

Handläggare  
Ylva Bökman  
Avdelningen styrning och kvalitet

Diarienummer  
2017UTN/0178

Utbildningsnämnden

## Trafiksituationen och flexibel skolstart

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden

- uppdrar åt förvaltningen att införa flexibel skolstart i Hemmestaområdet fr o m höstterminen 2018
- förändringar i tider och dess effekter ska utvärderas efter läsåret 2018/19
- resultatet av utvärderingen ska delges nämnden.

### Beslutsnivå

Utbildningsnämnden.

### Bakgrund

Utbildningsnämnden gav 2017-06-14 §50 förvaltningen i uppdrag att bereda ärendet Trafiksituationen kring våra grundskolor och införa flexibel skolstart till höstterminen 2018.

### Ärendebeskrivning

Trafiksituationen utmed Skärgårdsvägen i Hemmesta är under morgonen problematisk på grund av stor trafikbelastning. Mängden trafik skapar långa köer, trängsel och lång restid för samtliga resenärer. Angränsande till Skärgårdsvägen ligger ett flertal skolor som påverkas av trafikbelastning och situationen gör att trafiksäkerheten för eleverna minskar och deras skolväg blir otrygg.

Den snabbt växande befolkningen i Värmdö samt att många föräldrar väljer att köra sina barn till skolan är en orsak till trängseln. Trafikmiljön vid skolorna är inte heller planerad för att så många elever ska lämnas i privatbilar under ett kort tidsspann. Trafikproblematiken är som störst mellan kl. 7.30-8.00, men genom att sprida ut trafiken under en längre tid skulle trängseln minska utmed Skärgårdsvägen minska.

I dagsläget börjar de fyra skolorna i området, Hemmestaskolan, Kullsvedsskolan, Viks skola och Grantomta Montessori kl. 8.00. Hemmestaskolan är den största av de fyra skolorna så genom att förskjutas deras starttid på morgonen skulle en förbättrad trafiksituation skapas. En senareläggning med 30 minuter skulle krävas för att en märkbar skillnad i trafiken ska uppmätas. Genom att förskjuta skolstarten för Hemmestaskolans elever skapas större flexibilitet för föräldrarna att lämna sina barn. När trafiken sprids ut under en längre tid skapas mindre trängsel och därmed kortare restider för samtliga resenärer.

I samråd men skolorna i området har diskussioner förts kring positiva och negativa effekter som åtgärden kan ha. Från skolorna finns en blandad inställning till att förändra starttiden på morgonen. De pedagogiska vinsterna av en senareläggning av skoldagens start upplevs inte som stora. Organisatoriska svårigheter som schemaläggning av lokaler och lärare samt

Diarienummer  
2017UTN/0178

förhöjda kostnader för fritidspersonal är orosområden. Större flexibilitet över när eleverna lämnas på skolan beräknas innebära att fler elever kommer att använda fritids på morgonen, därav kan mer personal behövas.

## Bedömning

En senareläggning av Hemmestaskolans starttid med 30 minuter är en åtgärd som bedöms bidra till att trafiken utmed Skärgårdsvägen på morgonen sprids ut. En förbättrad trafiksituation med kortare restid och säkrare skolväg är en vinst för kommunens medborgare. En senareläggning av Hemmestaskolans starttid ska ses som en åtgärd, information för att påverka föräldrar och fysiska lösningar är andra viktiga aspekter för att fortsätta förbättringsarbetet.

Det är svårt att säga hur stor påverkan en senareläggning av Hemmestaskolans starttid kommer att ha för trafiksituationen och vilka effekter det har på skolan. Därför är det viktigt att efter läsåret 18/19 följa upp konsekvenserna som en senareläggning bidrar med. Utöver trafiksituationen kan åtgärden ha pedagogiska vinster som inte har lyfts fram.

### Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut har ekonomiska konsekvenser genom en förväntad ökad kostnad för fritidspersonal på Hemmestaskolan i och med att antalet elever förväntas öka. Hur den ökade kostnaden kan se ut är svårt att bedöma.

