



Stadions förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr: 2017-847-1.2.1.

Sid 1 (32)

Handläggare
Anders Gustafsson

Till
Stadions förskolor

Telefon: 08-664 31 08

Verksamhetsberättelse VB 2017 för Stadions förskolor

Stadions förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Administrativa uppgifter	4
Organisations- och ledningsstruktur.....	4
Brukare/Kunder/Klienter.....	6
Chef- och ledarskap.....	7
Medarbetare.....	8
Värdegrund.....	9
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	10
1. Ett Stockholm som håller samman.....	10
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	10
1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande	16
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	17
2.1 Energianvändningen är hållbar.....	17
2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade	18
2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva	18
2.5 Stockholms miljö är giftfri	19
2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund	20
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	21
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	21
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	22
4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika	22
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	23
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	25
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	26
4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld.....	27
4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla	28
4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande.....	29
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	30
Uppföljning av ekonomi	31
Uppföljning av driftbudget.....	31

Investeringar.....	31
Medel för lokaländamål.....	32
Övrigt	32
Synpunkter och klagomål.....	32
Övrigt.....	32

Sammanfattande analys

Vi har arbetat utifrån gällande styrning, såväl statlig som kommunal:

Ur förskoleundersökningen, 2017, har vi lyft ett område, som vi kontinuerligt har uppmärksammat under året. Detta område är: *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor 86% (94%, 2016). Vår analys av de lägre resultaten i årets förskoleundersökning innefattar flera faktorer men framförallt vill vi lyfta att vi sett att ett par förskolor med svårigheter, dragit ned resultatet för enheten som helhet. Vi har och arbetar vidare för att komma tillrätta med och få rätsida på dessa svårigheter.*

Från självvärderingen/kvalitetsindikatorn för förskola (WKI) har vi även i år lyft fram problemlösning och problematiserande arbetssätt exempelvis inom matematik, naturvetenskap och teknik som områden för vidareutveckling. Ett exempel på att vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet har genomsyrat verksamheten.

Vårt arbete med rutiner för återkoppling och kommunikation, mellan framförallt ledning - personal - vårdnadshavare, har fortsatt då det är ett område som ständigt gör sig påmint i allt från den dagliga kontakten med medarbetare till synpunkter i olika undersökningar. Vi har arbetat med ökad tydlighet men även tagit hjälp av föräldrasamråden för att förenkla vårt skriftspråk och därmed nivån av tillgänglighet.

Vårt likabehandlingsarbete har tagit mycket utrymme 2017 och vi har kunnat se effekterna av detta arbete, framförallt i bemötande och barnrättsfrågorna inom enheten.

Vi anser att förskoleundersökningen tillsammans med våra forum för samverkan och information utgör ett gott underlag för samverkan och inflytande med barn och vårdnadshavare utifrån Skollagen (2010:800). Brukarna är centrala i vår verksamhet och detta tar sig uttryck genom att deras perspektiv vägs in i vårt interna arbete. Denna kultur är redan stark inom förskolan dock påminner vi oss själva genom att belysa verksamhetsfrågorna med frågeställningen "Vad blir det för barnen?"

Enheten har inte lyckats hålla en budget i balans varför detta blir ett stort mål 2018.

Administrativa uppgifter

Stadions förskoleenhet
Förskolechef Anders Gustafsson
08-664 31 08
anders.gustafsson@stockholm.se
Starrängsringen 1, 115 50 stockholm
Antal anställda: Cirka 70

Organisations- och ledningsstruktur

Ledningsstruktur

1 förskolechef
2 biträdande förskolechefer (varav en även är specialpedagog)
1 utvecklingssekreterare
8 platssamordnare/kontaktpersoner

17 avdelningsansvariga

Interna möten och arbetsgrupper

Vi har haft veckomöten där en representant för varje avdelning deltar tillsammans med en representant från ledningen diskuteras veckans innehåll och aktuella verksamhetsfrågor. Även synpunkter från föräldrar har lyfts.

Stadiongruppen, som består av platssamordnare, har möts ungefär varannan vecka och tillsammans med representant/er från ledningen diskuterat aktuella verksamhetsfrågor, organisation och pedagogisk ledning.

Vi har haft arbetsplatsträffar, 10 gånger, för all personal.

Vi har haft samverkansgruppsmöten, 5 gånger, då de fackliga representanterna har träffat ledningen.

Dessa möten har utvärderats och är viktiga för enhetens interna arbete. Mötena har fortlöpt väl och innehållit givande diskussioner som ibland utgjort underlag för ett antal verksamhetsbeslut.

Vi har använt oss av medarbetarnas specialkompetenser, gemensamma lokaler och miljöer.

Informations och kommunikationsteknik

IKT-användningen har fortsatt att öka inom enheten. Vi har en IKT-plan och varje förskola har utrustats med projektor och lärplatta. Vi har fortsatt att utöka utrustningsnivån samt bytt ut en del gammal utrustning mot modernare.

Lokaler

Enhetens lokaler består av:

Montessoriförskolan Fontänen Starrängsringen 57 115 50 Stockholm

Lilla O Olaus Petrigatan 6 115 34 Stockholm

Liten blir Stor Starrängsringen 1 115 50 Stockholm

Läkarvillan Södra Fiskartorpsvägen 11 114 33 Stockholm

Oceanen Erik Dahlbergsgatan 59-63 115 57 Stockholm

Olaus Petri Olaus Petrigatan 11 115 34 Stockholm

Skatan Armfeltsgatan 6-12 115 34 Stockholm

Tingeling Starrängsringen 53 115 50 Stockholm

Av de 8 förskolorna har 6 stycken 2 grupper och 2 har 3-4 grupper. Fördelningen av verksamheten på många små enheter har inneburit en rad organisatoriska och ekonomiska faktorer som ständigt har vägts in i planeringen.

