



Engelbrekts förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr:2017-847-1.2.1.
Sid 1 (30)

Handläggare Mira Bjerner
Malmeling

Till

Engelbrekts förskolor

Telefon:076-124 40 89

Verksamhetsberättelse VB 2017 för Engelbrekts förskolor

Engelbrekts förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Administrativa uppgifter	5
Organisations- och ledningsstruktur.....	6
Brukare/Kunder/Klienter.....	7
Chef- och ledarskap.....	9
Medarbetare.....	9
Värdegrund.....	10
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	10
1. Ett Stockholm som håller samman.....	10
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	10
1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande	15
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	16
2.1 Energianvändningen är hållbar.....	16
2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade	17
2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva	17
2.5 Stockholms miljö är giftfri	18
2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund	20
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	20
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	20
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	21
4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika	21
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	22
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	24
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	25
4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld.....	26
4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla	26
4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande.....	27
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	28
Uppföljning av ekonomi.....	29
Uppföljning av driftbudget.....	29

Investeringar.....	30
Medel för lokaländamål.....	30
Övrigt	30
Synpunkter och klagomål.....	30
Övrigt.....	30

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Engelbrekts förskolor bedriver kommunal förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-6 år och består av 4 förskolor (16 avdelningar) för cirka 270 barn. Inom enheten ryms även en öppen förskola. Enheten har minskat något i antalet brukare då en av våra förskolor stängde i augusti 2017. Vår verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande. För oss betyder det att alla barn ska veta att de är lärande individer- "Jag är kompetent och någon som kan lära!"

Målet för vår verksamhet är, att tillsammans med vårdnadshavare, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens, nyfikna och redo för nutida och framtida utmaningar. Leken är ett viktigt inslag och skall vara grunden i utbildningen. Det är genom leken barnens utveckling och lärande främjas. Verksamheten skall vara meningsfull, lustfylld och lärorik samt präglas av våra gemensamma värdeord GLÄDJE, ENGAGEMANG och OMTANKE.

Lagar, förordningar och styrdokument av speciell betydelse för verksamheten:

- Skollagen (2010:800)
- Läroplanen för förskolan - Lpfö 98/10
- Förskoleprogram för Stockholms stad
- Enhetens verksamhetsplan (utifrån KF:s mål och nämndmål)
- Avdelningarnas arbetsplaner (utifrån enhetens verksamhetsplan)
- Förskolornas likabehandlingsplaner
- FN:s barnkonvention

Systematiskt kvalitetsarbete

Planering har lagts upp utifrån enhetens årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet och vi följer vårt gemensamma kalendarium. Vi har valt att dela in nämndmålen i flera mindre enhetsmål utifrån läroplanens riktlinjer och skollagen. Syftet har varit att underlätta för alla pedagoger när avdelningarnas arbetsplaner och tertialrapporter ska skrivas. Enhetsmålen följs upp bland annat genom avdelningarnas skriftliga tertialrapport, tillsammans med likabehandlingsplanen och avdelningens egen kartläggning, förskoleundersökningen samt vid gemensamma planeringar. Att ha en gemensam layout på enhetens dokument leder till att det är lättare att fördjupa diskussioner på nätverk, APT och planeringsdagar. Vi lyfter KF:s mål och nämndmålen på APT för att tydliggöra den organisation vi är en del av. WKI görs två gånger om året och är ett viktigt redskap i arbetet med systematiskt kvalitetsarbete. Även vårt pedagogiska verktyg Planeraren är en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Sammanfattning/ Utvecklingsområden

Vi anser att vi bedriver en verksamhet med hög måluppfyllelse och god kvalitet. Det visar sig inte minst på enhetens resultat av förskoleundersökningen där vi har höjt oss inom alla indexområden jämfört med 2016 och visar en nöjdhet på 97%. Utmaningen ligger fortsatt i att öka och fördjupa likvärdigheten och uppdragsfokus, trots att vi arbetat med det under hela året.

Vi vidtog åtgärder utifrån beslutet om alla barns rätt till heltid, vilket under vårterminen innebar 32 fler barn i grupperna innan kl.9 och efter kl.15 för hela enheten. Under höstterminen hade vi 25 barn vars föräldrar var föräldralediga. Av dessa valde 21 att gå upp på heltid. I timmar innebar det 136 fler timmar i veckan som barnen var på förskolan. Åtgärderna var att anställa 3 fasta vikarier på ca 2 heltidstjänster ht-17. Detta för att säkerställa kvalitén på verksamheten samt minska arbetsbelastningen för våra medarbetare. Den satsning vi gjorde med extra personal har inte burit ekonomiskt vilket redovisas under rubriken "Uppföljning av driftbudget".

Vi införde pedagogisk utvecklingstid för alla förskollärare under 2016. Den är schemalagd av oss i ledningen och de flesta förskollärare på samma förskola har tiden samtidigt. Införandet har gått bra och vi börjar se en vinning med att de har tid att utbyta erfarenheter, kunskap och dryfta svåra frågor med varandra. I den enkät som gick ut till enhetens förskollärare i år angående pedagogisk utvecklingstid kan vi se att organisationen fungerat väl samt att förskollärarna ser vinning såväl för barnen som för dem själva i deras professionsutveckling. Det vi behöver arbeta mer med och fokusera på är vad tiden ska innehålla. På frågan "Får du in/ innehåller den pedagogiska utvecklingstiden alla tre delar i modellen: uppföljning, utvärdering och utveckling, vetenskaplig grund och samverkan" svarade 35% nej. Så där ligger vår fortsatta utmaning när det gäller utvecklingen av pedagogisk utvecklingstid.

Arbetslagsledarutbildningen fortsätter och de flesta av enhetens förskollärare kommer att ha genomfört/ påbörjat den under 2017. Vi behöver jobba mer med förväntningar och ansvar för de förskollärare som har genomfört utbildningen.

