förskollärarna förskolevis eller blandat från alla förskolor i enheten. Uppföljning sker också via veckoinformation och månadsbrev till vårdnadshavarna, mitterminsuppföljning och årsbokslut. Ledningen tar också upp vikten av systematiskt kvalitetsarbete i olika mötesforum och många har nu fått fatt på vad det innebär.

Resultat utifrån medarbetarenkäten	2017	2015
Ledarskap	64%	70%
Motivation	81%	83%
Styrning	87%	86%

Ledningen har tagit fram två till tre frågor ur medarbetarenkäten som varje förskola arbetar med och ett par frågor på varje förskola som ledningen arbetar med, detta har vi följt upp på ett apt-möte men ska lyfta frågorna igen.






Analysen ledningen gör av det sänkta värdet på ledarskapet är att det inte varit ett tydligt nära ledarskap.

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	41 %	41 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar	90 %	90 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,8	3,8	År

Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö.

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns eget skapande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande.

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med de pedagogiska miljöerna. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.	91 %		År
Andel nöjda vårdnadshavare gällande den pedagogiska miljön.	90 %		År
Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av pedagogisk miljö och material.	3,8		År
Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av skapande verksamhet och olika uttrycksformer.	3,8		År

Enhetsmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö

Förväntat resultat

* Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande, 3.8 Wki

* Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna, 3.8 Wki

* Hög måluppfyllelse gällande vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, 91%

Arbetsätt

- Medarbetarna använder aktivt ett utforskande och temainriktat arbetsätt för att nå verksamhetens mål.
- Digitala verktyg används för att ge utökade möjligheter till barnens lärande.
- Miljön är aktivt genomtänkt utifrån Barnkonventionen och inkluderar alla barn.
- Dokumentation av hur miljö och material används är diskussioner och blir till pedagogiska dokumentationer.

* Personalen formulerar mål utifrån kriterierna ovan för att nå nivå 4 i kvalitetsindikatorn inom område Pedagogisk miljö och material samt Skapande verksamhet och olika uttrycksformer.

Resursanvändning

- * Wki
- * Kultur i ögonhöjd
- * Enhetens kulturplan
- * Barnkonventionen

Uppföljning

- * Enheten gör en översyn av den pedagogiska miljön för att få likvärdiga förskolor
- * Mitterminsuppföljning
- * Wki

Utveckling

Målet för enheten bör vara att på sikt nå nivå 5 i kvalitetsindikatorn inom alla områden.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Professionell kulturaktivitet	2018-01-01	2018-12-31

Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns utveckling och lärande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Vårdnadshavarnas nöjdhet med, och personalens självvärdering, visar att förskolornas kvalitativa användande av digitala verktyg ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för digitalisering på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget.	75 %		År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns användande av digitala verktyg/hjälpmedel.	52 %		År
Index utveckling och lärande.	87		År
Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns matematiska utveckling.	3,8		År
Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns naturvetenskapliga och tekniska utveckling.	3,8		År
Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns språkliga och kommunikativa utveckling.	3,8		År

Enhetsmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

Förväntat resultat

- * Personalens självvärdering visar på en hög måluppfyllelse för arbetet med Språk, Matematik, Naturvetenskap, 3.8 Wki
- * Index utveckling och lärande, 87%
- * 75% av enhetens arbetslag når kriteriet för digitalisering på nivå 4 i Wki.

Arbetsätt

- Medarbetarna använder aktivt ett utforskande och temainriktat arbetsätt för att stödja barns lärande i språk, matematik och naturvetenskap för att nå verksamhetens mål.
- Digitala verktyg används för att ge utökade möjligheter till barnens lärande.
- Miljön är aktivt genomtänkt utifrån Barnkonventionen och inkluderar alla barns rätt till utforskande inom språk, matematik och naturvetenskap.
- Dokumentation av barns förändrade språkanvändning, barns förändrade matematiska kunnande samt barns upptäckter inom naturvetenskap är underlag för diskussioner och blir till pedagogiska dokumentationer.

* Personalen formulerar mål utifrån kriterierna ovan för att nå nivå 4 i kvalitetsindikatorn inom område Språk, Matematik och Naturvetenskap.