Våra lokaler har kontinuerligt anpassats utifrån verksamhetens förutsättningar. Fokus har även legat på tillgänglighet och användande frekvens.

Samverkan

Vi har haft de fastställda forum för samverkan som våra styrdokument kräver, Arbetsplatsträffar och Samverkansgrupp, samt många tillfällen i våra övriga mötesforum då

samverkan har skett kontinuerligt.

Resursanvändning

Vi har utökat med fler barn på 7 av 8 förskolor. Vi har gjort ökningen efter analys kring hur detta kommer att påverka barngruppen, personalgruppen och lokalanvändningen och kommit fram till att det är möjligt utan att orsaka kvalitetsminskning för barnen och/eller någon större ökad arbetsbelastning för personalen. Dock är vi medvetna om att det kräver stöd vid struktur och planeringsarbetet. Detta stöd har erbjudits av ledningen initialt och sedan löpande vid behov. (se vidare under ekonomi).

Det som har framkommit är dock att förändringen 30/40 timmar för barn till föräldralediga har inneburit en ökad arbetsbelastning, framförallt på 1-3 års avdelningar.

Brukare/Kunder/Klienter

Professionellt bemötande och förhållningssätt

Vid planeringsdagar, möten med avdelningsansvariga samt vid APT har vi kontinuerligt arbetat med dessa områden och vid ett flertal tillfällen har vi med olika utgångspunkter lagt fokus vid framför allt samverkan med föräldrar/vårdnadshavare och förhållningssätt. Barnen har vi ständigt haft i centrum och detta arbete levandegörs och utvärderas kontinuerligt.

Delaktighet

Vi har haft olika forum där föräldrar får ta del av verksamhetens innehåll utifrån sitt perspektiv. Där kan de också framföra synpunkter, tankar och klagomål.

Vi har haft stor vikt vid den första kontakten i samband med visningar och vid inskolningen då samarbetet med föräldrarna grundläggs. Vi har arbetat för att barnen tillsammans med sina föräldrar ska få en bra introduktion i förskolan, så att de blir trygga i förskolans rutiner, barngruppen, personalen och lokalerna. Vi har jobbat utifrån en inskolning där förälder/vårdnadshavare är delaktiga under processen, vi erbjuder även föräldrarna att vara med en dag/halvdag i verksamheten. Efter inskolningen har vårdnadshavare erbjudits samtal/kontakt där vi går igenom inskolningens/verksamhetens olika delar med fokus på barnets socialisering, trygghet och möjligheter till utveckling och lärande.

Vi har haft en daglig och öppen dialog med föräldrarna då pedagogerna arbetar med att bygga upp ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna. Pedagogerna delger barnets föräldrar vad barnet får vara med om i verksamheten relaterat till läroplanen. I våra återkommande informationsbrev, som utgår från ett gemensamt underlag, berättar vi om verksamhetens innehåll kopplat till styrdokument och vår analys av förskoleundersökningen. Brukarna har erbjudits såväl digitala som traditionella vägar för kommunikation. Vi har kunnat se att andelen skriftlig information från ledningen direkt till föräldrarna har ökat de senaste åren.

Sammanfattande analys

Ur förskoleundersökningen, 2017, har vi lyft ett område, som vi kontinuerligt har uppmärksammat under året. Detta område är: *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor 86% (94%, 2016).*

Vår analys av de lägre resultaten i årets förskoleundersökning innefattar flera faktorer men

framförallt vill vi lyfta att vi sett att ett par förskolor med svårigheter, dragit ned resultatet för enheten som helhet. Vi har och arbetar vidare för att komma tillrätta med och få rätsida på dessa svårigheter.

Från självvärderingen/kvalitetsindikatorn för förskola (WKI) har vi även i år lyft fram problemlösning och problematiserande arbetssätt exempelvis inom matematik, naturvetenskap och teknik som områden för vidareutveckling. Ett exempel på att vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet har genomsyrat verksamheten.

Vårt arbete med rutiner för återkoppling och kommunikation, mellan framförallt ledning - personal - vårdnadshavare, har fortsatt då det är ett område som ständigt gör sig påmint i allt från den dagliga kontakten med medarbetare till synpunkter i olika undersökningar.

Vi anser att förskoleundersökningen tillsammans med våra forum för samverkan och information utgör ett gott underlag för samverkan och inflytande med barn och vårdnadshavare utifrån Skollagen (2010:800). Brukarna är centrala i vår verksamhet och detta tar sig uttryck genom att deras perspektiv vägs in i vårt interna arbete. Denna kultur är redan stark inom förskolan dock påminner vi oss själva genom att belysa verksamhetsfrågorna med frågeställningen "Vad blir det för barnen?"

Chef- och ledarskap

Stadions förskole enhets signum/vision är värme, professionalism och framtidstro.

I vår verksamhet strävar vi efter att kombinera den lilla förskolans fördelar i form av trygga relationer med den stora enhetens närhet gällande utveckling och samarbete. Vi arbetar för att barnets bästa ska vara vägledande och ställer ofta frågan "Vad blir det för barnen" när vi utmanar medarbetarna.