### Konsekvenser för miljön

Förslaget till beslut anses inte ha några konsekvenser för miljön.

### Konsekvenser för medborgarna

Förslaget till beslut har positiva effekter för Värmdös medborgare vars färdväg till skola och arbete förkortas och blir mer tidseffektiv.

### Konsekvenser för barn

Förslaget till beslut har positiva effekter för barn genom att en säkrare och tryggare skolväg kan uppstå.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen styrning och kvalitet i samverkan med planenheten samt input från enheter i avdelningen skola.

## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Bilaggs ej
1	Rapport Trafiksituationen och införande av flexibel	Bilaggs

Diarienummer  
2017UTN/0178

Nr Handling  
skolstart

Bilaggs/Bilaggs ej

---

## **Sändlista för beslutsexpediering**

Handläggare



## Trafiksituationen och införande av flexibel skolstart

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden gav 2017-06-14 §50 förvaltningen i uppdrag att bereda ärendet Trafiksituationen kring våra grundskolor och möjligheten att införa flexibel skolstart till höstterminen 2018.

Trafiksituationen utmed Skärgårdsvägen är under morgonen problematisk på grund av stor trafikbelastning. Mängden trafik skapar trängsel, köer och långa restider för både kollektivtrafiken och de som kör privata bilar. Trängseln är som störst mellan kl. 7.30-8.00 vilket sammanfaller med starttiden för skolorna i området. Genom att se över skolornas starttider kan trafiken spridas ut under morgonen vilket kan bidra till en tryggare trafikmiljö för barnen, mindre köer och kortare restider för samtliga resenärer.

Slutsatsen som görs i rapporten är att en senareläggning av Hemmestaskolans starttid med 30 minuter skulle påverka olika områden varav den stora utmaningen är organisatorisk. Åtgärden kan ses som en del i arbetet mot att minska trafikproblematiken utmed Skärgårdsvägen.

### Bakgrund

Utbildningsnämnden gav 2017-06-14 §50 förvaltningen i uppdrag att bereda ärendet Trafiksituationen kring våra grundskolor och möjligheten att införa flexibel skolstart till höstterminen 2018. I dagsläget är trafiksituationen på morgonen problematisk utmed Skärgårdsvägen vilket skapar trängsel, lång restid och en otrygg skolväg för eleverna.

Denna rapport sammanfattar orsakerna till trafikproblematiken som föreligger samt vilka åtgärder som är möjliga för att minska problemet. Utifrån åtgärderna beskrivs de områden som påverkas av en förändring och vilka konsekvenser det medför. Därefter presenteras en bedömning och slutsats över förslaget.

Det finns idag inget underlag om elevernas trafikvanor i Värmdö. En enkätundersökning ska genomföras med vårdnadshavare och elever under 2018. Rapporten har tagits fram tillsammans med kommunens planenhet.

### Trafiksituationen utmed Skärgårdsvägen

Under morgonen är trafiksituationen utmed Skärgårdsvägen i Hemmesta problematisk på grund av stor trafikbelastning. Mängden trafik skapar trängsel, köer och långa restider för både kollektivtrafiken och de som kör privata bilar. Angränsande till Skärgårdsvägen ligger de tre kommunala skolorna Hemmestaskolan, Kullsväddsskolan

och Viks skola, samt friskolan Grantomta Montessoriskola. Tillsammans har de cirka 1900 elever i årskurserna F-9, varav merparten av eleverna går i F-6. Skolorna påverkas av trafikbelastning och situationen gör att trafiksäkerheten för eleverna minskar och elevernas skolväg blir otrygg.

## Orsaker till trafiksituationen

Det finns olika orsaker till trafiksituationen utmed Skärgårdsvägen på morgonen. Den snabba befolkningstillväxten är en och den ställer höga krav på anpassade trafiklösningar när flertalet av Värmdös arbetande befolkning pendlar till sina arbeten i olika delar av stockholmsregionen.