Våra interna nätverk har handlat om implementeringen av Östermalms pedagogiska plattform samt ett verktyg vi kallar Planeraren och som är ett stöd i arbetet med pedagogisk dokumentation. Vi har också haft litteraturseminarium/ reflektioner med avdelningsansvariga förskollärare utifrån boken "Pedagogisk miljö i tanke och handling" och som stämmer väl överens med vår pedagogiska plattform. På ett nätverk med förskollärarna framgick att de önskar fortsätta med samma bok och innehåll på nätverken även under HT 2017, vilket vi har gjort. På planeringsdagen i maj fick vi utbildning i barnkonventionen av Fanny Davidsson, som har arbetat fram UNICEF:s material om barnkonventionen.

Vi har även haft fortbildning i "första hjälpen" för barn som en del i vårt barnsäkerhetsarbete. Utbildningen arrangerades i samarbete med Röda korset.

Administrativa uppgifter

Verksamhetens namn: Engelbrekts förskolor

Verksamhetens chef: tf Mira Bjerner Malmeling

Telefon: 076-124 40 89 **Mail:** mira.bjerner.malmeling@stockholm.se

Enhetsens förskolor

Engelbrekts förskolor är en kommunal förskoleenhet inom Östermalms stadsdelsförvaltning bestående av fyra förskolor. Villagatan och Ruddammen ligger i fristående kulturmärkta fastigheter. De andra två, Lärkstaden och Bigarrågården, inryms i flerbostadshus. Körsbärsvägens förskola lades ner i augusti 2017. På Villagatan finns också en öppen förskola. Alla förskolor har tillgång till gårdar för utevistelse och gårdarna varierar i storlek.

Villagatan: Villagatan 12, tel. 076-129 31 42 (kontor), **Öppna förskolan:** 08-21 58 92 (sju avdelningar, en öppen förskola)

Ruddammens förskola: Brunbärsvägen 9, tel. 08-673 27 30 (fyra avdelningar)

Lärkstadens förskola: Karlavägen 8, tel. 08-24 07 84 (tre avdelningar)

Bigarrågårdens förskola: Bigarråvägen 6, tel. 08-15 26 30 (två avdelningar)

Personal

Antalet anställda i enheten som arbetar i barngrupp är ca 51 st heltidstjänster. Utöver det är fem st anställda i kök samt en tf förskolechef, en pedagogisk ledare och en administratör. Totalt ca 60 st.

Organisations- och ledningsstruktur

Ledningen inom enheten har förändrats under året. Under januari till augusti bestod den av förskolechef och biträdande förskolechef. I september avslutade förskolechefen sin tjänst och biträdande har sedan dess varit tillförordnad. Det finns också en pedagogisk ledare samt administratör som har ett tätt samarbete med ledningen.

Enheten har en utvecklingsgrupp som består av en platsansvarig från varje förskola samt ledning och pedagogisk ledare.

Varje avdelning har en avdelningsansvarig förskollärare som leder det pedagogiska arbetet på de enskilda avdelningarna.

Möten, nätverk samt arbetsgrupper:

Ledningsmöte en för-/ eftermiddag i veckan.

Arbetslagsreflektion 1,5h/ veckan

Veckomöte med avdelningsansvariga samt någon från ledning eller pedagogisk ledare.

Enheten har flera ombud för brandsäkerhet, kultur, miljö, hälsa, IT, VFU samt läsombud. Dessa ombud har regelbundna möten under året.

Nätverk anordnas på fredagar. Medarbetare från varje förskola/ avdelning medverkar. Fokus ligger pedagogiskt utvecklingsarbete/ professionsutveckling och leds av ledning, pedagogisk ledare eller förskollärare med specialkompetens.

En gång i månaden har vi APT mellan kl.16-19

Utvecklingsgruppen träffas knappt en gång/ månaden och diskuterar frågor som rör hela enheten för att öka likvärdigheten samt främja utveckling.

Två dagar per termin har vi stängt för övergripande planering och fortbildning.

Ca 6ggr/ år träffas en samverkansgrupp som består av ledning samt representanter från de fackliga organisationerna.

En gång per termin (minst) har vi kockmöte som leds av ledning.

Informationsmöte för nyanställda genomförs en gång/ termin.

Resursanvändning:

Varje avdelning har mobiltelefon, dator och iPad och mycket information från ledningen kommer via mail. Det finns minst en projektor på varje förskola som används på APT, nätverk, föräldramöten och inte minst med barnen i verksamheten.

För att erbjuda en god verksamhet satsar vi bland annat på intern och extern fortbildning, god vikarietäckning vid ordinarie personals frånvaro, personalförstärkning där ordinarie personal på avdelningen/ huset inte har varit tillräckligt för att anpassa verksamheten till alla barn i förskolan (BIBASS) och förnyelse av inventarier och material, teknik och lokalunderhåll.

Medarbetarna är vår främsta resurs och satsningar i form av gemensam fortbildning och verksamhetsutveckling ser vi som en god investering och en förutsättning för en bedriva en bra verksamhet. Med gemensamma dokument för uppdraget och alla medarbetares deltagande vid framtagande av dessa, kvalitetssäkrar vi en likvärdighet inom enheten.

Det pedagogiskt utvecklingsarbete på enhetens samtliga avdelningar utvecklas vidare vad gäller pedagogisk dokumentation och temainriktat arbetssätt. Östermalms pedagogiska plattform samt verktyget Planeraren används i arbetet med detta.

En brännugn för lerarbeten finns på en av förskolorna och kan användas av alla.

Enheten har bra lokaler för sin verksamhet, nära till bra utemiljöer samt lätt att ta sig till stadens olika kulturutbud.

Inom enheten drivs också en öppen förskola med mycket hög besöksfrekvens.

Brukare/Kunder/Klienter

Hur vi skapar och förstärker en kultur där brukarna är i centrum

- Brukarna inbjuds till olika former av delaktighet i förskolans verksamhet (verksamhetsnära frågor eller frågor i ett större perspektiv)
- Vi vill göra förskolans verksamhet tillgänglig för föräldrar genom muntlig information, möten, dagliga samtal och skriftlig information.
- Ett positivt och professionellt bemötande
- En kultur där våra brukare känner sig välkomna att ställa frågor och ha synpunkter.

