

Bokslut 2017



Barn- och utbildningsnämnden
2017-02-14



ERFARENHET
KREATIVITET
KOMPETENS

Barn- och utbildningsförvaltningen

1 Nämndens ansvarsområde

Barn- och utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, fritidshem, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, särskola och verksamhet för barn och ungdomar med funktionsnedsättning.

2 Årets viktigaste händelser

PRIO (planering, resultat, initiativ och organisation) är en satsning som genomförs av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och utvalda kommuner. Ljungby kommun är en av de utvalda kommunerna som har deltagit i satsningen. PRIO bygger på slutsatserna från två rapporter av konsultbolaget McKinsey & Company om framgångsrika skolsystem från 2007 och 2010, men även på annan internationell forskning om vad som påverkar elevers studieresultat.

Övergripande mål för satsningen på PRIO är att varaktigt höja kunskapsresultaten i den svenska skolan. Fokus ligger på att utveckla skolans interna processer och arbetssätt. Det handlar framförallt om att stärka det kollegiala samarbetet och att utveckla processer som styr skolans resurser dit de gör störst nytta.

Under 2017 har PRIO genomförts på Ryssbyskolan och SFI. Två PRIO-ledare leder vårt deltagande och de har tillsammans med skolledningen, kartlagt och analyserat skolans utvecklingsområden, utvecklat/tagit fram nya verktyg och arbetssätt och implementerat dessa.

Under sommaren 2017 erbjöds elever från årskurs 6 i grundskolan och upp till årskurs 3 på gymnasiet att delta i sommarskola. Totalt deltog 109 elever. Sommarskolan är en frivillig undervisning för elever som har svårigheter att nå målen för utbildningen, men syftar även till att överbrygga språk- och kulturbarriärer för elever med annat modersmål än svenska. Undervisningen har i största möjliga mån varit individanpassad och utgått från varje enskild elevs behov. Kostnaden för sommarskolan uppgick till 770 tkr. För 2017 fick kommunen

statsbidrag på 369 tkr från skolverket för sommarskolan.

Regeringen införde två nya karriärtjänster inom skolan från och med 1 juli 2013. Den ena kallas förstelärare, den andra kallas särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor). Karriärtjänsterna ska göra läraryrket mer attraktivt och säkra god undervisning för elever. Reformen gäller alla skolformer utom förskola.

Karriärtjänsterna ska vara ett stöd för ökad måluppfyllelse. Det blir en löneökning för de lärare som utses, samtidigt som det blir ett styrmedel för att åstadkomma verksamhetsutveckling. Syftet är att allt fler elever uppnår målen. Alla elever ska stimuleras att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Huvudmännen skapar karriärtjänsterna och bestämmer själva om utformning, tillsättning och lön. För att underlätta reformen har regeringen inrättat ett statsbidrag som ersätter huvudmännens kostnader för löneökningen. Under 2017 har kommunen haft 43 förstelärare och en lektor. Nu finns förstelärare på alla kommunala skolor. Statsbidrag på 3,7 mkr har utbetalts från skolverket.

Lärlönelyftet startade lå 2016/2017 och är en satsning för att höja lönerna för särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan. Medlen för lärlönelyftet, 3 miljarder kronor räcker till löneökning för cirka 60 000 lärare i hela Sverige.

Varje huvudman utformar själv hur lärlönelyftet utformas. Ökningen handlar i Ljungby kommun om 2 500 kronor per månad för de lärare som får det. Lärare som uppfyller kriterierna har ansökt om att få ta del av lärlönelyftet. 185 har fått del av detta i Ljungby kommun och statsbidraget för 2017 uppgår till 7,4 mkr.

Ljungby kommun rankas som den bästa skolkommunen i Kronobergs län av Läraryrkets förbundet. I riket hamnar kommunen på 79:e plats av 290 kommuner. Sedan 2002 utser Läraryrkets förbundet årligen Sveriges bästa skolkommuner. Syftet är att sätta fokus på

kommunernas viktiga roll som huvudmän för skolan och uppmuntra kommuner som ger sina elever, lärare och skolledare goda förutsättningar.