Dessa i kombination utgör målbilden i vår vision samt pekar ut riktningen för vårt operativa arbete. Vi arbetar också med att implementera stadsdelens gemensamma pedagogiska plattform, vi har använt oss av Stadiongruppen, arbetsplatsträffar, avdelningsmöten och skriftlig information i vårt implementeringsarbete. Det vi har kunnat se är ett ökat gemensamt språk och en tydligare riktning i det pedagogiska arbetet.

Detta har implementerats på planeringsdagar, vid enhetens mötesforum samt i vardagliga möten. Vi har arbetat för att skapa delaktighet och ökad möjlighet för dialog vid enhetens befintliga mötesforum.

Vidare bygger vi även vår målbild utifrån detta och strävar efter att konkretisera och tydliggöra mål som är uppföljningsbara. Vi har haft tre mål för vårt långsiktiga arbete:

1. Ökad måluppfyllelse utifrån vår verksamhetsplan med tydlig progression och fokus på likvärdighet mellan enhetens förskolor
2. Ökad personalnärvaro
3. Arbets- och studiero för barn och vuxna
 - Vi skapar en väl avvägd dagsrytm och en lugn miljö. De tankar vi har kring uppföljning är observationer av miljö, regler, rutiner och arbetssätt samt mätning av ljudmiljö
 - Viktiga aspekter
 - I förskoleundersökningen: social förmåga, eget ansvar/inflytande,

- förhållningssätt, bemötande, respekt
- I medarbetarenkäten: prioritera arbetsuppgifter, stöd från kollegor, stöd från ledningen vid svårigheter att prioritera

Med hjälp av våra kompetenssatsningar samt med våra uppföljningsverktyg har vi försäkrat oss om att medarbetarna är införstådda i verksamhetens mål och åtaganden. Med dessa forum som bas samt i medarbetarsamtalen har vi kartlagt och utarbetat möjligheter för lärande på alla nivåer i organisationen t.ex. pedagogiska nätverk och coachning av arbetslag.

Ledarskapsdeklaration

Jag arbetar för tydlighet i både det stora och det lilla. Jag använder mig av systematiskt kvalitetsarbete som verktyg i ett effektivt förändringsarbete, en stor del av mitt organisatoriska ledarskap. En del av detta är att använda mig av mål och riktmärken, allt från att sträva efter att bibehålla barnperspektiv till att sätta mål för sjukfrånvaron, WKI och Förskoleundersökningen. Jag är en riktningssättare som leder genom både tal och skrift. Konstruktivt kritisk med ambitionen att behålla både individ- och gruppfokus i strävan mot en förskola i världsklass. Jag strävar efter ett situations anpassat ledarskap och utmanar mig ständigt för att hitta nya vägar där såväl mål som situation styr mitt val av handlande. Modig och intuitiv samt nyfiken i min strävan för att balansera kraven och möjligheterna för såväl mig själv som medarbetarna. Detta i min strävan att så ofta det går hålla fokus vid det autentiska ledarskapet. Med hjälp av enhetens uppföljningsverktyg samt mina egna och andras reflektioner kring mitt ledarskap utvärderar och utvecklar jag det vidare. Senaste tankarna kring mitt ledarskap är att oftare leda genom direkt återkoppling när medarbetare lyfter svårigheter de ej anser sig själva kunna hantera. Detta med fokus på problemlösning - lärande, undervisning och kunskap. Jag arbetar också ständigt med balansen att ha flera parallella processer igång samtidigt. Förmågan att prioritera är också ständigt under utveckling.

Jag reflekterar vidare kring arbetet med att stimulera medarbetarna till att finna balansen mellan samarbete och eget ansvar. Jag samarbetar framförallt med mina biträdande förskolechefer samt mina kollegor och min chef inom stadsdelen. Förvaltningen i stort samt rektorsutbildningen som jag påbörjade 2014 är verktyg i min strävan framåt.

Jag arbetar vidare på min ledarskapsdeklaration och förankrar den på samma sätt som enhetens signum/ledarskapsidé. Arbetet med att synliggöra samt organisera för vad verksamheten och dess arbete i slutändan kommer barnen till goda i form av " Vad blir det för barnen?" förändrad kunskap är högst relevant och en viktig del i ledningens arbete med att styra.

Medarbetare

Ledningen har arbetat för att skapa förutsättningar och engagemang hos medarbetarna samt utveckling av verksamheten i våra mötesforum. Från personliga möten med enskilda medarbetare till möten med arbetslag och större grupper arbetar vi utifrån vårt signum samtidigt som vi lyfter och främjar de kvalitativa prestationerna. Våra mötesforum, såväl individuella som grupp, utvecklas ständigt gentemot mål och riktlinjer. Vi följer upp och återkopplar kontinuerligt till medarbetarna, från det lilla till det stora, framförallt i medarbetarsamtalen samt på nätverken/Stadiongruppen. Det bidrar till medarbetarskap som motor i utvecklingsarbetet. Med hjälp av våra uppföljningsverktyg och de analyser som görs

utifrån dessa kan vi göra en tillförlitlig kompetensplanering.

