



**Beslut**  
2017-10-16  
Dnr 43-2016:10520

Ljungby kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kungshögsskolan 1 i Ljungby kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljungby kommun att **senast den 31 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Ljungby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- **Elevhälsan** används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att den samlade elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Ljungby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Se till att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och att de beslutade åtgärderna dokumenteras.
- Se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsarbete behöver förbättras så att skolan följer upp resultat utifrån de nationella målen, analyserar dessa resultat samt planerar och systematiskt genomför insatser för att förbättra utbildningen. Vidare bedömer Skolinspektionen att skolans samlade elevhälsa inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Huvudmannen måste se till att elevhälsans samtliga kompetenser ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

**Föreläggande****Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete på Kungshögskolan 1 inte uppfyller författningarnas krav. Även om vissa förebyggande och hälsofrämjande insatser görs, visar utredningen att den samlade elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande utifrån behov som skolan har. Det framgår av utredningen att de förebyggande insatser som görs är åtgärder som huvudmannen beslutat ska omfatta alla skolenheter.

Av skollagen framgår det att det för eleverna i bland annat förskoleklass och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Utredningen visar att den samlade elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Tre av fyra kompetenser i elevhälsan uppger i intervju att skolans elevhälsa inte arbetar främst hälsofrämjande och förebyggande. I intervju med elevhälsan ger kurator exempel på insatser som huvudmannen beslutat om exempelvis sociogram, hemliga lappen och att kuratorerna i kommunen ska arbeta förebyggande i årskurs 3 med det sociala samspelet. I intervju med elevhälsa uppger psykologen att hen varken besökt skolan eller medverkat i några hälsofrämjande och förebyggande insatser på skolan.

Insatser av hälsofrämjande och förebyggande karaktär har erbjudits skolan av psykologerna i kommunen, men rektorn har inte efterfrågat sådana insatser, enligt psykologen. Rektorn uppger att elevhälsans arbete främst är av åtgärdande karaktär och på individnivå. Avseende psykologens arbete bekräftas utsagan i viss mån, när rektor uppger att tillgången av psykologen inte räcker fullt ut.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Ljungby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljungby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet på Kungshögskolan 1 inte uppfyller författningens krav. Även om skolan följer upp elevernas resultat på nationella ämnesproven, visar utredningen att någon uppföljning av övriga resultat inte sker. Eftersom inte rektorn gör en systematisk uppföljning av skolans samlade resultat saknas underlag för att kunna identifiera områden i verksamheten som behöver utvecklas. Utredningen visar att de utvecklingsåtgärder som genomförs på skolan är kommunövergripande insatser som inte bygger på en analys av de resultat som uppnås på skolan.

Enligt skollagen har rektorn ansvar för att utbildningen på skolenheten systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever och dokumenteras.

Skolans arbete med att följa upp och utveckla utbildningen har brister. I intervjuer med personal på skolan uppger de att skolan haft många rektorsbyten och att detta påverkat skolans utvecklingsarbete. Lärare i såväl årskurs 1-3 som förskoleklass uppger att de sammanställer resultat på de nationella ämnesproven. Lärarna uppger vidare att inga andra kunskapsresultat sammanställs på skolnivå och att rektorn därmed inte har analyserat resultat eller formulerat några utvecklingsinsatser utifrån analys av skolans samlade resultat. Samtliga lärare uppger att analysen av resultaten på nationella ämnesprov inte har lett till några åtgärder. De beskriver vidare att insatser sker på skolan men inte utifrån en analys av några resultat. Rektorn uppger att hen inte har följt upp kunskapsresultaten i svenska, matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen, utan att det endast är de nationella ämnesproven som följs upp. Rektorn uppger slutligen att hen inte har fattat några beslut om åtgärder utifrån Kungshögskolan 1 resultat eftersom hen inte har hunnit med detta. Enligt av huvudmannens inskickade material är kommunövergripande insatser som genomförts på skolan bland annat ett screeningprogram med observation av språk och tidig läsinlärnings träning.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Då Ljungby kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ljungby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

**Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ljungby kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson  
Beslutsfattare



Vivianne Majoros Wastrell  
Föredragande/Utredare

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Kungshögsskolan 1

## **Fakta om Kungshögsskolan 1**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ljungby kommun under hösttermin 2017. Kungshögsskolan 1 besöktes av Skolinspektionen den 5 och den 6 september 2017.

Kungshögsskolan 1 ligger i centralorten Ljungby. Skolan leds av en rektor och verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-3, grundsärskola årskurs 1-6 och fritidshem. Detta beslut avser förskoleklass och grundskola. På Kungshögsskolan 1 finns totalt 100 elever, varav 25 i förskoleklass. Eleverna i grundskolan undervisas i åldershomogena grupper. Lärarna är organiserade i ett arbetslag.

### **Måluppfyllelse**

Skolenheten redovisar i samband med tillsynen den senast upprättade sammanställningen över kunskapsresultaten i svenska och matematik i årskurs 3, men inte i de övriga ämnena. I svenska når totalt 79 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i ämnet. Alla flickor når i årskurs 3 kunskapskraven i svenska och 60 procent av pojkarna når kraven. I svenska som andraspråk når hälften av alla flickor och pojkar kunskapskraven. I matematik når totalt 84 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i ämnet. I matematik når 91 procent av flickorna och 79 procent av pojkarna kunskapskraven.