### Skjutsande föräldrar

Många föräldrar väljer att skjutsa sina barn till skolan på morgonen och trafikmiljön vid skolorna är inte anpassad för trycket från antalet personbilar. Alla fyra skolor; Hemmestaskolan, Kullsvedsskolan, Viks skola och Grantomta Montessoriskola börjar kl. 8.00. Statistik från uppdragstagare för busstrafiken, Keolis, visar att restiden utmed Skärgårdsvägen för kollektivtrafiken är som längst mellan kl. 7.45-8.15 (se figur 1). Det är femton minuter innan och efter skolstart vilket visar på ett samband med när föräldrar lämnar sina barn. Observationer från kommunens trafikplanerare visar att lämnandet sker under en begränsad tid om cirka 15 minuter mellan kl. 7.45-8.00 vilket innebär att trycket på skolornas avlämningsplatser är som högst då. Motsvarande trafiktryck förflyttas sedan naturligt till omkringliggande vägar när föräldrarna lämnat avlämningsplatserna. Det medför att kollektivtrafiken och övriga personbilar drabbas av trängsel och köer vilket leder till långa restider.

### Fria skolvalet

Det fria skolvalet gör att fler elever går på skolor som ligger längre från hemmet vilket leder till större belastningar på kollektivtrafiken men också att föräldrar väljer att köra sina barn i större utsträckning<sup>1</sup>.

## Körtid och hastighet för kollektivtrafiken

Statistik från Keolis visar att förutsättningarna för busstrafikens restider, såsom medelkörtid och medelhastighet genom Hemmesta varierar beroende på avgångstiden på dygnet. En stor variation påvisas framförallt under morgonrusningen.

Statistik nedan visar bussresor från Hemmesta vägskäl till Kolvik samt bussresor från Hemmesta vägskäl till Ålstäket.

### Medelkörtid

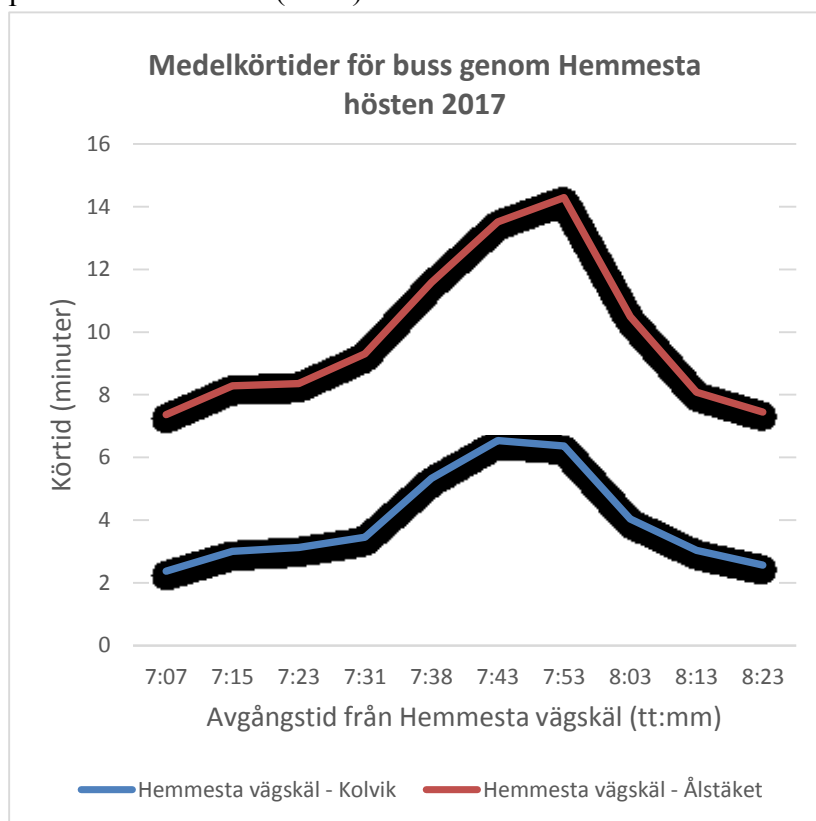
Bussar med avgång från Hemmesta vägskäl kl. 07.07 har en genomsnittlig restid på ca 2 minuter och 30 sekunder till busshållplatsen Kolvik medan bussar som avgår kl. 07.43

---

<sup>1</sup> VTI 2017. Enkätundersökningar Nationell cykelstrategi 2017.

har en genomsnittlig restid på ca 6 minuter och 30 sekunder. Det innebär en ökad körtid på mer än fyra minuter (64%).