Läraryrskommitténs ranking bygger på 14 olika kriterier, till exempel resurser till undervisningen, utbildade lärare, lärartäthet, löner och betygsresultat.

I samband med ett oväntat stort inflöde av asylsökande togs det i januari 2016 fram en utredning som pekade på behov av att inrätta en mottagningsenhet för kartläggning av asylsökande elever. Enheten bildades och inrymdes i Sunnerbogymnasiets lokaler.

Mottagningsenheten har sedan dess kartlagt ett stort antal elever. Mottagningsenheten las ner sommaren 2017 och de få elever som nu flyttar in kartläggs på respektive enhet där de placeras.

Skolverket erbjuder från våren 2016 alla huvudmän i Sverige möjligheten att utse en samordnare för nyanländas lärande. Samordnarens roll är att stödja huvudmannen i det lokala arbetet för nyanlända. Ljungby kommun har tackat ja till erbjudandet och utsett chef central elevhälsa och mångfald till uppdraget. Samordnaruppdraget har idag inget slutdatum och från och med höstterminen 2017 ingår även gymnasiet.

Under 2017 har barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med kultur- och fritidsförvaltningen arbetat fram en biblioteksplan som antogs av kommunfullmäktige 24 april 2017.

I biblioteksplanen har skolbiblioteken två övergripande mål:

- Ljungby kommuns skolbibliotek ska verka för elevernas nyfikenhet och kreativitet, lust att läsa, lust till livslångt lärande och förmåga att söka och kritiskt värdera information.
- Prioriterade grupper är elever med funktionsnedsättning, elever med annat modersmål än svenska och de nationella minoriteterna.

Förskola

I statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet för 2017 fick vi 1,2 mkr. Statsbidraget har använts till en tjänst specialpedagog, en halv tjänst modersmålsstöd och en halv tjänst psykolog.

Under våren gjordes en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med förskolan. 98 procent av föräldrarna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten och det är en ökning med 1 procentenhet.



Fritidshem

Även för fritidshemmen gjordes under våren en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med fritidshemmen. 97 procent av föräldrarna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten och det är en ökning med 10 procentenheter.

Förskoleklass

OAS (observation av språk) är ett material för språklig bedömning som görs i förskoleklassen. 80 procent av barnen hade över 32 poäng, vilket är gränspoängen för att barnen inte har några svårigheter. Resultatet är 2 procentenheter lägre än förra året. Resultatet används enligt följande:

- Elever under 32 poäng följs upp under den fortsatta skolgången
- Specialpedagoger ger handledning till förskollärare
- Information förskolechefer och lärare i förskoleklassen
- Personalmöten på avlämnande förskola där resultatet samtals om
- I de språkplaner som tas fram för förskolan används resultatet

Grundskola

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) genomför varje år Öppna jämförelser inom olika områden. I öppna jämförelser för grundskola som presenterades i april 2017 och avser läsåret

2015/2016 hamnade Ljungby kommun på 162:e plats i hela landet när det gäller det sammanvägda resultatet i grundskolan. Det är en försämring med 14 platser.

Ljungby kommuns grundskola utgår från målsättningen att alla barn ska kunna läsa i slutet av årskurs 1. För att säkra en fortsatt god läsutveckling finns ett politiskt beslut på att följa elevers utveckling från åk 1-9.

Skolorna använder Nya språket lyfter och Språket på väg, som är processinriktade material utgivna av Skolverket och används i svenska och svenska som andraspråksundervisning. Under våren 2017 har Ljungby kommun utifrån materialen bedömt elevernas läsförmåga mot avstämningspunkterna i årskurs 1 till 8.



Bland annat visar rapporten att 2017 bedömdes 82 procent av de testade eleverna nå målet för att kunna läsa i årskurs 1 och det är en försämring med 9 procentenheter.

Följande åtgärder beslutades för att förbättra resultat:

- Fortsatt kompetensutveckla personal i ”Språkutvecklande arbetssätt”
- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöte och stöd ska sättas in.
- Inventera hur enheterna använder resursen ”tidig läsinlärning” och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler verktyg för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1.
- Utbilda nya lärare i Nya språket lyfter och Språket på väg.
- Kompetensutveckling runt användandet av nya språket lyfter och Språket på väg och för de tidiga åren även skolverkets bedömningsstöd i svenska

- Förtydligande behöver göras av vem som ansvarar för utvecklingsinsatser och uppföljning av läsutveckling.