Hur vi gör våra brukare delaktiga i utvecklingen av verksamheten

Inskolning

- Englebreds förskolor har ett material för information till nya föräldrar.
- Vid höstterminens början har vi ett informationsmöte där enheten och verksamheten presenteras av förskolechef/ biträdande förskolechef
- Det "Systematiska kvalitetsårshjulet", enhetens interna årshjul gällande det systematiska arbetet presenteras då
- Vikten av en öppen dialog mellan föräldrar och pedagoger poängteras
- Individuell inskolning efter samråd med varje förälder.
- Uppföljningsmöte efter inskolningen
- Barnens pärm, där den pedagogiska dokumentationen och övrig dokumentation över barnets förskoletid samlas.

Föräldramöte

- Varje avdelning bjuder in till föräldramöte under september/oktober. Föräldrar ges möjlighet att påverka och lämna synpunkter på verksamheten.

Likabehandlingsplan

- I vårt arbete med likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling ges föräldrar möjlighet av svara på en enkät i samband med att vi reviderar planerna. Vi genomför även en trygghetsvandring med barnen i samband med revideringen.

Förskoleråd

- En gång/termin, leds av förskolechefen
- Föräldrarepresentant från varje avdelning och en avdelningsansvarig pedagog deltar
- Föregås av inbjudan tillsammans med dagordning
- Föräldrarepresentanterna samlar in frågor från övriga föräldrar och mailar till förskolechefen,
- Information om övergripande verksamhetsfrågor
- Föräldrarna har möjlighet att ge synpunkter.
- På höstterminen presenterar vi resultatet från vårens förskoleundersökning.

Månadsbrev

- Varje avdelning skriver månadsbrev till föräldrarna.
- Breven blickar tillbaka på föregående månads pedagogiska arbete och presenterar vad som kommer att hända i verksamheten kommande månad.

Arbetsplaner

- Alla avdelningar har en arbetsplan
- Arbetsplanen är ett pedagogiskt verktyg där enhetsmål, förväntat resultat och arbetssätt beskrivs
- Planen finns tillgänglig för alla föräldrar på respektive avdelning.

Exempel på hur brukarnas synpunkter tas till vara och påverkar utvecklingen av verksamheten

- Synpunkter från föräldrar kommer ofta fram i den dagliga kontakten med pedagogerna på avdelningen.
- Frågor av lite större dignitet tas upp på följande veckomöte/ APT
- Frågor på telefon och mail till förskolechef/ biträdande förskolechef besvaras snarast.

Utvecklingssamtal

Alla vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal minst en gång per år, fler om det önskas från vårdnadshavare eller förskolan. Samtalen är ett forum till möte där barnets utveckling och lärande är i fokus. Utvecklingssamtalen är ett tillfälle där föräldrar ges möjlighet till inflytande.

Föräldraaktiviteter

Under året förekommer många olika tillfällen till lättsamma möten, där föräldrar kan ge synpunkter och samtala med andra föräldrar och pedagoger. Exempel på möten är Drop-in

kaffe, gemensam frukost på avdelningen, Lucia-firande och sommaravslutning.

Förskoleundersökningen

- Ledningen för en dialog med förskolan/ avdelningen utifrån förskoleundersökningens resultat. Detta leder ofta till konkreta förbättringar och utvecklingsområden.
- Vi presenterar undersökningen för föräldrar på föräldramöten
- Synpunkter från föräldrar tas tillvara och används i förbättringsarbete

Chef- och ledarskap

Vi arbetar för att ha ett tydligt ledarskap med aktiva medarbetare. För att trivas i vår enhet måste frihet under ansvar uppskattas.

Medarbetarna görs delaktiga och får ansvar för förskolans uppdrag, verksamhet och organisation. Vi tar tillvara spetskompetenser, intressen och vi förmedlar att varje individ gör stor skillnad. Engagemang, positivt och respektfullt förhållningssätt, ärlighet och utvecklingsbenägenhet är viktiga komponenter.

Medarbetarna görs delaktiga i verksamhetens mål genom systematiskt kvalitetsarbete. På planeringsdagen i november arbetar varje arbetslag med sin egen arbetsplan utifrån verksamhetsplanens enhetsmål och arbetssätt.

I kommunikationen med varandra skapar vi möjligheten att tillsammans diskutera och implementera nya tankar och arbetssätt. Vi har en medveten mötesstruktur för att ge möjlighet till dialog och utveckla verksamheten i enlighet med vårt uppdrag. Årliga planeringsdagar, arbetsplatsträffar, veckomöten, interna och externa nätverk är exempel på mötesformer.

Medarbetare

En framgångsrik verksamhet kräver engagerade och professionella medarbetare, detta säkerställer vi genom:

- Kompetensinventering
- Fortbildning
- Medarbetarsamtal
- Delaktighet vid framtagning av alla förskolans dokument
- Många forum för möten
- Ansvarsområden
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Informationsmapp för nyanställda
- God planering av verksamhetsåret
- Uppföljning av resultat enskilt, avdelningsvis och i större grupp

Resultatet från årets förskoleundersökning är fantastiskt för Engelbrekts enhet. Vi höjde oss såväl när det gällde svarsfrekvensen (Från 79% 2016 till 83% 2017) samt inom samtliga indexområden. Detta tror vi beror på de satsningar vi gör samt vår organisation. Men framförallt handlar det om våra kompetenta medarbetare som gör ett fantastiskt arbete.

Värdegrund

Värdegrund

Vår värdegrund är starkt förknippad till demokratibegreppet som beskrivs i Lpfö98/10. Demokrati handlar för oss på Engelbrekts enhet om att varje individ ges möjlighet att såväl delta i verksamheten utifrån sina egna förutsättningar som att ges möjlighet att göra sin röst hörd. Det betyder inte att alla ska göra samma eller bli behandlade på samma sätt, utan efter sina specifika förutsättningar och behov. Genom att se alla människor som individer, men del av en grupp, vill vi att alla som deltar på olika sätt i våra verksamheter ska känna att både deras egna behov blir respekterade och tillgodosedda men också att de respekterar andras. Verksamheterna ska även ge möjlighet till att uppleva känslan av samhörighet, gemenskap och solidaritet. Alla människors uppfattningar är viktig. Genom att synliggöra och reflektera över olika perspektiv, uppfattningar, sätt att leva på och olika åsikter tror vi att demokrati och allas lika värde får en mening och tydlighet. *”Allt i vardagen där du kan se och uppleva att andra tänker och gör annorlunda är ett demokratiskt projekt”* (Mara Davoli, Reggio Emilia).

