

Rapport från tillsynsbesök på Lidhults skola och förskola

Datum: 19 december 2017 kl. 10.00-12.00

Deltagare: Jenny Wikby
Elisabet Larsson
Ulla Hansson

Rektor/förskolechef Kristina Linde Håkansson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Kristina Linde Håkansson hälsar oss välkommen. Vi börjar besöket nere på förskoleavdelningen där de äldre barnen är. Vi träffar två talföra barn, en flicka och en pojke. Efter det samtalar vi med elever, tre flickor och tre pojkar, från F - 6. Därefter får vi samtala med personal som representerar förskolan, förskoleklass, fritids och skolan, totalt sex personer. Avslutningsvis gjordes ett återkopplingssamtal med rektor/förskolechefen.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

- **Hur kan organisationen runt skolbiblioteket göras för att den ska upplevas som något inbjudande och funktionellt?**

Skolan är överfull detta läsår varför det varit svårt att göra något åt skolbiblioteket som fortfarande är förlagt till korridoren, men man har köpt in nya böcker utifrån elevernas önskemål och rensat ut gamla. Bibliotekarien har iordningsställt en boklåda med böcker på arabiska. Personalen beskriver hur de försöker tillgodose elevernas behov genom att gå till Träffpunkten på Ica som har haft sagostunder och andra aktiviteter. Fritids har haft vernissage där och man har varit på de utställningar som erbjudits. Årskurs 6 besöker biblioteket i Ljungby på onsdagar när man är på Kungshögskolan och de böcker man lånar i Ljungby kan lämnas åter i Lidhult vilket upplevs som positivt. Förskolan lånar böcker på Träffpunkten några gånger i månaden.

- **Hur kan datorer och Ipad användas i skolarbetet i vardagen som ett pedagogiskt redskap?**

Skolan har köpt in 14 bärbara datorer som är kopplade till det trådlösa nätverket. Det finns en bokningslista och för att göra det enkelt så finns dessa datorer på en vagn vilket gör det enkelt att flytta de mellan olika klassrum. Man har också köpt in så det finns en Ipad i varje klassrum samt hörlurar så att eleverna kan arbeta utan att bli störda av varandra.

På förskolan har man en bärbar dator och en Ipad/avdelning. Barnen är inte särskilt intresserade av att använda dessa utan föredrar att leka. Personalen använder de för sin dokumentation.

Medarbetarenkäten

Rektor har gått igenom den och personalen har inget särskilt som de vill ta upp. De känner att rektor Kristina är bra på att se när skolans resurser behöver fördelas- eller omfördelas .

Resultat

Av skolans elever är 36 % nyanlända vilket påverkar resultatet. Det är många av dem i årskurs 6 som inte når betyget E till jul. Personalen har gjort en grundlig analys av resultaten.

Fritidshemmet har 74 inskrivna barn vilket gör det svårt att alltid tillgodose deras behov.

Vikariesituationen är ofta ansträngd men alla på skolan försöker hjälpas åt. Några lärare som numera är pensionärer brukar komma som vikarier.

Skolan erbjuder läxhjälp 4 dagar/vecka antingen direkt på morgonen innan skolan börjar eller efter skoldagens slut.

Lärarna ska få en genomgång av AV-Media om hur de ska använda Studi.se och säger att det kommer bli till stor hjälp.

Trygghet och studiero

Barn, elever och personal upplever att skolan är en trygg plats. Eleverna i årskurs 6 är rastvärdar och ser till att alla får vara med i lekar eller andra aktiviteter. Det är alltid många vuxna ute på rasterna. Man går skolgårdsvandring för att upptäcka eventuella platser som kan kännas otrygga. Personalen betonar att ” alla barn är allas barn ”.

Likabehandlingsplanen är uppdaterad och alla följer den.

Nya elever på skolan, hur inkluderas de?

Skolan har en studiehandledare för lågstadiet och en för mellanstadiet. Kartläggning steg 1 och 2 är nästan klar för de elever som kommit från andra länder. Stor del av tiden för Sv 2 läraren går åt till kartläggning. Det händer att elever redan är kartlagda i en annan kommun men överlämningarna fungerar inte alltid, det brukar vara eleven som lämnar den upplysningen.

För att inskolning av nya elever ska bli så bra som möjligt så arbetar man i blandade grupper.

Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Skolan håller på att utforma en rutin för IUP för att få det enhetligt. I övrigt följer de rutinerna som finns på Intranätet.

Samtal med barn/elever

De barn vi träffar på förskolan har mycket att berätta och visa oss. På förskolan brukar de rita, pärla, bygga med lego, pussla och bygga tågbanor. De visar oss sina pärmar där det finns dokumentation från första dagen de kom till förskolan. ”Man börjar på avdelning Humlan sen går man på Myran och sen går man på Myggen och sen går man på Älvan och sen börjar man skolan”. De lär sig bokstäver och siffror och på Lucia sjöng de för vuxna och de gamla som bor i samma hus.

Elever F-6

Eleverna tycker att skolan är bra och de har många fina kompisar och bra lärare. Några kommer med buss och det händer att det är lite bus i den men bara när det står stilla. De två från förskoleklassen säger att de leker mycket och det är roligt. De har också en bokstavsbok som de arbetar i.

Årskurs 6 åker in till Kungshögsskolan varje onsdag tillsammans med en personal. Där har de språk, musik och Hem och Konsumentkunskap. När de är i Ljungby passar de på att besöka biblioteket och badhuset. De tycker att det ska bli roligt att börja på Kungshögsskolan till hösten för där är det friare än i Lidhult. De vet hur betygskraven ser ut och på utvecklingssamtalet går läraren igenom vad varje elev behöver förbättra.

När vi frågar på vilket sätt de kan ha inflytande över sin skoldag då berättar de att det sker via klassråd och elevråd. Rektor är alltid med på elevrådet. Med stigande ålder får det större inflytande ex. hur redovisningar kan göras m.m.

Personal

Två bra:

- flexibel personal som hjälps åt
- ”Lidhultsandan”
- 10 i personalgruppen går SPL, Specialpedagoglyftet

En mindre bra:

- Vikariebristen

Fortsätta att arbeta med att utveckla digitaliseringen både i skola och förskola.

Samtala om hur fritidshemmet kan utvecklas så arbetsmiljön känns tillfredställande för både personal och elever.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Jenny Wikby

Elisabet Larsson

Ulla Hansson

