

## Rapport från tillsynsbesök på Bergalyckan

**Datum:** 27 november 2017 kl. 10.00-12.00

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef  
Gunnel Nilsson, kontaktpolitiker  
Melena Jönsson, kontaktpolitiker  
Hans Holmquist, skolområdeschef

**Rektor/förskolechef:** Efva-Lena Andersson

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

### Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

Förskolechef Efva-Lena Andersson inledde med en kort presentation av förskolan. Det finns idag 126 barn på förskolan. 30 barn med annat modermål. 16 barn står på kö och skall börja våren 2018. Det innebär att vi måste ”tigha” till det på avdelningarna. Efva-Lena menar barnen genererar för lite resurser. Det är i princip 3 vuxna på varje avdelning.

Det finns många 15 timmars barn på Berglyckan vilket påverkar organisationen. Föräldrar får ofta resa med bil till förskolan, vi anpassar schemaläggning till viss del till deras situation. Barnen är välkomna alla dagar utom måndagar.

Som alla förskolor är det svårt att rekrytera förskollärare. I dagsläget finns 10 utbildade förskollärare, 7 barnskötare, 5 utbildade samt 2 som tidigare jobbat som dagbarnvårdare. Det innebär att cirka 40% är förskollärare. Det innebär att vi återkommande måste kompetensutveckla den personal som är utbildad.

Just nu väntar vi på att nybyggnationen kommer igång.

### **Samtal med barn/elever.**

Vi möter ett ”gäng” härliga barn som har lätt att uttrycka sig. Som väntar på sin tur. Som kan lyssna. Barnen uttrycker att de är trygga på förskolan, att de kan lita på sina fröknar om de skulle bli ledsna. Det känns tryggt att alla har västar. ”Vi har gröna västar. Det har alla barnen på vår avdelning”.

Barnen tycker bäst om att leka kurragömmen, fröknarna tittar på oss när vi leker. Maten är god och barnen ger flera exempel på rätter som de gillar. Fisk, pasta, pannkakor, våfflor, citron och äpple. Listan kan bli lång. Även om det är långt till dess att barnen skall börja i förskoleklassen vet de att till hösten skall de börja på Åbyskolan.

När vi talar om cirklar, kvadrat och att skriva sitt eget namn är barnen nyfikna och glada. Även om allt inte sitter perfekt möter vi trygga barn som kommer att klara sig fint i framtiden.

### **Samtal med personal**

Samtal kring nedanstående frågor.

### **Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.**

- Upprätta en plan för vilka nödvändiga uppgifter som måste göras när förskolan har svårigheter att få tag i vikarie.

Det finns stora problem med att skaffa vikarie. Det viktigaste när vi är för få personal är säkerheten. Vi är ibland tvungna att flytta barn mellan avdelningarna, ändra våra egna scheman, 15-timmars barnen får byta dag, vi lånar personal mellan avdelningar, vi går samman avdelningsvis.

Idag finns 2 avdelningar på gamla Bergagården. Vi ser fram mot att få gemensamma lokaler eftersom vi idag lokalmässigt är splittrade.

### **Medarbetarenkät**

Förskolechefen har redovisat enkäten för personalen och lämnat in åtgärdsförslag till förvaltningen. Kortfattat innebär det att återkopplingen till medarbetare på vilka grunder ny lön har satts förbättras. Samt att det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas.

### **Hur vet ni att ni gör ett bra resultat**

Vi skriver våra planer och mål. Om vi inte når målen analyserar vi varför och försöker att förändra så att vi når målen. Det är viktigt att vi för en dialog.

Förskolan har många barn med annan språklig bakgrund. Tolkservice används flitigt. Förskolan har anställd personal som kan olika språk. Den största utmaningen är att kommunicera med föräldrar med annat modersmål. På den kartläggning som gjorts på OAS ligger förskolan på snittet i Ljungby kommun.

### **Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?**

Vi arbetar med bildscheman. Bilder förstärker hur dagen skall se ut. Värdegrundsgruppen träffas kontinuerligt. Vi lägger vikt vid inskolningen så att barnen är trygga. Vi utvidgar barnets kontakter efter hand.

### **Två bra, en mindre bra**

Vi är en ”tight” organisation som är slimmad. Tillsynsgruppen informerar om: att jämfört med riket ligger Ljungby kommun bra till när det gäller resurser.

Vi har en fin utemiljö. Varje avdelning har sin egen färg på västarna och personal använder västarna. Vi är en stor förskola som hjälps åt. Vi samarbetar. Allas barn är våra barn. Vi har en bra chef. En välfungerande förskola. Vi skulle vilja bli bättre på IKT kompetens.

### **Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?**

Vi har många rutiner. De finns i huvudet men också dokumenterade i pärmar.

Exempel är: Vad gör den personal som först kommer till avdelningen på morgonen. Bra för vikarie att känna till. Vad gör vi om en drogpåverkad förälder kommer för att hämta ett barn. Hur vi gör om vi måste låsa in oss. Det finns krisplan. Viktigt att frågorna diskuteras. Vi är trygga som personal.

Som på alla enheter finns det något som kan vara bra att lyfta fram lite extra.

### **Vi vill att ni som arbetar på enheten fortsätter att fundera kring följande:**

Hur kan ni inom ramen för er verksamhet utveckla och använda er IKT kompetens? Så att den kommer barnen till del.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

---

Nils-Göran Jonasson

---

Hans Holmquist

---

Gunnel Nilsson

---

Melena Jönsson