Totalt var 78,2 procent av eleverna från de kommunala skolorna behöriga till yrkesprogrammen på gymnasieskolan läsåret 2017/2018. Detta är en försämring med 10 procentenheter. Detta mått har förändrats från och med läsåret 2016/2017 jämfört med tidigare. Numera är elever med okänd bakgrund exkluderade från måttet. Därav är det inte jämförbart mer än ett år bakåt. Andelen flickor som var behöriga var 87,0 procent och för pojkarna var andelen 70,2 procent.

Med anledning av det försämrade resultatet beslutade barn- och utbildningsnämnden att ge förvaltningen, förskolor och skolor i uppdrag att ta fram en plan för ökad måluppfyllelse. Planen ska gälla på förvaltningsnivå och enhetsnivå.

Planen ska innehålla följande fokusområde:

- Pedagogiskt chef/ledarskap och uppdrag (vision) (kvalitetsarbete)
- Språkutvecklande arbetssätt (hur)
- Nyanländas lärarande
- Flickor och pojkars lärarande
- Likvärdig formativ bedömning (skolan)

I planen ska det framgå hur fokusområdena genomförs och följs upp.

Från 2011 har årskurs 1-9 haft möjlighet att söka pengar i projektet Skapande skola. Syftet med Skapande skola i Ljungby kommun är att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt ska integreras i grundskolan. Med bidraget kan kultursatsningar i samarbete med det lokala kulturlivet genomföras så att elever får tillgång till kulturens alla uttrycksformer och möjlighet till eget skapande. Kulturrådet beviljade 450 tkr för 2017 till kommunen.

Gymnasieskola

För femte året i rad ökar andelen Ljungbyelever som väljer studier på Sunnerbogymnasiet. 81,9 procent har valt att studera på Sunnerbogymnasiet (en siffra som gör oss till en av de bästa kommunerna i Sverige när det gäller att få kommunens egna elever att gå i den kommunala gymnasieskolan). Totalt var det 309 elever som slutade årskurs nio.

41,4 procent av alla elever i årskurs 9 har valt ett yrkesprogram. Föregående läsår var denna andel över 50 procent.

Industritekniska programmet, barn- och fritidsprogrammet och handel- och administrationsprogrammet är yrkesprogram som antagit ovanligt många elever. El- och energiprogrammet och fordonsprogrammet har färre än vanligt sökt sig till.

De högskoleförberedande programmen är fortsatt populära och teknikprogrammet har fler elever än vanligt sökt sig till vilket är mycket positivt.

Resultatet för lå 2016/2017 är att sammanfattningsvis sjunker meritvärdet för elever på yrkesprogrammen medan det ökar för elever på högskoleförberedande program.

När det gäller andel elever som uppnår 2 250 poäng ökar resultatet jämfört med föregående år för de högskoleförberedande programmen och minskar för de yrkesprogrammen.

Beslutade åtgärder för att nå ökad måluppfyllelse

- Ökade lärarresurser i ämnet matematik
- Ökad undervisningstid för vissa grupper
- Förbättrad uppföljning där rektor och lärare tillsammans diskuterar förbättringsområden.
- Förbättra arbetet med individuella anpassningar i undervisningen

Dessutom måste mer resurser tillföras.

De senaste åren har antalet elever på Sunnerbogymnasiets språkintröduktion ökat kraftigt. Eleverna läser på Språkintröduktionen under tre år och läser under denna tid svenska/svenska som andraspråk och andra grundskoleämnen. Målsättningen är att eleverna ska bli behöriga att läsa ett nationellt program efter sina tre år. Denna målsättning är svår att uppnå då många nyanlända helt saknar skolbakgrund.

Från höstterminen 2017 startades ett projekt där eleverna läser svenska och

yrkesämnen (inom IN och BF) under sina tre år på språkintröduktionen.

Målsättningen är att de efter tre år ska vara anställningsbara även om de inte får formell yrkesexamen. Projektmedel ansöks via EU.