- * Personalen formulerar mål utifrån att nå de kriterier som representerar nivå 4 i kvalitetsindikatorn inom område Språk, Matematik samt Naturvetenskap. Dessa används som underlag i personalens reflektioner samt följs upp.
- * Pedagogisk plattform för Östermalm inkluderas i enhetens arbete för att nå måluppfyllelse
- * Ikt och arbete med datalogiskt tänkande genomförs aktivt av arbetslagen för att nå måluppfyllelsen i wki

Resursanvändning

- * Pedagogisk plattform för Östermalm
- * Wki

- * Läroplan för förskolan
- * Barnkonventionen

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * Avdelningsreflektion samt reflektion med barnen
- * Förskoleundersökningen

Utveckling

Målet för enheten bör vara att på sikt nå nivå 5 i kvalitetsindikatorn inom alla områden.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
På beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund utifrån teoretiska ställningstaganden	2018-01-01	2018-12-31
Sagotering	2018-01-01	2018-12-31

Nämndmål:

Förskolorna har ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare och en välfungerande samverkan med skolan.

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med samverkan med förskolan, upplever att de är delaktiga och har inflytande.

Vårdnadshavarnas är fortsatt nöjda med förskolornas dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande. Formerna för pedagogisk samverkan mellan förskola och skola stärks.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande.	83 %		År
Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande.	80 %		År
Index samverkan med hemmet.	87		År

Enhetsmål:

Enheten samverkar med vårdnadshavarna

Förväntat resultat

- * Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande 83%
- * Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande 80%
- * Index samverkan med hemmet 87%

Arbetsätt

- * Ett professionellt bemötande dagligen
- * Observation, dokumentation och reflektion som verktyg för att lyfta barns utveckling.
- * Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av verksamhetens mål

Resursanvändning

- * Uppstart-samt utvecklingssamtal med vårdnadshavarna
- * Månadsbrev samt andra informationsbrev
- * Wki

Uppföljning



- * Förskoleundersökningen
- * Mitterminsuppföljning
- * Wki

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %	Fastställs 2018	År
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	55,42 %	45%	År

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med kost, rörelse och hälsa.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Index kost, rörelse och hälsa.	86		År

Enhetsmål:

Barnen uppmuntras till rörelse och fysisk aktivitet

Förväntat resultat

- * Index kost, rörelse och hälsa 86%

Arbetsätt

- * Avdelningarna planerar och genomför aktiviteter som stödjer barnens utforskande och upplevelse i rörelse och fysisk aktivitet.
- * Avdelningarna arbetar med att synliggöra barnens upplevelse i rörelse och fysisk aktivitet.

Resursanvändning

- * Läroplan för förskolan
- * Förskoleundersökningen

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * Avdelningsreflektion

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Kemikaliesmart förskola	2018-01-01	2018-12-31

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

Nämndmål:

Positiva ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat med goda effekter för stadsdelens invånare.

Förväntat resultat

Alla chefer tar ansvar, följer upp och vidtar åtgärder för att nå sina mål och ha en budget i balans. Medarbetarna är insatta i arbetsplatsens mål och vet vad som förväntas av dem i sitt arbete.




Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Styrningsindex	85		År

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	79	81	År
			
 Sjukfrånvaro	6,5 %	tas fram av	Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀		nämnden	
♂ Sjukfrånvaro dag 1-14	2,4 %	tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Förväntat resultat

Chefer för nämndens verksamheter ger sina medarbetare mandat och förutsättningar för att vara delaktiga och ta ansvar i sitt arbete. Genom tillit, engagemang och lyhördhet kan chefer och medarbetare tillsammans utveckla verksamheten och bidra till att AMI, aktivt medskapandeindex, ökar och att andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra.	70 %		År
Ledarskapsindex	75		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska ta fram en kompetensförsörjningsplan.	2018-01-01	2018-12-31
Implementera framtagna rutiner gällande kränkande särbehandling.	2018-01-01	2018-12-31

Enhetsmål:

Enheten arbetar aktivt med vfu-frågor

Förväntat resultat

* Öka antalet utbildade förskollärare i handledarutbildning, 7.5p

Arbetsätt

- * Enheten påbörjar arbetet med övningsförskola, CPU.
- * Internt nätverk kring VFU-frågor
- * Enheten är positiv till att ta emot VFU-studenter

Enhetsmål:

Insätta medarbetare för att nå målpåfyllelse

Förväntat resultat

- * Aktivt medskapandeindex ska öka från 77%
- * Andel medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats ökar från 59%

Arbetsätt


- * Enheten driver ett systematiskt kvalitetsarbete
- * Ledningen följer upp och vidtar åtgärder kring resultatet från medarbetarenkäten

Uppföljning

- * Medarbetarenkäten
- * Mitterminsuppföljning

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem	100 %	Öka	År

Nämndmål:

Invånare och brukare får ett gott och respektfullt bemötande, ett normkritiskt och inkluderande förhållningssätt genomsyrar nämndens verksamheter.