Enhetens uppföljningsverktyg är framförallt:

- samtal och reflektioner tillsammans med barn/pedagoger/föräldrar
- observationer och dokumentationer
- Förskoleundersökningen
- förskole indikatorn för självvärdering, WKI
- diverse statistiska mätningar via stadens och stadsdelens uppföljningssystem t ex, ekonomi, frånvaro och andelen ekologiska livsmedel
- tillbud- och skadeanmälningar i IA.
- samtal och samarbete med externa kontakter, såsom habilitering och Autismcenter
- samtal och samarbete med samordnare på stadsdelen
- Likabehandlingsplanen
- muntlig och skriftlig kommunikation
- medarbetarenkäten
- utvärderingar i arbetslagen
- utvecklings- och medarbetarsamtal samt enskilda samtal
- övriga kartläggningar

Vi är nyfikna på och öppna inför användandet av andra uppföljningsverktyg och är då noga med att de ska grundas på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

I resultaten från den senaste medarbetarundersökningen har vi lyft och arbetat med tydlighet, förväntningar och ramar/återkoppling som områden där utvecklingsbehov finns. När det gäller öppenhet och delaktighet syftar analysen till att dessa områden kan utvecklas, förvaltas och förädlas. När det gäller att synliggöra trender kan vi se att kommunikation och information ständigt är områden där kontinuitet och tydlighet behöver vidareutvecklas. Arbetet med den pedagogiska utvecklingstiden och med arbetslagsledarutbildningen som nästan alla våra förskollärare har genomgått har varit mycket uppskattad även om vi än så länge bara har sett tecken på effekter. T ex utökat samarbete mellan förskollärare på olika förskolor.

Vi kommer under hösten att prova att ha arbetslagssamtal utifrån den pedagogiska verksamheten, då är tanken att hela arbetslaget ska träffa representanter från ledningen. Detta i syfte att få ökad kunskap och insikt samt möjlighet till snabbare påverkan av det pedagogiska arbetet som är närmast barnen. Detta har skett med enstaka arbetslag, framförallt utifrån den behovsbild vi i ledningen har sammanställt.

Värdegrund

Med hjälp av ett aktivt systematiskt kvalitetsarbete har vi arbetat för att bidra med vår del för att Stockholms stads vision 2040 om **Ett Stockholm som håller samman, Ett klimatsmart Stockholm, Ett ekonomiskt hållbart Stockholm** och **Ett demokratiskt hållbart Stockholm** ska bli verklighet.

Arbetet med vår värdegrund och vårt signum borgar för att vägen är lustfylld, rik och effektiv:

Barn, föräldrar och personal känner sig trygga och respekterade i förskolan. Vi har ett klimat som präglas av värme, professionalism och framtidstro.

Förskolans värdegrund och vision/signum har tagits fram genom analys kring den befintliga

verksamheten och med hjälp av de styrdokument förskolan har att förhålla sig till. Värdegrunden och vision/signum görs kända samt implementeras genom förskolornas lokala arbetsplaner, informationsbrev, webbaserade dokument, arbetsplatsträffar, veckomöten, utskott och dylikt samt på föräldramöten och föräldrassamråd.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål













KF:s inriktningsmål:





1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %			100 %	100 %	tas fram av nämnden	2017
Analys Vi har genomfört kontinuerliga skyddsronder samt fortlöpande arbetat med lokala genomlysningar.							
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	30 %	0 %	30 %	34 %	34 %	41 %	VB 2017
Analys Vi har fortsatt arbetet med att rekrytera fler förskollärare till enheten och har till viss del lyckats höja andelen förskollärare, vi har två förskollärare som arbetar som resurs.							
  Andel förskollärare som genomgått kompetensutveckling inom genuspedagogik/normkritik	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	Öka	2017
Analys Vi har ännu ej någon förskollärare med särskild kompetens inom nämnda indikator							
  Andel nöjda föräldrar	87 %			93 %	87 %	87 %	2017
Analys I förskoleundersökningen 2017 svarar 87% (93%, 2016) av föräldrarna att <i>Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.</i>							
  Antal barn per grupp	17,3 barn/avd.			16,1 barn/avd.	17	16	VB 2017
Analys Utifrån budgettilldelningen har vi ansett det nödvändigt att höja andelen barn inom enheten.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,5 st			5 st	5,3	4,9	VB 2017
Analys Utifrån budgettilldelningen har vi ansett det nödvändigt att höja andelen inskrivna barn i enheten.							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,9			3,7	3,8	3,8	2017
Analys Totalt i enheten har genomsnittet ökat från 3,7 (2016) till 3,9 i år, variationen är fortfarande 2-5. Genomsnittet/förskola varierade 2016 mellan 3,0 och 4,4. I år varierar snittet mellan 3,0 och 5,0. En fråga vi analyserar djupare är hur det kommer sig att de flesta avdelningarna skattat sig på 3 eller 5. Ett fåtal har angett nivå 4 i sin självskattning. Vid förra årets självvärdering var det främst kriterierna arbete med att omsätta och ta tillvara de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen samt tillgången till multimedia och informationsteknik som hindrade uppnående av nästa nivå. Under året har de två kriterierna varit i fokus på planeringsdagar, APT och i andra mötesforum. Ökad kunskap om barnkonventionen tror vi är en orsak till höjningen. Vad det gäller multimedia har inte tillgången ökat så mycket under året. Däremot har kunskapsnivån höjts, mycket tack vare goda exempel och inspiration inom enheten. I det stora hela motsvarar pedagogernas självvärdering den bedömning vi i ledningen gör av verksamhetens kvalitet. Vi ser dock att vissa pedagoger/avdelningar skattar sig själva antingen för hårt eller för generöst. Detta följer vi upp på medarbetarsamtal och med hela arbetslag för att i dialog undersöka innebörden i de olika kriterierna och därigenom öka/minska den självkritiska bedömningen. För de arbetslag som skattat sig själva på en tvåa inom något område pågår arbetet med att göra handlingsplaner.							
  Svarsfrekvens på förskoleundersökningen	77 %				85 %	80 %	2017
Analys En stor sänkning jämfört med tidigare år, en del av förklaringen har vi analyserat är enkättrötthet och i våra samtal med föräldrarna har vi inte fått fram några övriga förklaringar.							

Nämndmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

— Ingen

Förväntat resultat

Varje barn utvecklar utifrån sina förutsättningar sin förståelse för språkliga, matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp. Den pedagogiska miljön stödjer och utmanar varje barns utveckling och lärande genom att inspirera till utforskande och lek.

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får genom utforskande och lek:

- upptäcka matematiken i vardagen
- utmanas i sitt matematiska tänkande
- möta en variation av material som lockar till matematiska aktiviteter

Enhetsens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst genom

pedagogisk dokumentation och WKI*, ser kvalitativa förändringar i barnens matematiska handlingar och förståelse för matematiska begrepp

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens Indexresultat för området **Utveckling och lärande** är i år **78%** (87% 2016) och **79%** (85% 2016) svarar att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras i att utveckla sitt matematiska tänkande.**

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **3,8** med en variation 2-5. Genomsnittet och variationen har ökat.

I sitt arbete stimulerar och utmanar pedagogerna barnens matematiska utveckling. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagsrutiner som vid påklädning, mat, vila men också genom att de fångar barnens intressen i rörelseaktiviteter, skapande och projekt.

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Varje barn får genom lek och utforskande:

- upptäcka och utveckla sina språk
- upptäcka och utveckla sin kommunikativa förmåga
- möta en variation av material i form av böcker, texter, bilder och symboler
- utveckla intresset för skriftspråket

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, framförallt pedagogisk dokumentation och WKI*, ser kvalitativa förändringar i barns språkliga handlingar och kommunikativa förmåga

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens Indexresultat för området **Utveckling och lärande** är i år **78%** (87% 2016) och **83%** (91% 2016) svarar att Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk.

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **3,9** med en variation 2-5. Genomsnittet har ökat, variationen är densamma.

I sitt arbete stimulerar och utmanar pedagogerna barnens språkliga och kommunikativa utveckling. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagen när pedagoger fungerar som språkliga förebilder och fångar barnens intressen i lek och samtal. Barnen uppmuntras att kommunicera på olika språk, t.ex. tal- och kroppsspråk, bild, dans samt bygg- och konstruktion. Barnen får

också möjlighet att möta litteratur i olika former och utforska skriftspråket. Flera avdelningar använder sig av TAKK som förstärkning, med såväl med enskilda barn som hela grupper.

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får genom lek och experimenterande upptäcka och utforska:

- naturvetenskapliga fenomen
- djur och växter och samband i naturen
- vardagsteknik och tekniska lösningar
- digital teknik

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, framförallt pedagogisk dokumentation, ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och intresse för naturvetenskap och teknik.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens **Indexresultat för området Utveckling och lärande** är i år **78%** (87% 2016) och **80%** (91% 2016) svarar att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla förståelse för naturvetenskapliga fenomen.**

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **4,1** med en variation 3-5. Genomsnittet har ökat, variationen är densamma.

Pedagogerna arbetar aktivt med att stimulera och utmana barnens intresse för naturvetenskap och teknik. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagen i aktiviteter såsom konstruktion, vatten- och sandlek. Alla avdelningar använder sina gårdar och närliggande naturområden för utforskande av djur och växter.

Enhetsmål:

Barnens hälsa och välbefinnande främjas, vi grundlägger hälsofrämjande vanor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får:

- genom lek utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
- näringsriktig kost
- möjlighet till balans mellan vila och aktivitet samt arbetsro

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse kring vikten av hälsa och välbefinnande.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarar **80%** (84% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet**, **88%** (72% 2016) att **Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat**.

Enheten har nu fyra tillagningskök som förser alla 8 förskolorna med god och näringsriktig mat.

Pedagogerna arbetar på olika sätt för att stimulera barnens motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt att varva vila och aktivitet. Ett viktigt arbete som pågår är också att stötta barnen i att upprätthålla en behaglig ljudnivå.

Enhetsmål:

De pedagogiska miljöerna erbjuder barnen rika tillfällen till aktivt utforskande och skapande utifrån egna val, samspel och lek

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Varje barn får möta en miljö:

- som är genomtänkt, tillgänglig, varierad där det är tydligt vad som erbjuds
- som är föränderlig utifrån barnens behov, intressen och förutsättningar samt uppmuntrar till inflytande och delaktighet
- som erbjuder likvärdiga förutsättningar för undervisning, utveckling och lärande

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst pedagogisk dokumentation och WKI, ser kvalitativa förändringar i barnens utveckling och lärande samt deras förmåga att göra egna val, samspela och leka.


Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens **Indexresultat för området Utveckling och lärande** är i år **78%** (87% 2016) och **83%** (91% 2016) svarar att **Jag upplever att den pedagogiska miljön uppmuntrar till utveckling och lärande**.

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **4,0** med en variation 3-5. Genomsnittet har ökat och variationen minskat.