Vuxenutbildning

Kommunen har fått 5,4 mkr i bidrag från Skolverket för 2017 på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning.

Inom Vuxenutbildningens yrkesutbildningar på Sunnerbogymnasiet erbjuds idag vård och omsorg, industri, transport, möbeltapetsering, barnskötare och träbearbetning.

Från och med 1 januari 2017 gäller nya regler för statsbidrag för yrkesvuxenutbildning. Regeringen satsar ytterligare resurser för en utökad yrkesvuxenutbildning. Kravet är samverkan mellan minst tre kommuner i syfte att erbjuda utbildningar skall matcha såväl lokala som regionala arbetskraftsbehov. Samverkande kommuner söker statsbidrag gemensamt genom att en kommun administrerar kommunernas ansökan. Respektive kommun erhåller resurser i förhållande till folkmängd och graden av arbetslöshet. Varje enskild kommun samfinansierar yrkesvuxenutbildningsplatserna genom att för varje statsfinansierad utbildningsplats finansierar kommunen ytterligare en studieplats. Avsikten är att kommuninvånare i respektive kommun skall ha möjlighet att studera i egen eller i någon av de samverkande kommunerna.

Markaryd, Älmhult och Ljungby samverkar inom ramen för yrkesvuxenutbildning.

Under våren gjordes en central webbenkät till alla elever hur nöjda de är med verksamheten. 91 procent av eleverna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten.

LSS

Under våren gjordes en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med verksamheten. 100 procent av föräldrarna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten.

3 Väsentliga avvikelser

Det ekonomiska resultatet visar på ett underskott på 3,1 mkr vilket utgör 0,5 procent av budgeten. Kostnadsramen har överskridits med 40,9 mkr medan intäkterna visar på ett överskott med 37,9 mkr.

Överskottet på intäktssidan beror på ökning av statsbidrag framförallt från skolverket och migrationsverket.

Från migrationsverket har vi ansökt om knappt 7,4 mkr för de som är asylsökande. 300 tkr avser förskola, 30 tkr avser förskoleklass, 3,1 mkr avser grundskola och 4 mkr avser gymnasieskola.

Schablonersättningen för de nyanlända flyktingarna som får bosättning i Ljungby har uppgått till drygt 10,1 mkr för 2017. 2,3 mkr avser förskola, 3,3 mkr avser grundskola, 2,5 mkr avser gymnasieskola och 1,8 mkr avser SFI.

Fördelningen av schablonersättning förändrades av socialnämnden under 2017. Konsekvenserna av denna förändring framgick först i januari 2018 då fördelningen till de olika ålderskategorierna var färdig. Ersättningen för SFI minskades från 3,2 mkr till 1,8 mkr och blev kännbar för denna verksamhet.

Semesterlöneskulden påverkade förvaltningens resultat negativt med 2 mkr.

Befolkningen i åldrarna 0-19 år har ökat med 94 fler än befolkningsprognosen som ligger till underlag för budgeten 2017. Eftersläpningen i demografimodellen blir problematisk när befolkningsprognosen inte stämmer bättre med det reella utfallet.

Förskola

Antalet födda barn under år 2017 blev 320 vilket är klart högre än tidigare år. Det är 31 barn fler än befolkningsprognosen som ligger till grund för budgeten.

Förskolans verksamhet visar på ett underskott på knappt 5,3 mkr vilket är 4,4 procent av budgeten.

Antalet barn i åldern 1-5 år har ökat markant under 2017. Det är 23 fler barn i åldern 1-5 år

jämfört med antalet barn som budgeten beräknades på.

Kostnaden för de fristående förskolorna har överskridit budgeten med 1 mkr. Lingbygdens förskola i Södra Ljunga har haft fler barn än budgeterat.

Fritidshem

Fritidshemmen uppvisar ett underskott på 900 tkr och till stor del beror detta på svårigheten att fördela kostnaderna mellan fritidshem och förskoleklass.

Antalet inskrivna barn i fritidshemmen fortsätter att öka och de kommunala har 19 fler barn inskrivna än 2016.

De fristående fritidshemmen har färre barn inskrivna än budgeterat och det ger ett överskott på 650 tkr.