Vi vill ge alla barn likvärdiga villkor att upptäcka och utvecklas på. Detta kräver diskussioner och inläsning av litteratur om rådande könsnormer och reflektioner samt synliggörande över vårt eget förhållningssätt och föreställningsvärld.

Alla avdelningar arbetar systematiskt med utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen/ plan mot kränkande behandling. Alla som arbetar på våra förskolor ska vara väl medvetna om likabehandlingsplanen och arbeta utifrån denna.

Alla människor som på olika sätt är delaktiga i enhetens verksamheter ska bli bemötta med respekt och känna sig trygga, lika mycket värda och accepterade som de är. Vårt arbete ska motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling oavsett om den är direkt eller indirekt.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål






KF:s inriktningsmål:













1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %			100 %	100 %	tas fram av nämnden	2017
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare) 	37,3 %	0 %	37 %	40,4 %	41 %	41 %	VB 2017

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Analys							
Vi har minst en förskollärare per avdelning. Det finns inte ekonomi för att anställa fler.							
  Andel förskollärare som genomgått kompetensutveckling inom genuspedagogik/normkritik	4,8 %			4,8 %	1 %	Öka	2017
  Andel nöjda föräldrar	97 %			95 %	87 %	87 %	2017
  Antal barn per grupp	16,9 barn/avd.			16,2 barn/avd.	16	16	VB 2017
Analys							
Vi når inte riktigt upp till målet på 16 barn/ avdelning men arbetar på att nå det.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,7 st			4,9 st	4,9	4,9	VB 2017
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,3			3,3	3,8	3,8	2017
Analys							
Som enhet når vi inte riktigt vårt mål. Det bedrivs ett aktivt arbete för att öka kunskapen och förståelsen för vad de olika nivåerna innebär vilket är positivt. På sikt kommer det öka resultaten.							
  Svarsfrekvens på förskoleundersökningen	83 %				80 %	80 %	2017

Nämndmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

— Ingen

Förväntat resultat

Varje barn utvecklar utifrån sina förutsättningar sin förståelse för språkliga, matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp. Den pedagogiska miljön stödjer och utmanar varje barns utveckling och lärande genom att inspirera till utforskande och lek.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för matematik utvecklas

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn erbjuds möjligheter att utforska och intressera sig för matematik genom leken. Vi hör och ser barnen använda matematiska begrepp i lek och utforskande sammanhang. Resultatet på "Barns matematiska utveckling" uppgår till nivå 3,8 i stadens kvalitetsindikator (WKI)

Förskoleundersökningens resultat för "jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande" uppgår till 86%

Analys

Genom avdelningarnas uppföljningsverktyg T2:an och planeraren samt deras månadsbrev kan vi se att barnen får ta del av sammanhang, experiment och aktiviteter som utmanar deras matematiska förmåga utvecklas.

WKI för enheten visar inom området "Matematisk utveckling" ett snitt på 3,3. Där når vi inte riktigt upp till vårt mål men vi vet att kunskapen hos en del medarbetare ökat om vad de olika nivåerna innebär vilket kan leda till ett lägre resultat. Det är positivt men vi ska fortsätta arbeta för att nå vårt mål. Intervallet ligger mellan 3-5. Vi fortsätter arbetet med att skapa mer likvärdighet.

Förskoleundersökningens resultat på frågan "Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande" uppgår till 89% (86% 2016). Variationen mellan förskolorna ligger på 80%-100% nöjdhet. Variationen har ökat något sedan 2016 då den låg på 73-87% nöjdhet, vilket vi behöver arbeta vidare med. Samtidigt har fyra av fem förskolor höjt sig vilket är positivt.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för naturvetenskap och teknik utvecklas

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn erbjuds möjligheter att utforska naturvetenskap och teknik genom leken. Barnen har ett intresse för naturvetenskap och teknik som visar sig genom att de utforskar, ställer frågor och samtalar kring dessa begrepp. Resultatet på stadens kvalitetsindikator, WKI, uppgår till nivå 3,8 i området "Naturvetenskap och teknik". Resultatet från förskoleundersökningens fråga "Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen" uppgår till 86%


Analys

Avdelningarna använder sig av flera utvärderings- och uppföljningsverktyg såsom T2:an och Planeraren. Genom dessa och månadsbreven ser vi att barnens möjlighet att utveckla sin förståelse och intresse för naturvetenskapliga fenomen och teknik stimuleras genom olika aktiviteter och miljöer.

WKI för enheten inom området "Naturvetenskap och teknik" visar ett snitt på 3,2. Där når vi inte riktigt upp till vårt mål men vi vet att kunskapen hos en del medarbetare ökat om vad de olika nivåerna innebär vilket kan leda till ett lägre resultat. Det är positivt men vi ska fortsätta arbeta för att nå vårt mål. Intervallet ligger mellan 3-4. Vi fortsätter arbetet med att öka likvärdigheten.

Förskoleundersökningens resultat på frågan "Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att

utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen " uppgår till 96% (90% 2016). Variationen mellan förskolorna är 90-100%. Den har minskat från förra året då den låg på 74-100% nöjdhet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Programmering	2017-01-01	2017-12-31	
Analys Vi har haft tre avdelningar som arbetat med programmering under året. Vi presenterade det arbetet på höstterminens förskoleråd. Fördjupning och utveckling kommer ske 2018.			

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där språkutveckling och kommunikation utvecklas

 Uppfylls helt

Förväntat resultat



Varje barn erbjuds möjligheter att utforska språk och kommunikation genom leken. Varje barn erbjuds aktiviteter som stimulerar deras språkliga medvetenhet och intresse för skriftspråk och läsande. Resultatet på "Barns språkliga och kommunikativa utveckling" uppgår till nivå 3,8 i stadens kvalitetsindikator, WKI. Förskoleundersökningens resultat rörande barns språkutveckling uppgår till 86%.