Bussar med avgång från Hemmesta vägskäl kl. 07.07 har en genomsnittlig restid på ca 7 minuter och 30 sekunder till busshållplats Ålstäket medan bussar som avgår kl. 07.53 har en genomsnittlig restid på 14 minuter och 30 sekunder. Det är en ökad körtid på mer än 9 minuter (48 %).



Figur 1. Medelkörtider för olika busslinjer från hpl Hemmesta vägskäl till hpl Kolvik respektive hpl Ålstäket. Körtiderna fördubblas vid avgångstiderna runt kl. 07.45 jämfört med avgångarna 30 minuter före och efter. Runt skolstarten kl.8 blir restiderna återigen kortare.

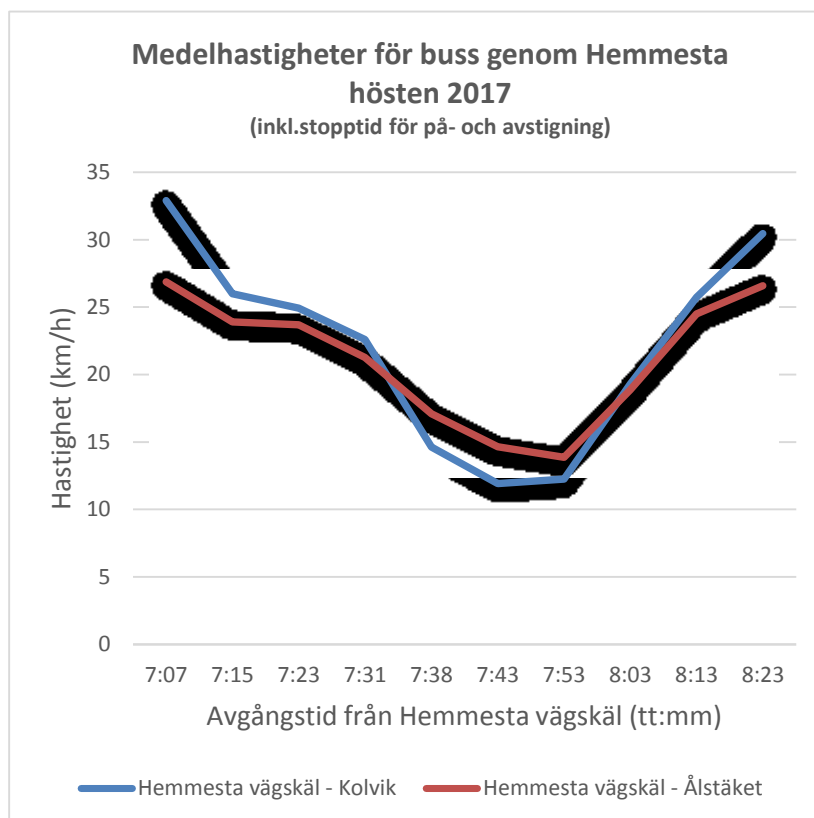
### Medelhastighet

Den skyltade hastigheten genom Hemmesta är 50km/h, undantaget en kortare sträcka om ca 250 meter med 30 km/h.

Bussar med avgång från Hemmesta vägskäl kl. 07.07 har en medelhastighet på 33 km/h till Kolvik. Bussar som avgår kl. 07.43 har en medelhastighet på 12 km/h. Minskningen är 21 km/h vilket motsvarar en hastighetssänkning på ca 64%.

Bussar med avgång från Hemmesta vägskäl kl. 07.07 har en medelhastighet på 27 km/h till Ålstäket. Bussar som avgår kl. 07.53 har en medelhastighet på 14 km/h. Minskningen är 13 km/h vilket motsvarar en hastighetssänkning på ca 48%.