Förskoleklass

Verksamheten visar på ett överskott om 1,1 mkr. Till stor del beror detta på svårigheten att fördela personalkostnader mellan förskoleklass och fritidshem.

Grundskolan

För 2017 budgeterade vi med en ökning på 97 av antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern. Inflyttningen har dock varit mycket högre av familjer med barn i grundskolans åldrar som gör att antalet elever har varit 24 fler än budgeterat.

Verksamheten uppvisar ett underskott på 4,3 mkr vilket är 1,8 procent av budgeten.



Thoren Framtid har i snitt haft 135 elever under 2017 och det är något fler än under 2016. Kostnaden för dessa elever blev knappt 10,5 mkr.

Lingbygdens friskola har i snitt haft 39 elever i årskurs 1-6. Det är 10 färre än 2016. Kostnaden för dessa elever blev knappt 3 mkr.

Överskottet på budgeten för Thoren Framtid och Lingbygdens friskola blev drygt 600 tkr.

Gymnasieskola

Resultatet på gymnasiet är ett överskott på drygt 3,6 mkr. En stor del av detta överskott beror på att schablonersättningen från Migrationsverket var 2 mkr högre för 2017 än för 2016. Detta framkom först i januari 2018 när fördelningen från socialförvaltningen blev klar.



Intäkterna för såld gymnasieutbildning har minskat med drygt 200 tkr jämfört med 2016. Dock blev den 400 tkr högre än budgeterat. Kostnader för elever som går i andra kommuners gymnasieskola och i friskolor har minskat med drygt 2,7 mkr och kostnaden för 2017 blev 21,5 mkr.

Vuxenutbildning

Verksamheten redovisar ett underskott på 800 tkr för 2017.

Schablonersättningen för SFI minskades från 3,2 mkr för 2016 till 1,8 mkr för 2017. Denna minskning blev känd först i januari 2018 och därav redovisas ett underskott för vuxenutbildningen.

Vi har fått drygt 5,4 mkr i statsbidrag för 2017 och 2,9 mkr var budgeterat. En hel del av dessa utbildningsplatser finns insprängda i gymnasieskolan.

Särskola

Inom grundsärskolan har det varit 34 elever inskrivna och inom gymnasiesärskolan 8 elever. Verksamheten finns vid Kungshögsskolan och Sunnerbogymnasiet.

Grundsärskolan redovisar ett överskott på 600 tkr.

Gymnasiesärskolan redovisar ett överskott på 700 tkr. Kostnaderna för de elever som går i andra kommuners gymnasiesärskola har minskat och ett överskott för budgeten blev 500 tkr.

LSS

Verksamheten har gjort ett överskott på 1,3 mkr. Anledningen till överskottet är dels en placering som avslutades tidigare än budgeterat och dels ett överklagande där beslutet blev till kommunens fördel.

4 Investeringar

Överskottet på investeringarna uppgår till 3,0 mkr. Anledningen till överskottet på knappt 1,2 mkr som finns på Sunnerbogymnasiets anslag är att större investeringar planeras under 2018.

Två lite större investeringar som har utförts under året är ombyggnation av Astradskolans aula och Kungshögsskolans samlingrum till klassrum.

Framtiden

Barn- och utbildningsförvaltningen står inför stora utvecklingsmöjligheter och utmaningar inom de kommande åren. Nya och reviderade statliga styrdokument tillsammans med kommunala mål ger förskola och skola möjligheter att tydligare utveckla den "röda tråden" för barn och elevers lärande under förskole-/skolåren.

Barn och elevers lärande och sociala utveckling måste även fortsättningsvis kontinuerligt följas upp i förskolan och i skolan. Särskild vikt läggs på det systematiska kvalitetsarbetet och tillsynsbesök.

Födelseantalet ökar och med fler födda barn i kommunen ökar även behovet av nya förskoleavdelningar. Bergalyckans förskola byggs och står redo 2019. Fler nybyggda förskolor planeras.

Även antalet elever i grundskolan ökar kraftigt efter våra förhållanden. Andelen elever som är utlandsfödda ökar särskilt på gymnasieskolan. Detta kommer att innebära allt större krav på skolan för att alla barn ska kunna nå kunskapsmålen i alla ämnen. För att klara denna uppgift måste särskilda medel anslås i kommande budgetar då anslagen från

migrationsverket kommer att minska betydligt. Fler elever som studerar svenska för vuxna invandrare, sfi, ställer också krav på resurser. Hjortsbergskolan byggs och står redo årsskiftet 2019/2020.