Analys

Avdelningarnas T2:or, Planerare och månadsbrev visar att barnen erbjuds aktiviteter, miljöer och sammanhang som stimulerar deras språkliga medvetenhet.

WKI för enheten inom området "Språklig och kommunikativ utveckling" visar ett snitt på 3,5. Där når vi inte riktigt upp till vårt mål men vi vet att kunskapen hos en del medarbetare ökat om vad de olika nivåerna innebär vilket kan leda till ett lägre resultat. Det är positivt men vi ska fortsätta arbeta för att nå vårt mål. Intervallet ligger mellan 3-5. Arbetet mot ökad likvärdighet fortsätter,

Förskoleundersökningens resultat rörande barns språkutveckling uppgår till 90% (89% 2016). Variationen inom enheten har minskat från 75-100% 2016 till 83-100% 2017.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Läsombuden	2017-01-01	2017-12-31	
Analys Läsombuden har haft tid på varje APT. Medarbetarna har fått i uppgift att läsa utdrag ur "Bilderbokens mångfald och möjligheter" och sen har vi fört diskussioner om detta. Satsningen har varit väldigt uppskattad och vi har kunnat se resultat av det i verksamheterna.			
 Språkutveckling	2017-01-01	2017-12-31	

Nämndmål:

Barn och unga på Östermalm har goda och jämlika uppväxtvillkor

 Ingen

Förväntat resultat

Andel barn som lever i familjer som uppbär ekonomiskt bistånd minskar. Den höga inskrivningsgraden i förskoleverksamheten bibehålls. Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar till att utveckla det framtida samhället. Former för pedagogisk samverkan mellan förskolan och skolan stärks.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens lika möjligheter i förskolan



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn får genom leken ge uttryck för sina intressen och sin person. Arbetet utgår från avdelningens kartläggning och i enlighet med likabehandlingsplanen. Arbetet utgår från de handlingsplaner som finns för enskilda barn. Alla barn kan följa sin läroprocess i en pedagogisk dokumentation. Förskoleundersökningens resultat för "Jag upplever att barn på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning" uppgår till 89%.

Analys

Barnen i enhetens verksamheter ges möjlighet att uttrycka sina intressen och sin person genom leken. Vi ser genom avdelningarnas uppföljningsverktyg att de arbetar efter likabehandlingsplanen samt de handlingsplaner som finns för enskilda barn. Enheten har ett tätt och bra samarbete med förvaltningens specialpedagoger när behov finns.

Arbetet med pedagogisk dokumentation fortsätter genom olika insatser såsom enhetens pedagogiska ledare och nätverk. Genom verktyget Planeraren har avdelningarna kommit längre i arbetet med att utvärdera, följa upp och utvärdera sin verksamhet, men också barnens läroprocesser. Detta är en hjälp i arbetet med pedagogisk dokumentation.

Förskoleundersökningens resultat på frågan "Jag upplever att barn på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning" uppgår till 97% (94%2016). Inom enheten har vi en variation på 94-100% nöjdhet. Variationen har minskat sedan 2016 då den låg på 88-100% nöjdhet,

Nämndmål:

Föräldrar är trygga i sin föräldraroll



Ingen

Förväntat resultat

Föräldrar får stöd i sitt föräldraskap i vardagen genom generella föräldrastödsprogram.

Enhetsmål:

Förskolan arbetar för att skapa ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Samtliga medarbetare ansvarar för att utveckla en tillitsfull relation till barnens familjer

Föräldrar får information om ABC- Alla barn i centrum

Vi har medarbetare i enheten som är ABC-ledare

Förskoleundersökningens resultat uppgår till 90% i frågorna

”Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.”

”Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.”

Analys

Vi pratar aktivt inom enheten när det gäller frågor om bemötande. Medarbetarna har också gått ABC-utbildningen för pedagoger. Genom denna har de blivit medvetna om vikten av att utveckla förtroendefulla relationer.

På förskolorna har vi haft anslag om ABC-utbildningen för vårdnadshavare.

Två medarbetare har gått ABC-handledarutbildningen.

Förskoleundersökningens resultat på frågorna ovan visar en nöjdhet på 94% (91% 2016) samt 98% (96% 2016). Likvärdigheten på båda frågorna har ökat inom enhetens förskolor.

Intervall 2016 var mellan 75-100% samt 85-100%. I år ligger det på 90-100% och 93-100%.


KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

 Ingen

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

 Ingen

Förväntat resultat

Invånarna har tillgång till ett rikt och varierat kulturutbud. Alla, oavsett ålder och förutsättningar, ska ges möjlighet att uppleva och själva utöva olika former av kultur.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Alla barn inom enheten erbjuds minst två professionella kulturupplevelser per år.
Alla barn inom enheten ges möjlighet till eget kulturskapande.
Alla barn har tillsammans med vuxna fått möjlighet att delta i traditionella lekar/spel och traditioner.

Analys

Genom avdelningarnas T2:a och månadsbrev ser vi att barnen erbjuds olika (minst två) professionella kulturupplevelser per år men ofta fler. De visar också att barnen ges möjlighet till eget kulturskapande samt delta i olika lekar tillsammans med pedagogerna. På höstterminen hade enhetens kulturgrupp anordnat en operaföreställning på temat Hans och Greta som enhetens samtliga barn fick uppleva. Det var en mycket uppskattad föreställning och upplevelse.

I enheten arbetar också en rytmikpedagog som erbjuder olika aktiviteter/ upplevelser.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Professionella kulturupplevelser	2017-01-01	2017-12-31	

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

— Ingen

Nämndmål:

Verksamheterna använder energi på ett hållbart sätt

— Ingen

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning. Nämnden bidrar till en hållbar energianvändning genom att anpassa arbetssätt, förändra beteenden och genomföra energibesparingsåtgärder i verksamheterna.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens miljömedvetenhet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten använder återvinningsmaterial i sitt skapande.
Vi gör barnen medvetna om vikten av att stänga av vattenkranar och släcka lampor.

