

## Rapport från tillsynsbesök på Vittarydsskolan

**Datum:** 14 december 2017

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson  
Hans Holmqvist  
Ulla Hansson  
Melena Jönsson

**Rektor/förskolechef:** Annika Lönn

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

### Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

Rektor hälsade oss välkomna till Vittarydsskolan. Rektor inledde med att berätta att eleverna varje vecka har undervisning på Åbyskolan i musik, slöjd och moderna språk. Innevarande läsår har det varit svårt att lägga schemat och eleverna har två gånger i veckan fått åka ned till Åbyskolan. Transporterna tar mycket tid. Nästa läsår finns det inte några elever i år 6. Det gör det lättare att lägga schemat. Det är viktigt att tidigt på vårterminen, inför det nya läsåret, låsa vilka lektioner som skall äga rum på Åbyskolan utöver moderna språk och slöjd. Arbete kan starta redan i februari så att schemaläggare och skolskjutshandläggare vet vad som gäller. Man bör undvika att behöva åka ned mer än en gång per vecka.

Förskolan har idag två avdelningar Fjärilen och Nyckelpigan. Båda är 1-5 års avdelningar. Indelning är den bästa för att få kontinuitet med jämna barngrupper. Totalt finns det idag 35 barn på förskolan. Förskolan har idag en förskollärare och en anställd som läser till förskollärare. I stort sett alla övriga är utbildade barnskötare. Totalt finns det 6,75 tjänst på förskolan. Under våren kommer ett utvecklingsarbete att bedrivas på förskolan som innebär utbyte med förskolan Berglyckan.

I samtal med personalen redovisas följande:

### **Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök**

- Jobba vidare med den årliga likabehandlingsplanen särskilt med tanke på dokumentation. Hur man anmäler, utreder och åtgärdar diskriminering och kränkning.

Under läsåret har enheten jobbat tillsammans med eleverna i ett ”trivselteam”. Läsåret har varit lugnt och personalen menar att det har varit få fall som lett till anmälningar enligt det system som kommunen har antagit. Vid enklare fall ser personalen ingen anledning att göra längre utredningar.

- Utveckla samarbetet med andra skolor så att ni som lärare får möjlighet till ett kollegialt lärande i den åldersgrupp som ni jobbar.

Under läsåret har personalen samverkat med Lidhult och Ryssby inom ramen för specialpedagoglyftet. Till en början innehöll kursen repetition men formen har utvecklats och lett till givande pedagogiska diskussioner. Under våren 2018 kommer lärare att erbjudas åtta platser i en utbildning som leder till speciallärarexamen. Förvaltningen återkommer till hur detta erbjudande kommer att se ut.

### **Medarbetarenkät**

Under hösten 2016 gjordes en medarbetarenkät i Ljungby kommun. Den visar på goda resultat på Vittaryds enheten när det gäller frågeställningar som tex ”Mitt arbete känns meningsfullt”, ” Jag lär nytt och utvecklas i mitt arbete”, ”Jag är insatt i min arbetsplats mål”. Sammanfattningsvis är det en god trivsel. Det fungerar bra. Det är högt i tak. Det finns kontinuitet bland personalen även om enhetens arbete, av naturliga skäl, påverkas av att bytet av rektor.

### **Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)**

Tillsynsgruppen lyfte frågan angående resultaten. Våren 2016 nationella prov år 3 klarade 63 % av eleverna alla delprov i svenska och matematik. Snittet i kommunen är 66% i matematik och 69% i svenska.

I år 6 våren 2016 nationella prov klarade 88% av eleverna alla delprov i matematik, 63% alla delprov i svenska och 75% alla delprov i engelska. Motsvarade siffror för kommunen som

helhet var 88% ma, 79% sv och 85% en. När det gäller förhållandet mellan provbetyg och terminsbetyg höjdes elevernas betyg mer än snittet i kommunen.

Tillsynsgruppen rekommenderar utbyte med andra skolor inför rättning av de nationella proven och betygssättning år 6.

### **Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?**

Vi fördelar resurserna som finns internt så att alla elever får ”studiero”. Vi jobbar aktivt med trivslen, ett exempel är ”Smileyn” som finns på skolgården dit barnen kan gå om de känner sig ensamma. Rastaktiviteter ordnas genom trivselkamrater. I dagsläget finns två aktiva rastfaddrar på skolan. Personalen deltar aktivt i lekar och spel.