Fler skolor ska byggas framöver.

Rekryteringsbehovet framöver kommer att bli en utmaning. Vi ser redan idag ökande svårigheter i rekrytering av lärare och chefer. En framgångsfaktor kommer att vara att kunna erbjuda arbete med bra arbetsmiljö.

En viktig faktor för att lyckas med barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet är att ge förutsättningar för förskolechefer och rektorer att utveckla det pedagogiska ledarskapet. Förskolechefer och rektorer ska leda pedagoger i deras arbete. Det blir då viktigt med klassrumsbesök och samtal om skolans utveckling, undervisning och elevers lärande. Ett rimligt antal underställd personal är en förutsättning för att lyckas med förskolechefers/ rektorers ledarskap. Utveckling av det pedagogiska ledarskapet är viktigt även på lärarnivå och ger tillsammans med kollegialt lärande goda förutsättningar för barns/elevs lärande.

En annan central fråga är tillgången till IT-utrustning i skolan. Ambitionen vad gäller kompetensutveckling och tillgång till surfplattor och datorer måste märkbart höjas. Nya centrala direktiv gällande digitalisering av/inom skolan innebär nya krav på tillgång till utrustning. En väl fungerande infrastruktur är en förutsättning.

Ljungby kommun har idag bärbara datorer till alla elever och lärare inom grundskolans årskurs 7-9 och gymnasiet årskurs 1-3. Att införa detta även inom grundskolans yngre årskurser skulle kunna leda till nya och effektiva arbetsformer och metoder som i sin tur utvecklar elevers och anställdas digitala kompetens. Med en egen dator får alla elever likvärdiga förutsättningar och det blir också lättare att individanpassa undervisningen. Pilotprojekt med Google apps och Google Chromebook genomförs för närvarande i syfte att ge kunskap kring vilken utrustning som ska användas i framtiden.

Satsningen på karriärtjänster fortsätter med syfte att förbättra kunskapsresultat för eleverna samt

möjlighet till löneökning för intresserade lärare. Lärarlönelyftet permanentas fr o m 2018 för att skapa bättre och stabilare förutsättningar både för ledning och personal.

Det är viktigt att vuxenutbildningen även fortsättningsvis får växa och utvecklas för att möta arbetsmarknadens behov.

Både i och utanför tätorten ökar lokalbehoven kraftigt framöver. Barn- och elevantalen ökar betydligt mer än tidigare prognoser.

5 Nyckeltal

Förskola	2017	2016	2015
<i>Antal barn ålder 0-1 år</i>	320	300	281
<i>Antal barn i kommunal förskola</i>	1178	1165	1150
<i>Antal barn i enskild förskola</i>	167	152	130
<i>Kostnad per barn totalt, tkr</i>	93,6	88,6	91,4
<i>Antal barn per årsarbetare i kommunal</i>	5,2	5,2	5,6
<i>Antal barn per årsarbetare i riket</i>		5,1	5,2

Fritidshem	2017	2016	2015
<i>Antal barn i kommunalt fritidshem</i>	1128	1109	1116
<i>Antal barn i enskilt fritidshem</i>	69	76	114
<i>Kostnad per barn, tkr</i>	24,0	24,0	22,6
<i>Antal barn per årsarbetare, kommunal</i>	17	17,9	20,0
<i>Antal barn per årsarbetare i riket</i>		21,7	21,9

Förskoleklass	2017	2016	2015
<i>Antal elever, kommunal</i>	290	284	285
<i>Antal elever, friskola</i>	20	16	16
<i>Kostnad per barn, tkr</i>	33,2	35,0	34,9
<i>Antal elever per lärare, kommunal</i>	14,5	14,3	15,8
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		16,5	16,4