Vi hör och ser att barnen i lek och samtal använder sin kunskap om vikten att värna om livsmiljön.

Analys

Genom enhetens uppföljningsverktyg samt verksamhetsbesök ser vi att det finns återvinningsmaterial för barnen att använda i sitt skapande.

De flesta avdelningar deltog i kampanjen "skräpplockardagen".

Avdelningarna använder sig av återvinningsstationer tillsammans med barnen där de får vara med och sortera sitt eget "skräp". Genom dessa aktiviteter blir barnen medvetna om vikten att värna om vår livsmiljö

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade

— Ingen

Nämndmål:

Transporter inom nämndens verksamheter är miljömässigt hållbara

— Ingen

Förväntat resultat

Medarbetarna använder sig av kollektivtrafik, gång och cykel som transportmedel i tjänsten. Verksamheterna använder i möjligaste mån miljömässigt hållbara färdmedel.

Enhetsmål:

Enheten uppmuntrar medarbetare att cykla, promenera och åka mer kollektivt till och från arbetet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla medarbetare är medvetna om att de uppmuntras att promenera, cykla och åka kollektivt till arbetet.

En stor andel av medarbetarna tar sig till arbetet genom cykel, promenader eller kollektivtrafiken.

Analys

Vi har på ett gemensamt APT uppmuntrat enhetens medarbetare att promenera, cykla eller åka kollektivt till och från arbetet. En stor del av medarbetarna gör även det.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

— Ingen

Nämndmål:

Nämnden minskar uppkomsten av avfall och ökar återvinningen

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna återbrukar och hushåller med material och arbetar för minskad uppkomst av avfall. Avfall återvinns i största möjliga utsträckning, och matsvinnet minskar

Enhetsmål:

Förskolan vidtar åtgärder för att minska uppkomsten av avfall och öka återvinningen

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Matsvinnet minskar

Samtliga medarbetare gör långsiktiga och miljösmarta inköp


Alla förskolor sorterar matavfall

Analys

Kockarna på enheten upplever att matsvinnet har minskat som en följd av flera insatser. Bland annat lägger de upp mindre mat i serveringsskålarna till avdelningarna. De får istället komma och hämta mer mat i köket. Detta har bidragit till att mindre mat kan lagas. Matsvinnet har även kunnat minskas genom ett aktivt samarbete med avdelningarna. De har bland annat uppmuntrats att spara grönsaker och exempelvis köttbullar från lunchen och servera till mellanmålet vilket flera gör nu.

Vi har också påmint/ förklarat för vårdnadshavare på förskoleråd vikten av att frånvaroanmäla barnen i tid. Detta för att vi ska kunna meddela kockarna så det inte tillagas för många portioner.



Medarbetarna är medvetna om vikten av att göra långsiktiga och miljösmarta inköp. För att ytterligare säkerställa detta har vi under HT 2017 testat att enhetens administratör gör samtliga inköp (förutom mat och pedagogiskt material) till alla förskolor.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Sortera matavfall för återvinning	2017-01-01	2017-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på	100 %			100 %	100 %	95%	2017

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
nivå 1 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola							
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70,33			56,46	50 %	40%	2017

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giffria

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar att en hållbar och kemikaliesmart livsmiljö värnas och utvecklas

 Uppfylls helt




Förväntat resultat

Den mat som serveras består till 50% av ekologiska livsmedel. Arbetet utgår från dokumentet "Kemikaliesmart förskola".

Analys

Senaste mätningen av enhetens ekologiska kost ligger på 70%. Kockarnas egna nätverk kring ekologisk och klimatsmart kost samt de av förvaltningens anordnade fortsätter. Aktiviteten "Hållplatsen" har under året varit på två av förskolorna.

Vi fortsätter arbetet utifrån "Kemikaliesmart förskola" framförallt genom ökad medvetenhet vid inköp. Enhetens administratör har gått en utbildning i detta.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Ekologisk kost	2017-01-01	2017-12-31	
Analys			
Årets sista mätning låg på 70% ekologisk kost			
 Hållplatsen	2017-01-01	2017-12-31	
 Vilomadrasser	2017-01-01	2017-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

— Ingen

Nämndmål:

Nämnden påverkar utformning och material i verksamhetslokaler och i bostäder

— Ingen

Förväntat resultat

Nämndens lokaler uppfyller stadens krav på god inomhusmiljö. I planeringen av nya bostäder och vid förbättring av allmänna lokaler anpassas material och utformning så att hälsorelaterade risker minimeras. Luftkvaliteten inomhus förbättras och ljudnivån är god.

Enhetsmål:

Förskolan tar ansvar för att göra klimatsmarta val som bidrar till en sund inomhusmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetsmiljöronder och skyddsronder, såväl fysiska som psykiska, genomförs och kartläggs enligt vårt årshjul.

Samtliga medarbetare väljer miljövänliga alternativ vid inköp.

Analys

Under året har det genomförts såväl arbetsmiljöronder som skyddsronder. Resultatet av dessa har presenterats på APT.

Vi ser i avdelningarnas systematiska uppföljningar att det finns en ökad medvetenhet och kunskap hos medarbetarna om att de ska välja miljövänliga alternativ vid inköp. Enhetens administratör gör samtliga inköp när det gäller förbrukningsvaror till förskolorna för att ytterligare säkerställa detta.

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans med fokus på effekter för invånarna.

— Ingen

Förväntat resultat

Budget i balans för enheterna, positivt resultat för nämnden och god effekt för stadsdelens invånare. Personal uppmuntras till att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar till nytta för invånare och brukare.

Enhetsmål:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskolechef ansvarar för att medarbetare informeras om enhetens budgetläge varje månad. Eventuella nödvändiga åtgärder genomförs.

Samtliga chefer och medarbetare följer dessa åtgärder

Avdelningsansvarig förskollärare ansvarar för avdelningens årsbudget

Kockarna ansvarar för sin årsbudget

Analys

Enhetens budget följs kontinuerligt upp och regelbunden kontakt med ekonomiavdelningen sker. Vi informerar ofta månadsvis, på APT, hur enhetens budget ser ut. Köken får egen återkoppling via mail. Är budgeten inte i balans medvetandegör vi vilka konsekvenser detta kan komma att få samt vad/ hur vi alla ska agera för att åter få budget i balans.