Förväntat resultat

Verksamheterna fördjupar sina kunskaper om antirasism, genus, normkritik och hbtq-personers livsvillkor. Brukarna är nöjda med personalens bemötande och en lägre andel upplever sig diskriminerade, jämfört med föregående år. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med normer och värden.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns lika möjligheter att utvecklas	94 %		År
Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av barn	95 %		År
Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av vårdnadshavare	95 %		År
Index normer och värden	92		År

Enhetsmål:

Alla barn har lika möjligheter i förskolan

Förväntat resultat

- * Index Normer och värden 92%
- * Enheten strävar efter att bibehålla det likvärdiga resultatet för flickor respektive pojkar i förskoleundersökningen

Arbetsätt

* Medarbetare formulerar mål hur arbetslagen aktivt använder förskolans Plan mot diskriminering och kränkande behandling i sin verksamhetsplanering samt i observation, dokumentation och reflektion.

Resursanvändning

* Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Uppföljning

* Avdelningsreflektion
* Mitterminsuppföljning

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

Nämndmål:

Barnrättsperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

Förväntat resultat

Arbetet med barnkonsekvensanalyser och barnchecklistor vidareutvecklas. Barnrättsperspektivet stärks genom utbildningsinsatser för berörda medarbetare inom förskola, socialtjänst och parkmiljö. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns inflytande. Personalens självvärdering visar att arbetet utifrån barnkonventionen är väl förankrat i verksamheten.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget	90 %		År
Index barns inflytande	92		År

Enhetsmål:

Barnens bästa i centrum för verksamheten

Förväntat resultat

*Personalens självvärdering visar på en hög måluppfyllelse i arbetet med Barnkonventionen och de mänskliga rättigheterna på ett sätt som inkluderar alla barn, målet för Wki är 3.8

* Index Barns inflytande 92%

Arbetsätt

* Personalen sätter mål för att klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn i samtliga områden. Målen används som underlag i medarbetarnas egna reflektioner samt i reflektion med barnen och följs upp.

* Barns inflytande ska genomsyra arbetet med pedagogisk dokumentation genom att lägga stor fokus på reflektion och återkoppling tillsammans barnen.

Resursanvändning


- * Pedagogisk dokumentation
- * FN:s barnkonvention
- * Barnkonsekvensanalyser
- * Barnintervjuer med utgångspunkt i barns delaktighet och inflytande

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * Reflektion över den pedagogiska dokumentationen, kollegialt samt tillsammans med barnen
- * Förskoleundersökningens resultat
- * Utvecklingssamtal
- * Barnkonsekvensanalyser
- * Barnintervjuer med utgångspunkt i barns delaktighet och inflytande

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel elektroniska inköp	70 %	Tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

Förväntat resultat

Verksamheterna erbjuds utbildning och kunskapen om inköp via e-handel ökar.

Enhetsmål:

Enheten använder sig av stadens inköpsrutiner

Förväntat resultat

- * Färre kontantkvitton
- * E-handeln ökar
- * All inhandling sker inom ramavtal

Arbetsätt

- * E-handeln tillämpas

Resursanvändning

- * IKT

Uppföljning

Hur många inköp som gjorts via e-handel

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2018

Resursanvändning

Uppföljning sker kontinuerligt inom enheten. Varje månad ske budget uppföljning med ekonomi avdelningen.

Budget 2018

Ersättningar

Förskoleenheterna får peng utifrån inskrivningen varje månad. Förskolepengen är den av Kommunfullmäktige beslutade peng och ska täcka kostnader för förskolornas hela verksamhet med undantag för hyreskostnader, viss lokalupprustning och vissa programövergripande kostnader. Utöver förskolepeng får förskolorna medel för att genomföra två kulturaktiviteter. Dessutom får enheterna medel för stödinsatser för barn med särskilda behov. För barnomsorg på obekvämt arbetstid kommer enheterna att få ersättning från Utbildningsförvaltning efter ansökan. Därutöver kan enheter tilldelas medel, efter beslut av avdelningschef för förskola och parklek, för merkostnader vid avveckling eller uppstart av förskolor.

Kr	Förskolepeng
1-3 år	123 230
4-5 år	103 447
Allmän förskola	49 166
Kulturpeng	500
Barnomsorgsgaranti	1000
Beräknat barnantal 1-3 år	166
Beräknat barnantal 4-5 år	150
Beräknat budget för året, tkr	36 447

Vi strävar efter att ha en budget i balans.

Övrigt