Grundskola	2017	2016	2015
<i>Antal elever i kommunens skola</i>	2693	2637	2537
<i>Antal elever, friskola</i>	191	184	192
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	80,0	78,4	78,7
<i>Antal elever per lärare, kommun</i>	10,5	10,8	11,4
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		11,8	12,1
<i>Genomsnittligt meritvärde</i>	204,5	216,1	216,7
<i>Genomsnittligt meritvärde flickor</i>	234,3	241,8	238,6
<i>Genomsnittligt meritvärde pojkar</i>	177,1	192,8	200,5
<i>Genomsnittligt meritvärde, riket</i>	204,7	212,1	208,7
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan gammalt mått</i>			86,2
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan nytt mått</i>	78,2	88,0	
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan flickor nytt mått</i>	87,0	93,3	
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan pojkar nytt mått</i>	70,2	83,1	
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, gammalt mått</i>			85,6
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, nytt mått</i>	79,4	85,5	
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, flickor nytt mått</i>	84,1	87,1	
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, pojkar nytt mått</i>	75,0	83,5	

Grundskola Årskurs 3 Nationella prov, andel i % som klarat alla delprov	2017	2016	2015
<i>Matematik, flickor</i>	72	67	65
<i>Matematik, flickor riket</i>	67	68	68
<i>Matematik, pojkar</i>	65	64	61
<i>Matematik, pojkar riket</i>	66	68	66
<i>Svenska, flickor</i>	81	83	76
<i>Svenska, flickor riket</i>	82	82	78
<i>Svenska, pojkar</i>	65	73	62
<i>Svenska, pojkar riket</i>	70	69	66

Grundskola Årskurs 6 med lägst betyget E i alla ämnen i %	2017	2016	2015
<i>Flickor</i>	88	89	85
<i>Flickor riket</i>	79	81	83
<i>Pojkar</i>	72	78	71
<i>Pojkar riket</i>	71	73	75

Grundskola Årskurs 6 genomsnittligt meritvärde	2017	2016	2015
<i>Alla</i>	212	213	209

Grundsärskola	2017	2016	2015
<i>Antal elever</i>	34	26	20
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	329,1	358,7	295,9



Gymnasieskola	2017	2016	2015
<i>Antal elever på Sunnerbogymnasiet</i>	867	849	824
<i>Elever i friskolor</i>	70	86	111
<i>Elever i andra kommuners skolor/landsting</i>	93	112	115
<i>Kostnad per elev på Sunnerbogymnasiet, tkr</i>	82,0	84,9	82,3
<i>Antal elever per lärare, kommunen</i>	11,6	11,6	11,6
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		11,4	11,4
<i>Genomsnittligt betygspoäng</i>	14,0	13,5	13,5
<i>Genomsnittligt betygspoäng, riket</i>	14,2	14,0	13,9

Vuxenutbildning	2017	2016	2015
<i>Antal elever, vux</i>	225	246	256
<i>Antal elever, SFI</i>	259	251	246

Gymnasiesärskola	2017	2016	2015
<i>Antal elever</i>	8	8	9
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	428,6	507,8	288,7

LSS	2017	2016	2015
<i>Antal personer med LSS insatser</i>	50	36	43
<i>Antal beslutade LSS ärende</i>	100	86	82
<i>Ledsagarservice/ Kontaktperson</i>	13	14	17
<i>Korttidsvistelse</i>	27	25	23
<i>Korttidstillsyn</i>	10	7	8

RESULTAT PER VERKSAMHET 2017

Verksamhet	Utfall	Budget	Resultat
10 Nämnds- och styrelseverk.	1 624	1 035	-589
40 Gemensam administration	37 287	38 716	1 429
41 Förskola	125 885	120 595	-5 290
42 Fritidshem	28 693	27 782	-911
43 Förskoleklass	10 284	11 383	1 099
44 Grundskola	244 930	240 659	-4 271
45 Grundsärskola	8 795	9 440	645
46 Gymnasieskola	92 601	96 222	3 621
47 Gymnasiesärskola	3 907	4 626	719
48 Kommunal vuxenutbildning	13 379	12 540	-839
59 LSS	14 330	15 627	1 297
Totalt	581 715	578 625	-3 090

	Utfall	Budget	Differens
Kostnader	686 693	645 750	-40 943
Intäkter	104 979	67 124	37 855
Nettokostnad	581 714	578 626	-3 088