Avdelningsansvariga förskollärare på varje avdelning ansvarar för att hålla avdelningens budget. Aktuella siffror läggs in av enhetens administratör så medarbetarna kan se hur mycket inköp de gjort samt hur stor budget de har kvar.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

— Ingen

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är jämställda och resurserna fördelas lika efter behov.

— Ingen

Förväntat resultat

Ett genus- och antirasistiskt perspektiv är integrerat i verksamheterna. Arbete med jämställdhetsanalys vidareutvecklas.

Enhetsmål:

Förskolan arbetar efter att ett jämställt perspektiv genomsyrar verksamheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Pojkars och flickors vårdnadshavare ger likvärdiga resultat i förskoleundersökningen. Likabehandlingsplanen används aktivt i den dagliga verksamheten. Alla medarbetare arbetar efter enhetens värdegrund.

Analys

Förskoleundersökningens resultat visar att pojkar och flickors vårdnadshavare inte ger likvärdiga resultat på alla förskolor. Det skiljer sig åt mellan förskolorna men vi kan däremot inte se något mönster på vilka frågor eller områden. På två förskolor syns ingen (eller en marginell) skillnad. På två av förskolorna tenderar vårdnadshavarna till pojkar var mer nöjda och på en flickornas vårdnadshavare.



Vi arbetar med enhetens värdegrund i olika forum samt påtalar vikten av att alla arbetar efter den.



Genom möten och samtal ser vi att likabehandlingsplanen är ett levande dokument som används, diskuteras och ligger till grund för den dagliga verksamheten. Alla avdelningar genomförde under 2016 en trygghetsvandring med barnen för att involvera dem ytterligare i arbete med likabehandlingsplanen. Vi arbetade med det på ett APT under höstterminen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Index Psykosocial arbetsmiljö ♀					77	fastställs 2017	2017
●  Sjukfrånvaro	4,5 %	1,2 %	4,6 %	8,5 %	8 %	tas fram	VB 2017

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
♀						av nämnden	
  Sjukfrånvaro dag 1-14	2,6 %	1,4 %	2,6 %	2,5 %	2,4 %	tas fram av nämnden	VB 2017
♀							
Analys							
Vi arbetar aktivt med att minska sjukfrånvaron men på grund av olika omständigheter har vi inte lyckats fullt ut.							


Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

— Ingen

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen är motiverad och delaktig. Förvaltningens chefer utbildas i kompetensbaserad rekrytering och förvaltningen rekryterar och upprätthåller adekvat kompetens. Heltidsanställningar är norm och sjukfrånvaron fortsätter att minska.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Enheten är en arbetsplats där medarbetare känner engagemang och delaktighet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Hög frisknärvaro.

Alla medarbetare har kunskap om sitt uppdrag utifrån de olika styrdokument

Medarbetarenkäten visar att delaktighet, trivsel och verksamhetsutveckling inom enheten visar en nöjdhet på minst 80 %

Alla medarbetare har erbjudits medarbetarsamtal

Adekvat fortbildning erbjudits i förhållande till uppdraget

Analys

Medarbetarenkätens resultat visar på under rubrikerna Delaktighet och inflytande: 86%, Utvecklas och lära nytt: 87%. Aktivt medskapandeindex ligger på 85%.

Alla enhetens medarbetare får gå på samma nätverk med fokus på uppdraget utifrån styrdokument. Vi ser ett stort engagemang hos merparten av våra kompetenta medarbetare.

Alla medarbetare har erbjudits medarbetarsamtal.



Som ett led i arbetet med att ha en hög frisknärvaro har enhetens ledning arbetat fram rutiner

vid sjukfrånvaro i samarbete med PA-konsult på personalavdelningen. Denna aktualiserades på enhetens gemensamma Apt i augusti.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem					100 %	Öka	2017
Analys Inte fått något resultat.							

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt. Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Enhetsmål:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Samtliga medarbetare arbetar efter och följer likabehandlingsplanen/ plan mot kränkande behandling

Samtliga medarbetare står bakom och arbetar efter enhetens värdegrund

Analys

Vi diskuterar aktivt likabehandling och kränkande behandling i olika forum. I vårt material för nyanställda ingår att läsa och gå igenom likabehandlingsplanen med kollegorna på avdelningen.

I de fall ledningen fått kännedom om kränkande behandling har åtgärder vidtagits.

Medarbetarundersökningens resultat visar att 91% känner att deras chef bemöter dem med respekt och 81% känner sig respekterad av sina kollegor. Vi strävar såklart mot ett resultat på 100% i dessa frågor.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

— Ingen

Förväntat resultat

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Ökad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda

Enhetsmål:

Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att varje barn utvecklar förståelse för demokratiska värden

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

När likabehandlingsplanen används aktivt i den dagliga verksamheten
Pojkars och flickors vårdnadshavare ger likvärdiga resultat i förskoleundersökningen
Barnkonventionen används aktivt i verksamheten

Analys

Förskoleundersökningens resultat visar att pojkar och flickors vårdnadshavare inte ger likvärdiga resultat på alla förskolor. Det skiljer sig däremot åt mellan förskolorna och vi kan inte se något mönster på vilka frågor eller områden. På två förskolorna syns ingen (eller en marginell) skillnad. På två av förskolorna tenderar vårdnadshavarna till pojkar var mer nöjda och på en flickornas vårdnadshavare.

Genom möten, månadsbrev och samtal tydliggörs att likabehandlingsplanen är ett levande dokument som används, diskuteras och ligger till grund för den dagliga verksamheten. För att få barnens perspektiv och visa att deras åsikter är viktiga har avdelningarna genomfört trygghetsvandringar med barnen.