Pedagogerna arbetar för att, tillsammans med barnen, skapa en miljö där material är synligt, rikt och tillgängligt och möblernas placering ger tillfällen till möten och samarbete och där materialet är anpassat efter de olika åldrar som vistas på avdelningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Varje avdelning beskriver syftet med miljöns utformning i minst ett rum	2016-01-01	2017-05-31	

Nämndmål:

Barn och unga på Östermalm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Förväntat resultat

Andel barn som lever i familjer som uppbär ekonomiskt bistånd minskar. Den höga inskrivningsgraden i förskoleverksamheten bibehålls. Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar till att utveckla det framtida samhället. Former för pedagogisk samverkan mellan förskolan och skolan stärks.

Enhetsmål:

Alla barn inkluderas och deltar i verksamheten utifrån sina förutsättningar och behov

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn:

- gör framsteg och övervinner svårigheter
- deltar i olika former av samarbete och beslutsfattande
- erfar känslan av att vara betydelsefull, kompetent och omtyckt

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra uppföljningsverktyg, främst pedagogisk dokumentation, kan se kvalitativa förändringar i barnens handlingar, utveckling och lärande.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Med hjälp av vår specialpedagog har vi förstärkt och förtydligat rutinerna kring arbetet med handlingsplaner och föräldrarnas samverkan kring dessa. Barnen har genom sina handlingar visat att de utifrån det förväntade resultatet gjort flera framsteg utifrån sina individuella förutsättningar.

I årets förskoleundersökning svarar **95%** (95% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt** och **86%** (94% 2016) att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor**.

Nämndmål:

Föräldrar är trygga i sin föräldraroll

— Ingen

Förväntat resultat

Föräldrar får stöd i sitt föräldraskap i vardagen genom generella föräldrastödsprogram.

Enhetsmål:

Samverkan med föräldrar sker framförallt genom kontinuerlig dialog

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Daglig dialog sker mellan föräldrar och pedagoger med fokus på barnets utveckling
- Vi informerar föräldrar om ABC-utbildningen
- 60% av förskolorna har deltagit i ABC-utbildning för personal

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

— Ingen

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

— Ingen

Förväntat resultat

Invånarna har tillgång till ett rikt och varierat kulturutbud. Alla, oavsett ålder och förutsättningar, ska ges möjlighet att uppleva och själva utöva olika former av kultur.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds rika tillfällen till kulturella upplevelser och eget skapande-
/kulturskapande

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Varje barn får:

- ta del av stadens professionella kulturutbud minst en gång/termin
- regelbundet delta i aktiviteter såsom spel och lekar tillsammans med vuxna på förskolan
- använda sin kreativa och skapande förmåga i många uttrycksformer

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst förskoleundersökningen och pedagogisk dokumentation, ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse för kulturella uttryck och eget skapande.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men

att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarade **63%** (75% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan** och **84%** (92% 2016) **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.**

Personalens självvärdering i **WKI** inom området Skapande verksamhet och olika uttrycksformer är i genomsnitt 3,5 med en variation 2-5. Genomsnittet är detsamma men variationen har ökat.

Samarbete mellan enhetens förskolor har bl.a. skett i form av samordning kring inköpta teaterföreställningar, "Vasaloppet" och de gemensamma danslekstillfällen för enhetens barn födda 2011 som letts av vår danspedagog.

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

— Ingen

Nämndmål:

Verksamheterna använder energi på ett hållbart sätt

— Ingen

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning. Nämnden bidrar till en hållbar energianvändning genom att anpassa arbetssätt, förändra beteenden och genomföra energibesparingsåtgärder i verksamheterna.

Enhetsmål:

Stadens förskolor använder energi på ett hållbart sätt

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Vi bidrar till en hållbar energianvändning genom att:

- anpassa arbetssätt
- förändra beteenden
- genomför energibesparande åtgärder

Analys

Arbete har pågått och det kunnat utläsa leder till bedömningen att målen till stor del är uppnådda, dock finns det alltid arbete kvar att göra. Detta framförallt genom att hålla samtalen och diskussionerna vid liv för att på så sätt bibehålla förändrade arbetssätt och

förändrade beteenden.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade

— Ingen

Nämndmål:

Transporter inom nämndens verksamheter är miljömässigt hållbara

— Ingen

Förväntat resultat

Medarbetarna använder sig av kollektivtrafik, gång och cykel som transportmedel i tjänsten. Verksamheterna använder i möjligaste mån miljömässigt hållbara färdmedel.

Enhetsmål:

Transporter inom enhetens verksamhet är miljömässigt hållbara

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personal och barn promenerar eller åker kollektivt vid utflykter. Antalet leveranser minskar.

Analys

Det vi kunnat utläsa vid vår analys är att vi uppfyllt målen kring våra förväntade resultat.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

— Ingen

Nämndmål:

Nämnden minskar uppkomsten av avfall och ökar återvinningen

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna återbrukar och hushåller med material och arbetar för minskad uppkomst av avfall. Avfall återvinns i största möjliga utsträckning, och matsvinnet minskar

Enhetsmål:

Stadens förskolor arbetar för ett miljömedvetet förhållningssätt

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Kockar och pedagoger samarbetar för att minska matsvinnet
- Samordning och långsiktighet vid inköp och återanvändning av material ökar





Enhetens mål är nått när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser att mängden matavfall minskar och mängden återvunnet material ökar.

Analys

Vår bedömning i samarbete med kockarna och pedagogerna är att måluppfyllelsen till slut utifrån vår analys var positiv.

