



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen

2018-01-29

Skolinspektionen

Svar gällande

förelägganden vid

tillsyn 2017

i Ljungby kommun

Dnr: 43-2016:10522

**Efter Skolinspektionens tillsyn redovisar Ljungby kommun
skriftligt de åtgärder som har vidtagits och kommer att vidtas.**

För ytterligare information är ni välkomna att ta kontakt med

Barn- och utbildningschef Nils-Göran Jonasson, nils-goran.jonasson@ljungby.se
0372-78 94 01

Skolområdeschef Hans Holmquist, hans.holmqvist@ljungby.se
0372-78 94 02

dag som ovan

Nils-Göran Jonasson
barn- och utbildningschef

Hans Holmquist
skolområdeschef

POSTADRESS
341 83 Ljungby

BESÖKSADRESS
Olofsgatan 9

TELEFON
0372-78 90 00 vx

ORG NR
212000-0670

E-POST
barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se

WEBBPLATS
www.ljungby.se

BANKGIRO
156-0879

Enhet/Verksamhet: Hamnedaskolan förskoleklass och grundskola

Föreläggande gällande bedömning:

Se till att den samlade elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enhetens/verksamhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.

Vad har vi gjort?/Vad pågår?

Under januari månad har tjänsten som rektor upprätthållits av vikarie. Den 12 februari tillträder ny rektor på Hamnedaskolan. Vid utformandet av svaret till skolinspektionen har huvudmannen fört en dialog med personalen genom ”karriärlärare” på Hamnedaskolan. Hon har deltagit i de möten som huvudmannen ordnat angående förslaget. Syftet med detta har varit att öka personalens inflytande på svaret.

Sedan skolinspektionen besökte enheten har enheten ändrat dagordningen/strukturen på elevhälsomötena. Dagordningen utgår från hälsofrämjande och förebyggande på gruppnivå istället för att lägga vikten vid enskilda elever.

Kuratoren har varit och kommer att fortsätta arbeta på gruppnivå. Det har varit både rena kill- och tjejgrupper och blandade grupper beroende på vad enheten arbetat med. Den centrala elevhälsan har deltagit i en 2 dagars utbildning, Elevhälsa 2018. Kunskapen från den kommer att förmedlas till enheten.

Vad kommer vi att göra?

Huvudmannen kommer att lägga särskild vikt vid att följa processen på enheten och att öka elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Hamnedaskolan.

Huvudmannen kommer vidare att arbeta fram en central elevhälsoplan som förankras på organisationens alla nivåer. En central elevhälsoplan syftar till att skapa en kommungemensam plattform i elevhälsoarbetet och skall fungera som ett stöd för de lokala elevhälsoteamen i arbetet med att hitta struktur i arbetet på respektive skola.

Den ska säkerställa likvärdigheten mellan kommunens skolor, utgöra ett dokument som anger en inriktning där samverkan utgör en av elevhälsans grundpelare och fungerar som ett stöd för rektorer i det systematiska kvalitetsarbetet på skolorna.

Huvudmannen kommer att stödja rektor som leder skolans elevhälsa och skolans övriga personal så att föreställningar om vad elevhälsa är utifrån att fokus ska vara hälsofrämjande och förebyggande.

Elevhälsans olika professioner och kompetenser ska bidra till det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå och förvaltningsnivå för att utveckla skolverksamheten. Därutöver ska lokala elevhälsans arbete systematiskt utvärderas och ligga till grund för den centrala elevhälsans arbete och utvärderingen.

Under våren 2018 kommer enheten att definiera och konkretisera vad begreppen hälsofrämjande och vad förebyggande står för på Hamnedaskolan. Syftet är att personal på enheten skall känna till begreppen och vilket uppdrag den samlade elevhälsan har. Rektor kommer att utforma en planering över de möten som är under läsåret och lägga in diskussionsämnen som ska handla om det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Exempel på innehåll på träffarna med elevhälsan är resultaten från sociogramen i de olika klasserna månaden efter vi har utfört dem (vår/höst). Vi diskuterar tillsammans med elevhälsan hur vi ska arbeta vidare med grupperna beroende på hur det ser ut. Sedan kommer vi att ha en mer kontinuerlig uppföljning av detta.

Exempel på andra områden är skolskötersköterskans hälsosamtal, studiero, kommuntester, betyg och nationella prov. Vi har kontinuerliga möten där personal från F-6 träffas i ledning av karriärläraren. Där kommer vi kontinuerligt att diskutera, analysera, följa upp och dokumentera det fortsatta hälsofrämjande arbetet och ta hjälp av elevhälsan i arbetet.

Rektor kommer att planera vilka analyser som elevhälsan gör och vilket bakgrundsmaterial elevhälsan kommer att använda. Ett syfte att klargöra elevhälsans viktiga funktioner att stödja det systematiska kvalitetsarbetet. Analysen uppgift är att ta fram de specifika åtgärderna för Hamnedaskolan för en ökad målpuppfyllelse.

Under våren tydliggörs hur elevhälsan organisatoriskt kommer att bedrivas på Hamnedaskolan. De olika rollerna klargörs och arbetslagets ansvar. Elevhälsans stödjande funktion framgår.

Förväntat utfall

Vi vill komma bort ifrån insatser på individnivå och arbeta mer med hälsofrämjande och förebyggande på gruppnivå. Vi vill lägga större vikt vid analysen, varför vi fått de resultaten och hur vi kan arbeta vidare med det på gruppnivå, än vad vi gjort tidigare. Vi vill hitta bra sätt för att kunna utnyttja elevhälsans resurser på bästa sätt. Arbeta framgångsrikt på gruppnivå och att det ska ge positiva resultat även på individnivå.

Att elevhälsan använder den övervägande delen av sin tid för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Och att lärmiljön i alla klasser blir lättillgänglig för alla elever. Att mängden extra anpassningar och åtgärdsprogram minskar.

dag som ovan

Tf Rektor/förskolechef
Birgitta Holmberg