### **Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?**

Leken i förskoleklassen är ett exempel hur man kan få elever inkluderade. Vi styr vilka eleverna skall samarbeta med. Vi träffar föräldrar innan eleven börjar på skolan. Vi begär studiehandledning på modersmålet vid behov. Viktigt att förbereda klasskamrater inför att nya klasskamrater kommer. Webbsidan studie. se används. Den är ett bra komplement till undervisningen

### **Två bra, en mindre bra**

Personalgruppen har gjort en Swot-analys. Nedan redovisas delar av denna.

Personalen vill framhålla att det som sägs om ledarskap inte har att göra med nuvarande chef utan beskriver hur det blir när enheten byter chef ofta, hösten 2014 och nu hösten 2017.

<b>Styrkor</b> Jämn fördelning mellan könen hos personalen. Små elevgrupper Bra utemiljö Behörig personal	<b>Svagheter</b> Hög omsättning av chefer Dyrt med transporter Bussar styr schemat För lite tjänster Vissa elever saknar socialt utbyte
<b>Möjligheter</b> Ökad närvaro ledarskapet Tydligare instruktioner och rutiner för vem som gör vad. Ha scheman inför nästa läsår spikade i juni. Vi har möjlighet att ta emot fler elever.	<b>Hot</b> Minskat elevunderlag Otydligt ledarskap leder till slut till en trött personalgrupp. Det tar mycket tid när man inte vet vem om skall gör vad.

### **Samtal med barn på förskolan**

Vi pratar med tre barn i åldern 4-5 år. Alla tre trivs på förskolan. Maten är god särskilt spagetti, köttbullar och pannkaka. Barnen turas om att följa med och hämta maten på skolan efter att de dukat. Det är Carina och Monia som lagar mat. Matsituationen beskriver barnen som väldigt lugn. Alla kompisar är snälla men om de inte är det så säger man till fröken och då får man hjälp att reda ut situationen. När de är inne så ritar de eller leker i köket, de får själva bestämma vad de ska göra. När det är samling så öppnar de julkalendern. En dag/vecka

går de till gympan. Barnen kan skriva sina namn och när Hans ritar cirkel, kvadrat och triangel så vet alla tre vad de heter. Som avslutning vill barnen rita något till oss, det blir en pokemon en prinsessa och ett slott.

### **Samtal med elever år Fk, 3 och 6**

Skolan är jättefin. Just nu håller vaktmästare på med att montera en kompisgunga. Någon elev tycker att matematik är intressant någon annan att engelska är bäst.

Vad är särskilt bra med Vittarydskolan? Vi är alla vänner. Vi har trivselkamrater. Det är en grupp som planerar lekar varje vecka. Trivselkamraterna håller koll på att elever har någon att leka med. Det har tidigare läsårs funnits mobbning men det är mycket bättre nu. Om elever blir utsatta kan de tala med sina föräldrar som sedan talar med vuxna i skolan. ”Det finns vuxna som vi kan säga till” menar eleverna. Vittarydskolan har ett elevråd som består av elever från de olika klasserna. På elevrådet talar vi om vad som är bra för hela skolan. Vi talar tex om regler för snöbollskastning. Två dagar i veckan är eleverna på Åbyskolan. Där har vi språk, bild, musik och slöjd. Idag är det 11 elever i år 6.

Förskolklassen håller på med pepparkakshus, marsipanfigurer. Ibland får vi läxor. Tex olika geometriska figurer. Det är bra med läxor. Barnen trivs i förskoleklassen. År 3 åker in till Åbyskolan samma dag som år 5-6. På tisdagar har de textilslöjd. På onsdagar har år 3 musik. På Åbyskolan finns det många instrument. I matsalen får vi god mat. Idag var det julbord. En gång i veckan är det extra god mat. Matsalen är stor men hela skolan får inte plats samtidigt utan vi äter i två matlag. Fritids fungerar bra. När det är snö så finns det lite att göra.

Vi har varit på ”science gym” i Växjö. Elever fick prova olika saker. Tex fick de prova att styra en dator med fötterna. Rullstolrace. Olika glasögon. Eleverna fick chansen att på ett tiotal stationer uppleva och testa hur olika rörelser påverkar kroppen. Stationerna har tagits fram i samverkan med Carolina Klüft, Mot nya höjder, Linnéuniversitetet, Region Kronoberg och Funkibator med flera.

### **Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:**

- Utveckla utbytet med andra förskolor i syftet att utveckla verksamheten enligt förskolans läroplan.
- Specialpedagoglyftet: Hur kan ni fortsätta med det utbytet med andra skolor.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

---

Nils-Göran Jonasson

---

Hans Holmqvist

---

Ulla Hansson

---

Melena Jönsson