KF:s mål för verksamhetsområdet:
 2.5 Stockholms miljö är giftfri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 1 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %			100 %	100 %	95%	2017
Analys Vi har arbetat utifrån plan och avslutar året med på full måluppfyllelse, 8 av 8 förskolor. Detta tack vara ett enträget och systematiserat arbete för enheten som helhet.							
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	43,41			48,14	45 %	40%	2017
Analys Vi ligger nära vårt prognostiserade årsmål och men har inte riktigt nått fram.							

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Enhetsmål:

Stadens förskolor arbetar för hållbar utveckling

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Vi säkerhetsställer att nivå 1 i Stockholms stads kemikalieplan, Kemikaliesmart förskola är uppfylld
- Andelen ekologisk och vegetarisk mat ökar (Nivå 2)
- Arbetslagen fångar upp barnens egna frågor och kreativa idéer och kopplar det till miljöfrågor och livsstil

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse för miljöfrågor.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Vi kan se en liten minskning i andelen ekologisk mat, men samtidigt en liten ökning när det gäller andelen vegetarisk mat.

Flera förskolor miljö-sorterar en del avfall, använder sig av återvinningsmaterial samt lär barnen att vara "rädda" om sin miljö och det material som finns, såväl ute som inne. Detta ger barnen möjlighet att skapa förståelse för en hållbar livsmiljö och ett miljömedvetet förhållningssätt.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

— Ingen

Nämndmål:

Nämnden påverkar utformning och material i verksamhetslokaler och i bostäder

— Ingen

Förväntat resultat

Nämndens lokaler uppfyller stadens krav på god inomhusmiljö. I planeringen av nya bostäder och vid förbättring av allmänna lokaler anpassas material och utformning så att hälsorelaterade risker minimeras. Luftkvaliteten inomhus förbättras och ljudnivån är god.

Enhetsmål:

Lokalernas utformning sker till stor del utifrån sundhetsperspektiv

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

En god inomhusmiljö med avseende på:

- ljud
- luft
- ljus

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Exempel på arbetssätt:- Vi organiserar oss så att vi delar upp barnen i mindre grupper under stora delar av dagen- Ljudnivån är låg, dvs varken barn eller vuxna pratar över huvudet på någon och vi arbetar för att skrik endast används vid situationer av nöd.

Utifrån medarbetarenkäten kan vi dock se att personalen på en del av enhetens förskolor fortfarande upplever ljudmiljön som påfrestande.

Vi har delvis renoverat en förskola och då förändringarna enbart har varit gällande färg och form har framförallt ljus aspekten kommit i fråga och beaktats.

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans med fokus på effekter för invånarna.

— Ingen

Förväntat resultat

Budget i balans för enheterna, positivt resultat för nämnden och god effekt för stadsdelens invånare. Personal uppmuntras till att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar till nytta för invånare och brukare.

Enhetsmål:

I Stadions förskoleenhet ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas

■ Uppfylls inte

Förväntat resultat

Budget i balans

Analys

Förskoleenheten gör en budgetprognos för hela året. Antal anställda och inköp anpassas efter enhetens budget. Budgeten har åskådliggjorts och medarbetarna har fått fortlöpande information. Delaktighet och förslag kring ekonomi och budget har uppmuntrats. Budgetdiskussioner har förts för att öka kostnadsmedvetenheten. Dialog har skett med ekonomiavdelningen. Utifrån att ekonomi- och personalrapporter följts upp samt upptäckta avvikelser synliggjorts har sedan åtgärder vidtagits.

Samtliga arbetssätt tillämpas dock kan enheten inte uppvisa en budget i balans.

Till följd av att tilldelningen av ekonomiska medel ej till fullo har kompenserat för t ex löneökningar har enheten utökat antal barn på 7 av 8 förskolor. Vi räknar med att göra ett underskott på cirka 5% av enhetens totala omsättning, drygt 1,5 miljon kronor. I början av oktober gjordes en mätning av effekterna kring 30/40 timmars förändring för barn till föräldralediga.

Samtliga förskolor har svarat utifrån den kartläggning som skulle göras..

7 av 8 förskolor har fler barn som går heltid och som på grund av de ändrade reglerna kan göra så, annars skulle de endast få gå deltid. Detta innebär ökad arbetsbelastning för personalen och gör det svårare att lägga schema. Vi har på tre av dessa förskolor satt in extra personaltimmar under året.

En förskola har 3 barn som går heltid och som på grund av de ändrade reglerna kan göra så, annars skulle de endast få gå deltid. Detta innebär ökad arbetsbelastning för personalen. Någon extra personalförstärkning har ej gjorts och på grund av att de redan är fler personer i arbetslagen så har det inte varit nämnvärt mycket svårare att lägga schemat.

En förskola har 1 barn som går heltid och som på grund av de ändrade reglerna kan göra så, annars skulle de endast få gå deltid. Detta har ej påverkat verksamheten jämfört med tidigare, vad vår analys har kunnat visa.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

— Ingen

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är jämställda och resurserna fördelas lika efter behov.

— Ingen

Förväntat resultat

Ett genus- och antirasistiskt perspektiv är integrerat i verksamheterna. Arbete med jämställdhetsanalys vidareutvecklas.

Enhetsmål:

Antirasistiskt, jämställt och genusmedvetet perspektiv genomsyrar verksamheten och rekryteringen är demokratiskt grundad

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Respekt, jämställdhet och mångfald är en naturlig del i verksamheten
- Rekrytering är baserad på kompetens och inriktad på jämställdhet
- Resultat på Förskoleundersökningens fråga, Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning uppgår till minst 88%

Analys


Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.










