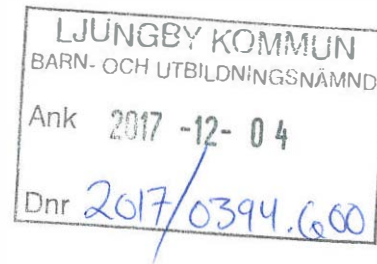


Bun 2017-12-13

Ljungby kommun



Beslut för grundskola efter tillsyn i Ljungby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att senast den 16 mars 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Ljungby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärd

- Se till att det på grundskolan finns sådan tillgång till elevhälsa för eleverna så att den samlade elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och i övrigt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på grundskolenheterna inte finns tillräcklig tillgång till elevhälsa. Därmed kan elevhälsan inte användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det för eleverna i grundskolan inte finns sådan tillgång till elevhälsa att den samlade elevhälsan främst kan arbeta förebyggande och hälsofrämjande och i övrigt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Tillsynen visar att det helt saknas tillgång till specialpedagogisk kompetens i grundskolans elevhälsa samt att det saknas tillräcklig tillgång till skolpsykolog för att elevhälsan ska kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

I skollagen framgår att för eleverna i bland annat grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och

hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Rektorerna för grundsärskolan uppger i intervju att de saknar tillgång till specialpedagog i skolenheternas elevhälsoteam. De säger att de inte har tillgång till de specialpedagoger som finns i den centrala elevhälsan. Enligt rektorerna handlar skolpsykologens arbete främst om enskilda elevärenden och elevhälsan har inte möjlighet att arbeta förebyggande och hälsofrämjande som ett team på grundsärskolan.

Representant för elevhälsan uppger i intervju att det inte har funnits någon specialpedagog i grundsärskolans elevhälsoteam på tre år. Enligt elevhälsans representant kan grundsärskolans elevhälsoteam inte främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Chefen för den centrala elevhälsan uppger i intervju att tillgången på elevhälsans kompetenser, i det här fallet både specialpedagoger och skolpsykologer, inte är tillräcklig för att för att kunna svara mot uppdraget att arbeta främst hälsofrämjande och förebyggande. Hon säger vidare att de lokala elevhälsoteamen på skolenheterna för närvarande inte kan arbeta främst hälsofrämjande och förebyggande, men säger också att det pågår ett utvecklingsarbete för att de ska komma dit.

Skolområdeschefen uppger i intervju att hon nu i höst blivit medveten om att det saknas tillgång till specialpedagog i elevhälsoteamet på grundsärskolan. Skolområdeschefen säger också att det, för att elevhälsan ska kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande, behövs en större tillgång till skolpsykologer.

Förvaltningschef och representanter för ansvarig nämnd säger i intervju att det är svårt att svara på om tillgången till elevhälsans kompetenser är tillräcklig för grundsärskolans behov men att de är medvetna om att elevhälsan på grundsärskolan fortfarande främst arbetar åtgärdande.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Ljungby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljungby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Tf Enheteschef



Ulrika Rosengren
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ljungby kommun

Fakta om Ljungby kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljungby kommun under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen grundsärskola.

Ljungby kommun har drygt 28 000 invånare. Cirka hälften av dessa bor i Ljungby stad och övriga i kringliggande samhällen. Kommunens förvaltningar leds och samordnas av kommunchefen medan kommunstyrelsens ordförande har det högsta ansvaret för nämnderna. Politiskt ansvarig nämnd för utbildningsverksamheten i Ljungby kommun är Barn- och utbildningsnämnden. Nämndens tillhörande förvaltning, Barn- och utbildningsförvaltningen, leds av en förvaltningschef med ansvar för förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning.

Grundsärskolan i Ljungby kommun är samlokaliserad med Kungshögskolan som har elever från förskoleklass upp till årskurs 9. Grundsärskolan är uppdelad på två enheter med var sin rektor; årskurs 1–6 samt årskurs 7–9. Vid Skolinspektionens tillsyn är 37 elever inskrivna i grundsärskolan.

Måluppfyllelse

Skolverket redovisar ingen statistik över kunskapsresultat i grundsärskolan. Skolenheten redovisar till huvudmannen att våren 2017 nådde samtliga elever om får sin utbildning inom ämnesområden i inriktning träningskola i årskurserna 1 till 9 kunskapskraven för grundläggande kunskaper. Skolenheten redovisar också att mellan 56 procent och 93 procent av eleverna i årskurserna 1 till 9 som läser enligt grundsärskolans kursplaner, når minst betyget E.