

**Handläggare**  
Katarina Waller  
Telefon: 08-508 24 457

**Till**  
Finansroteln

## Svar på remiss av Förslag till reviderad läroplan

Dnr: 140-2019/2017

Britt Karlsson  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Förvaltningen anser att förslaget till reviderad läroplan för förskolan som helhet är ett välformulerat och tydligt dokument. Texten är verksamhetsnära och ger goda möjligheter till uppföljning.

Förslaget har en tydligare koppling till andra läroplaner och förskolan blir en tydligare del av skolväsendet. Jämställdhet och digitalisering är två områden som förvaltningen anser behöver få ett större genomslag i dokumentet som helhet.

För att tydliggöra förvaltningens synpunkter är de uppdelade enligt följande: Del 1, del 2 samt utpekade områden från regeringen.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts på avdelning förskola och fritid.

### Förvaltningens synpunkter och förslag

#### Del 1 Förskolans värdegrund och uppdrag

- Texten är tydlig och verksamhetsnära samt ger goda möjligheter att följa upp
- Önskvärt att även del 1, precis som del 2, har underpunkter i form av 1.1, 1.2 osv.
- De nya rubrikerna som finns under första delen fyller sin funktion genom att de belyser områden som förskolan ska verka inom
- Jämställdhet beskrivs i några meningar under ”En likvärdig utbildning” tredje stycket men jämställdhetsperspektivet genomsyrar inte hela dokumentet

- Förskolans ansvar att säkerställa vårdnadshavarnas möjlighet till inflytande och delaktighet beskrivs tydligt under ”En likvärdig utbildning”
- Formuleringen ”alla som arbetar i förskolan” är bättre i remissen till skillnad mot tidigare utkast ”förskollärare och annan personal”. Ansvar för var och en förtydligas.
- Under rubriken ”Förskolans uppdrag” med underrubriken ”Utgå från en helhetssyn” är första meningen i fjärde stycket svårbegriplig
- Tredje stycket under rubriken ”Leken är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande” skiljer sig från övrig text i det att den är väldigt detaljerad och beskriver ”hur” arbetet ska genomföras. *I ett mål och resultatstyrt system som läroplanen är, ska inte anvisningar anges om hur målen ska nås. Den ska heller inte ange val av arbetssätt och arbetsmetod.*
- Rubriken ”Kommunikation och skapande” lyfter det relationella lärandet på ett tydligt sätt
- Undervisning har lyfts in i texten på ett tydligt sätt samt förskollärarens ansvar för densamma

### Del 2 Mål och riktlinjer

- De nya delarna i 2.2, 2.3 samt den helt nya 2.7 tydliggör förskolans uppdrag
- Positivt att ”Förskolan ska sträva efter att...” har bytts ut till ”Förskolan ska ge barnen förutsättningar att...”
- Jämställdhetsperspektivet lyfts fram under riktlinjer för ”Normer och värden” samt ”Barns delaktighet och inflytande” men inte under övriga. Jämställdhetsperspektivet uppfattas i och med detta som något enskilt uppdrag som inte integreras i helheten
- Språket är inte konsekvent under Riktlinjer  
*Förskolläraren ska ansvara för att:*  
att jämföra med  
*Förskolläraren ska ansvara för att barnen:*
- Under 2.4 ”Förskolan och hem” är följande text borttagen från nuvarande läroplan ”Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns uppfostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet..”. I och med förslaget vilar hela ansvaret på förskolan. Förvaltningen anser att nuvarande text bör finnas kvar med tillägget att förskolan även ska vara kompensatorisk till hemmet.

### Utpekade områden från regeringen

#### *Digitalisering*

Genomsyrar inte dokumentet. Finns endast i del 1 under rubriken Kommunikation och skapande.

#### *Utvärdering för ökad måluppfyllelse*

Dokumentet är tydligt beskrivet. Positivt att dokumentation som begrepp har utelämnats för att istället förtydliga arbetet med systematiskt kvalitetsarbete.

#### *Barns rätt till trygghet*

Framhålls inte tydligt i dokumentet trots att det är grunden för allt lärande.

#### *Integritet och omsorg*

Skolverkets bedömning av att omsorgen ska ingå i allt som sker på en förskola framgår inte av dokumentet. Skolverket anser att en definition varken är nödvändig eller möjlig att göra. Förvaltningen anser att det behövs för att säkerställa likvärdigheten.

#### *Undervisning i förskolan*

Framgår tydligt och i och med det ställs högre krav på huvudman att säkerställa tillgången på förskollärare på varje förskola.

#### *Förskolan som social och kulturell mötesplats*

Framgår i dokumentet.

#### *Gruppen och individen i läroplanen*

Gruppens betydelse för utveckling och lärande skulle kunna tydliggöras.

#### *Jämställdhet*

På det sätt som jämställdhetsperspektivet lyfts fram i dokumentet uppfattas det som ett enskilt uppdrag och inte något som integreras i helheten.

#### *Nationella minoriteter*

Framgår i dokumentet.

#### *Hållbar utveckling*

#### *Hälsosam livsstil*

Framgår i dokumentet.