Medelhastigheten är inklusive stopptid vid hållplatser för på- och avstigning.



Figur 2. Medelhastigheter för olika busslinjer från Hemmesta vägskäl till Kolvik och Ålstäket. Medelhastigheterna halveras vid avgångstiderna runt kl. 07.45 jämfört med avgångarna 30 minuter före och efter. Runt skolstarten kl.8 börjar hastigheterna återigen öka.

### Ökad belastning under en begränsad tid

Statistiken ovan visar på en hastighetssänkning om cirka 50 % för kollektivtrafiken som kör från Hemmesta vägskäl till Kolvik och Ålstäket. Hastighetssänkningen genom Hemmesta leder till en fördubblad körtid mellan ca kl. 7.30-8.00 på morgonen vilket drabbar både kollektiv- och personbilstrafiken. Den ökade trafikbelastningen indikerar ett samband mellan att föräldrar lämnar sina barn på de olika skolorna inom 15 minuter före skolstart och de restidsförluster som uppstår runt denna tid.

### Åtgärder

Olika starttider för skolorna som ligger i utmed Skärgårdsvägen gör att trafiken på morgonen kan spridas ut under en längre tid. En mer utspridd trafik leder till en förbättrad trafiksituation när belastningen på vägarna minskar under specifika tidsintervall. Olika starttider bidrar till att föräldrarna har en större flexibilitet och valmöjlighet gällande när de lämnar sina barn på morgonen. Vissa föräldrar kommer att kunna lämna barnen senare på grund av de egna arbetstiderna medan andra föräldrar fortsätter att lämna tidigare. Trycket minskar på avlämningsplatserna på skolan samt omliggande vägar och Skärgårdsvägen.

### **Olika starttider inom skolan**

Olika starttider inom respektive skola anser skolledningen på Hemmestaskolan och Viks skola som problematiskt då det är en stor utmaning organisatoriskt att lösa. Schemaläggning av lärare som har olika klasser och stadier, samtidigt som lokaler ska ordnas bedöms svårt. Rektorerne menar att en förutsättning för bra schemaläggning är att klasserna på en skola har samma starttid.

### **Senare starttid för Hemmestaskolan**

Olika starttider för skolorna anses som det bästa alternativet för att skapa en förbättrad trafiksituation. Hemmestaskolan är den största av de fyra skolorna och en justering av den skolans starttid på morgonen skulle därför skapa störst påverkan ur ett trafikperspektiv. För att en mätbar skillnad i trafiken ska uppnås bedöms 30 minuters senareläggning rimligt. Statistiken från bussupdragstagaren Keolis visar att trafiksituationen är som mest pressad fram till klockan åtta och därefter minskar den drastiskt. Erfarenheter från Tyresö kommun visar att 30 minuters skillnad mellan skolors starttid har varit en framgångsfaktor för en minskad köbildning i trafiken. Starttiden för Viks skola och Kullsvedsskolan bör därför fortsatt vara kl. 8.00.

En senareläggning av Hemmestaskolans starttid till kl. 8.30 anses bidra till en bättre trafiksituation utmed Skärgårdsvägen. Tidsrymden för avlämning vid Hemmestaskolan blir större varför de högsta trafikflödestopparna på Skärgårdsvägen tillåts släpas ut. Den trafik som kör till Viks skola och Grantomta Montessoriskola från Strömme bedöms i större grad hinna lämna Skärgårdsvägen/Ålstäket och därmed ge mer utrymme när trafiken från Hemmesta fyller på.

Sammantaget kan förslaget skapa en tryggare och säkrare skolväg och trafikmiljö vid skolan för eleverna. Samtidigt kan kortare restider erhållas för både barnen, föräldrarna och andra resenärer på Värmdö.

### **Områden som påverkas av att senarelägga skoldagen**

En beskrivning och analys har gjorts över vilka områden som påverkas om starttiden för Hemmestaskolan senareläggs med 30 minuter på morgonen.