På planeringsdagen i maj fick samtliga medarbetare utbildning i barnkonventionen. Då kom Fanny Davidsson, som har tagit fram UNICEF:s material om barnkonventionen, till oss och hade föreläsning/ workshops.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld

— Ingen


Nämndmål:

Ingen ska vara rädd för att utsättas för våld eller hot om våld i nära relationer

— Ingen

Förväntat resultat

Personer som utsätts för våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck har erbjudits stöd och vid behov skyddat boende. Medarbetare har tillräcklig kunskap för att upptäcka om någon är utsatt och vet vilket stöd som kan erbjudas.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kompetenssatsning för förskolornas och parklekarnas ledning och personal kring våld i nära relationer.	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Förskolan vidtar åtgärder vid misstanke om barn som far illa

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi samverkar vid behov med socialtjänsten

Alla medarbetare arbetar efter handlingsplanen "Vid misstanke om barn som far illa"

Alla medarbetare har kunskap om barnkonventionen

Analys

Vid behov har vi samverkat med socialtjänsten.

På APT:t i februari gick vi igenom handlingsplanen "Vid misstanke om barn som far illa" med samtliga medarbetare.

I maj fick enhetens medarbetare utbildning i barnkonventionen som ett led i att fördjupa arbetet med den.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

— Ingen


Nämndmål:

Verksamheterna präglas av öppenhet, delaktighet och ett gott bemötande

— Ingen

Förväntat resultat

Öppenhet, tillgänglighet och ett gott bemötande präglar verksamheten. Brukare upplever att de är delaktiga i insatsens utformning och utförande. Rätten till självbestämmande är grundläggande. Insatser utformas med respekt för den enskildes önskemål och val. Synpunkter och klagomål återkopplas, analyseras och åtgärdas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kompetensutveckling i bemötande gällande personer med funktionsnedsättning ska genomföras	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Enhetens verksamheter utmärks av tillgänglighet, delaktighet och ett gott bemötande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi lyckas bibehålla de goda resultat från 2016 års förskoleundersökning inom följande områden:

”Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten”

”Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.”

”Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.”

Analys

Vi lyckades behålla 2016 års goda resultat på 2 av 3 frågor. En fråga har sjunkit marginellt. Förskoleundersökningens resultat visar att 87% (89% 2016) anser att de har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten. 94% (91% 2016) känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. 95% (94% 2016) upplever att personalen bemöter dem på ett respektfullt sätt.

Likvärdigheten mellan enhetens förskolor har ökat på två av tre frågor. På frågan om möjlighet till delaktighet och inflytande har den variationen ökat något.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

Ingen

Nämndmål:

Invånarna är delaktiga och har inflytande

Ingen

Förväntat resultat

Invånarna känner sig delaktiga och har möjlighet att påverka.

Enhetsmål:

Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att föräldrar och barn har inflytande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn och föräldrar är medvetna om att deras åsikter har betydelse
 Vi erbjuder organiserade former för föräldrars inflytande
 Verksamheterna genomförs av enhetens värdegrund

Analys

Förskoleundersökningens resultat visar att 94% (91% 2016) känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Detta resultat tolkar vi som att de upplever att deras åsikter har betydelse. 87% (89% 2016) anser att de har möjlighet till delaktighet och inflytande.


För att kunna utnyttja sin rätt till delaktighet och inflytande krävs det kunskap och information om den verksamhet man vill ha inflytande i. Därför är medarbetarnas dagliga bemötande och den information de lämnar vidare den viktigaste faktorn. Avdelningarna skickar ut månadsbrev och sätter upp dokumentationer som föräldrarna kan prata kring med deras barn och på så sätt få större delaktighet i förskolans verksamhet. Förskoleundersökningens resultat på frågan om de fått information om förskolans mål och arbetssätt svarade 96% (93% 2016) att de fått det. Enhetens värdegrund är förankrad i verksamheterna.

Enheten har varje termin förskoleråd med föräldrarepresentanter, förskollärare och ledning. På mötet är fokus såväl på att få information från oss som att kunna uttrycka sina egna åsikter och frågor om verksamheten. Avdelningarna bjuder också in till föräldramöte samt utvecklingssamtal minst en gång om året. Dessutom anordnas andra aktiviteter såsom vernissager och föräldrafrukostar.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Arsmål	KF:s årsmål	Period
●  Andel elektroniska inköp	84 %			59 %	65 %	Tas fram av nämnden	VB 2017

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Förväntat resultat

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Enhetsmål:

Enhetens inköp görs med fokus på en hållbar inriktning

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Samtliga medarbetare gör långsiktiga och miljösvara inköp

Analys

Samtliga medarbetare är medvetna om riktlinjer vid inköp, gör miljösvara val samt har kunskap om kemikaliesmart förskola. Det syns tydligt i avdelningarnas uppföljningar. Större inköp går alltid via enhetens ledningsgrupp för att säkerställa att materialet/ produkterna är miljösvara. Förskolornas förbrukningsmaterial görs av enhetens administratör. Avdelningarnas egna inköp ansvarar avdelningsansvariga förskollärare för.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 34 447 tkr.

Resultatet för året var ett underskott om 901 tkr, en avvikelse om 2,6 %.

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 2 201 tkr.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten 1 300 tkr i fond till ingången av 2018.

Vi har anställt 2 personer som fasta vikarier på enheten. Syftet var att det skulle minska behovet av timvikarier vid ordinarie personals frånvaro samt att säkerställa verksamhetens kvalitet utifrån alla barns rätt till heltid. Att ha fasta vikarier innebär en kostnad även när det inte finns behov av vikarie. Vi kommer därför inte fortsätta med fasta vikarier nästa år.

Kostnaderna för verksamhetsstöd har överskridit tilldelade medel. Barnen ska god omsorg och undervisning på förskolan, vi behöver se över hur vi fördelar resurserna inför nästa år.

Avvecklingen av förskolan Körsbäret har inneburit att enheten har fått minskade intäkter med ca 2 000 000 kr under året. Även om personal har flyttat till andra förskolor och/eller blivit föräldralediga mm har det påverkat helheten, med minskade medel för ledningsfunktioner och administration

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Ett klagomål kom in i början på januari. Det ärendet gällde brist på information från förskolan angående alla barns rätt till heltid.

Övrigt