### **Skolskjuts och trafik**

#### **Rätten till skolskjuts**

Elever som har fritidshemsverksamhet före eller efter skoldagen har inte rätt till skolskjuts till eller från fritidshemmet. Idag är det cirka 90 elever i Hemmestaskolans låg- och mellanstadium som använder sin fritidsplacering efter skoldagens slut, men inte på morgonen. Det gör att de är beviljade skolskjuts till skolan men inte hem från fritidsverksamheten. Om skoldagen förskjuts med 30 minuter kan det innebära att elever som i dagsläget inte utnyttjar sin fritidsplacering på morgonen väljer att göra det. Det kommer att påverka deras rätt till skolskjuts.



Det finns också ett fåtal elever som använder sin fritidsplacering på morgonen, men inte på eftermiddagen. Det är inte beviljade skolskjuts till fritidsverksamheten men är beviljade skolskjuts hem från skolan. Förändringen av skolstart bedöms inte generellt påverka dessa elever. Individuella fall kan påverkas.

### **Kollektivtrafiken- SL**

Cirka 94% av eleverna som är beviljade skolskjuts på morgonen till Hemmestaskolan är beviljade att åka med kollektivtrafiken. Om en senareläggning av skolans starttid skulle ske med 30 minuter finns det fortsatt SL-bussar som eleverna kan åka med till skolan utan att väntetiden blir för lång. Insatser gällande schemaläggning i samråd med SL/Keolis behövs för att vissa busslinjer ska passa skolstarten bättre, till exempel från Bullandö.

I dagsläget är elever i vissa områden tvungna att ta tidigare bussar än vad busstidtabellen visar vilket beror på den trängseln och de förseningar som uppstår utmed Skärgårdsvägen. En senareläggning av starttiden skulle gynna många elever som i och med en senare skolstart kan ta bussar med en senare avgångstid. Det innebär i många fall en tidsvinst på ca 30 minuter.

### **Upphandlad buss**

Elever som bor i de norra delarna av Värmdölandet åker upphandlad buss till Kyrk- eller Hemmestaskolan. Bussarna till skolorna samkoordineras idag i den mån det går för att effektivisera kostnaden och minska miljöpåverkan. Läsåret 17/18 kör två bussar från området på morgonen för att kunna tillgodose de olika starttiderna skolorna har (Kyrkskolans starttid kl. 8.10 och Hemmestaskolan kl. 8.00). För att eleverna i Hemmestaskolan ska hinna till skolstart lämnas eleverna som går i Kyrkskolan i vissa fall kl. 07.20.

En senareläggning av Hemmestaskolans starttid skulle göra att väntetiden för eleverna på Kyrkskolan kan förkortas väsentligt. Ur kostnads- och miljösynpunkt vore det optimalt om endast en buss kör från Norra Värmdölandet på morgonen och först lämnar elever på Kyrkskolan och därefter på Hemmestaskolan. Med en senareläggning av Hemmestaskolans starttid bedöms det i dagsläget som möjligt. Antalet elever som påverkas är cirka 20 st.

Den upphandlade bussen som går från Ramsdalen till Hemmestaskolan skulle kunna senarelägga sin avgångstid på morgonen eftersom den bussen inte påverkar någon annan skola än Hemmestaskolan.

### **Fritidsverksamhet**

En sammanställning över hur fritidsanvändandet har sett ut under höstterminen 2017 i Hemmestaskolan är gjord. Nedanstående siffror beskriver ett genomsnittsvärde över antal elever som är registrerade på fritids under olika tider<sup>2</sup> och är avrundat till närmaste tiotal. Siffrorna redovisar antal barn som är registrerade på fritids under tidsintervallet.

---

<sup>2</sup> Statistik, Schoolsoft december 2017. Faktiska rapporterade tider.

**Antal elever som är registrerade på fritids följande tider**

	kl. 6.30-7.00	kl. 7.00-7.30	kl. 7.30-8.00
Elever i åk 1-3	15	25	30
Elever i åk 4-6	0	0	0
<i>Totalt cirka</i>	<i>15</i>	<i>25</i>	<i>30</i>

Statistiken visar att elever i årskurs 4-6 inte utnyttjar fritids på morgonen, undantag kan förekomma.

**Antal elever som är registrerade på fritids följande tider**

	kl. 14.30-15.00	kl. 15.00-15.30	kl. 15.30-16.00	kl. 16.00-16.30	kl. 16.30-17.00	kl. 17.00-17.30	kl. 17.30-18.00
Elever i åk 1-3	160	150	140	90	20-50	10-40	5
Elever i åk 4-6	-	20	10-25	10-20	5-15	5	0
<i>Totalt cirka</i>	<i>160</i>	<i>170</i>	<i>150</i>	<i>100</i>	<i>50-60</i>	<i>20-40</i>	<i>0-10</i>

Statistiken visar att fritidsanvändandet under eftermiddagen för årskurs 4-6 varierar.

**Sammanfattning**

Vid en senareläggning av skolstartstiden bedöms fritidsanvändandet på morgonen att öka bland elever i alla årskurser. Största ökningen bedöms ske för årskurs 1-3. Hur mycket är svårt att bedöma men ökningen uppskattas ske mellan främst kl. 7.45-8.30. Ökningen av elever kommer att kräva en ökad personalstyrka på fritidshemmen.

Användandet av fritids på eftermiddagen bedöms att påverkas i mindre utsträckning. Det kan innebära att ett något färre antal elever från årskurs 4-6 använder fritids efter skolan.

**Organisatorisk schemaläggning**

Vid en förändrad skolstarttid är den organisatoriska schemaläggningen för lokaler och personal en av de stora utmaningarna. Det beror på att flertalet faktorer påverkar schemaläggning. Klasser ska fördelas i rätt lokaler, såväl vanliga klassrum som specialsalar (exempelvis slöjd och hemkunskap), idrottshall och matsal. Lärare undervisar i olika ämnen och i olika klasser samt att de kan ha olika arbetstider (heltid, deltid). För eleverna måste schemat vara förlagd på ett effektivt sätt där raster och skoldagens längd är anpassad efter ålder.

Vissa av Hemmestaskolans lokaler används även av andra skolor. Därför behövs samordning gällande schemaläggning. I vissa fall är det förutom lokaler även lärare som undervisar olika skolor. Kullsvedsskolan, Viks skola och Grantomta Montessoriskola påverkar organisationen vid en schemaläggning i Hemmestaskolan. Nedan beskriver hur.

### **Matsal**

Kullsvdsskolan och Hemmestaskolan använder sig av samma matsal. Det handlar om totalt cirka 1180 personer (elever och personal) som ska äta varje dag mellan kl. 10.20-12.30.

### **Idrottshall**

Hemmesta sporthall används av Hemmestaskolan och Kullsvdsskolan. Hallen delas i två hallar vilket gör att två lektioner kan pågå parallellt. Lektioner pågår hela dagen mellan kl. 8.00-15.30. Vissa dagar slutar sista lektionen kl. 16.00. Cirka 40 klasser från Hemmestaskolan och 11 klasser från Kullsvdsskolan använder sporthallen.

Hemmestaskolan har alltid första lektionen i hallen. Lektioner i hallen sker som oftast från kl. 8.00 på morgonen.

Fritidsverksamheten på Hemmestaskolan använder sporthallen vid olika tillfällen, det finns inget specifikt schema. Tiden är enligt skolan kl. 15.30-16.30.

Skulle Hemmestaskolan börja kl. 8.30 skulle idrottshallen stå outnyttjad 30 minuter varje morgon. Schemaläggningen av idrottslektioner är i dagsläget redan hårt belastat. Värmdö sporthall som ligger i direkt anslutning till Hemmesta- och Kullsvdsskolan används idag inte för undervisning. Det beror på att kostnaden att hyra Värmdö sporthall är större än kostnaden för Hemmesta sporthall vilket gör att Hemmestaskolan valt att inte använda sig av Värmdö sporthall.

### **Hemkunskaapssal**

I Hemmestaskolan finns en hemkunskaapssal som används av åk 6, 8 och 9, total 16 klasser, samt Club 46 (fritidsklubben) på Hemmestaskolan. Kullsvdsskolan använder hemkunskaapssalen vid tre tillfällen varje vecka.

### **Trä- och metallslöjdsal**

I Hemmestaskolan finns två stycken trä- och metallslöjdsalar som används av 15 klasser i årskurs 3-6 och av 9 klasser i årskurs 7-9. Grantomta Montessoriskola använder Hemmestaskolans trä- och metallslöjdsal en eftermiddag i veckan. De har då en egen slöjdlärare.

### **Språklektioner**

Två gånger i veckan har Viks skola språklektioner i Hemmestaskolans lokaler med lärare från Hemmestaskolan. Det är tre klasser i åk 6 som undervisas i tre salar med tre lärare.

### **Föreningslivet**

Hemmesta sporthall används varje vardag från kl. 17.00 av föreningslivet, Värmdö IF. Föreningslivet bedöms inte påverkas av att Hemmestaskolan senarelägger sin skoldag med 30 minuter.

## Parkeringsmöjligheter

Besöks- och personalparkeringen som ligger i anslutning till Hemmestaskolan och Värmdö- och Hemmesta sporthall har tillsammans ca 100 parkeringsplatser. En senarelagd skoldagsstart för Hemmestaskolan bedöms inte nämnvärt påverka hur parkeringen utnyttjas av personal på skolan. Föreningslivet som efter skoltid använder parkeringen anses inte drabbas av färre parkeringsplatser då skolpersonalens sluttider inte påverkas av en senarelagd skoldag. Överlappning av skolpersonal och föreningslivet bör därmed inte påverkas. Om parkeringen vid skola och sporthallar skulle bli fylld finns fler parkeringsplatser i Hemmesta centrum, ca 200-300 meter från hallarna.

## Bedömning

Bedömningen som görs i rapporten är att en senareläggning av Hemmestaskolans starttid med 30 minuter kommer skapa en mer utsprid trafik och därmed en bättre trafiksituation utmed Skärgårdsvägen. En förbättrad trafiksituation med kortare restid och säkrare skolväg är en vinst för elever, föräldrar och andra resenärer på Värmdö.

För Hemmestaskolan finns ett flertal positiva effekter men också utmaningar. Skolan kan förlägga möten och planeringstid innan första lektionen startar och lärarna kan få mer tid på morgonen för informella möten med kollegor eller till förberedelse. Den största utmaningen är den organisatoriska där främst behovet och organisationen av lokaler kräver arbete. Bedömningen är att fler elever kommer att använda fritids på morgonen vilket kommer att innebära ökade personalkostnader. Att mer djupgående se över fritidsanvändande samt kostnaden bör göras tillsammans med skolan.

Åtgärden bedöms medföra samhällsekonomiska vinster för samtliga resenärer som reser längs Skärgårdsvägen vid Hemmesta på morgonen- inte minst för de som arbetspendlar med bil eller kollektivtrafik i och med förkortade restider. Vinster i form av bättre tillgänglighet till följd av högre trygghet och säkerhet i trafiken för framförallt barnen bidrar i hög grad till att uppnå de transportpolitiska målen (2008/09:93) som säger att barn ska ges särskild uppmärksamhet i trafiken gällande just detta.

## Slutsats

En senareläggning av Hemmestaskolans starttid på morgonen är en del i arbetet med att förbättra trafiksituationen i Hemmesta och utmed Skärgårdsvägen. Informationsinsatser till föräldrar gällande trafiken samt säkerhetsfrågor behövs i större utsträckning för att kunna påverka och förändra föräldrars beteende i trafiken. Att undersöka elevernas trafikvanor och kartlägga dessa är ett steg i att få mer information kring resmönster och vanor för att kunna fortsätta arbetet. Det är viktigt att efter läsåret 18/19 följa upp konsekvenserna som en senareläggning bidrar med, ur såväl ett trafik- som elevperspektiv.