I årets förskoleundersökning svarade **92%** (94% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.**

Samtliga medarbetare har under året aktivt deltagit i likabehandlingsarbetet, i och med arbetet med arbetsplanerna ser vi tecken på att det genomsyrar verksamheten. I ledningsgruppen förs diskussioner kring rekryteringsarbetet och att de demokratiska principerna ej förglöms.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Index Psykosocial arbetsmiljö 						fastställs 2017	2017
  Sjukfrånvaro 	7 %		7,3 %	5,3 %	7 %	tas fram av nämnden	VB 2017
Analys Vi arbetar ständigt med att följa upp så väl lång som korttidsfrånvaro. Vi hamnade precis på vårt årsmål, analysen visar dock att det förebyggande och det åtgärdande arbetet ständigt måste fortgå.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	2,5 %	2,85 %	2,31 %	2,4 %	2,4 %	tas fram av nämnden	VB 2017
Analys Enligt oktobers siffror hade vi 2,5% för sjukfrånvaron dag 1-14. något över årsmålet, men ändå ett tecken på att vårt aktiva							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
arbete har haft stor betydelse.							


Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

— Ingen

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen är motiverad och delaktig. Förvaltningens chefer utbildas i kompetensbaserad rekrytering och förvaltningen rekryterar och upprätthåller adekvat kompetens. Heltidsanställningar är norm och sjukfrånvaron fortsätter att minska.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Stadions förskolor är en attraktiv arbetsplats med goda förutsättningar för kompetensutveckling

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Organisation, uppdrag och mål för verksamheten är tydliga
- Krav och förväntningar på personalen är tydliga
- Personalen får kontinuerligt den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter
- Resultaten följs upp och återkopplas för ökad delaktighet och dialog

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Med hjälp av våra uppföljningsverktyg, framförallt samtal och reflektioner med medarbetarna samt en del observationer och dokumentationer, ser vi en positiv utveckling inom nämnda åtagande. En viktig del är de medarbetarsamtal som genomförts och de olika mötesformerna.



Under året har framförallt vårt arbete med de interna mötesforumen samt arbetet med likabehandling och arbetsplanerna visat på positiva effekter i vårt interna lärande. På årets första planeringsdag hade vi en föreläsning med fokus på framförallt kommunikation, förhållningssätt och eget ansvar, den följdes upp av workshops för samtliga deltagare. Detta har varit mycket uppskattat och vi kommer att följa upp och fortsätta med detta arbete under hela 2017. I början av hösten fortsatte vi med föreläsningar och workshops kring likabehandling. Vidare har vi haft deltagare i höstens arbetslagsledarutbildning samt i VFU-handledarutbildningen som hör till stadsdelen eller är stadsdelsövergripande.

Medarbetarundersökningens resultat har redovisats och lyfts både i grupp och enskilt i samband med t.ex medarbetarsamtal.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem	100 %				100 %	Öka	2017
Analys Enligt förskoleundersökningen, visar resultatet och analysen därefter att vårt likabehandlingsarbete varit träffsäkert.							

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.


— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt. Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Enhetsmål:

Ett aktivt jämställdhets- och likabehandlingsarbete pågår

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Pojkar och flickor ges samma möjligheter att lära och utvecklas
- Barnen utvecklar förmåga att leva sig in andra människors situation och vilja att hjälpa varandra
- Barnen utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde
- Alla som arbetar i förskolan är förtrodda med förskolans demokratiska uppdrag

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i barnens val och samspel samt pedagogernas kunskaper om det demokratiska uppdraget.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarade **92%** (94% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning** och **86%** (94% 2016) att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor**.

Då frågorna kring diskriminering i förskoleundersökningens redovisning visar på stora felaktigheter väljer vi som enhet att ej redovisa detta, t ex så stämmer ej stadsdelens resultat med enhetens och ej heller grundernas redovisning.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

— Ingen

Förväntat resultat

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Ökad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda

Enhetsmål:

Barnperspektivet uppmärksammas och är en viktig del i enhetens styrning

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Barnen utvecklar förmågan att ta ansvar och ges möjlighet till inflytande i vardagen
- Barnens åsikter och uppfattningar respekteras och värdesätts

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarade **86%** (94% 2016) av föräldrarna att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor** tidigare har vi haft med frågan **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att ta eget initiativ och ansvar** och (95% 2016), vi är medvetna om att frågorna inte är direkt jämförbara men då den senare frågan tagits bort från undersökningen väljer vi ändå att jämföra dessa. Vi vill också lyfta frågan att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt, 95%** (95%, 2016).

Enhetsmål:

Stadions förskolor samverkar med skola och socialtjänst

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Övergång till skola fungerar väl för alla barn
Vi samverkar med socialtjänsten

Analys

Prognosen är att övergången till skola har fungerat väl, det kan vi framförallt utläsa vid de två bestämda tillfällen för samverkan som har ägt rum under de första tertialerna. Samverkan med socialtjänsten har fungerat tillfredställande vid de tillfällen då kontakt har tagits.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld

 Ingen


Nämndmål:

Ingen ska vara rädd för att utsättas för våld eller hot om våld i nära relationer

 Ingen

Förväntat resultat

Personer som utsätts för våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck har erbjudits stöd och vid behov skyddat boende. Medarbetare har tillräcklig kunskap för att upptäcka om någon är utsatt och vet vilket stöd som kan erbjudas.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kompetenssatsning för förskolornas och parklekarnas ledning och personal kring våld i nära relationer.	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Vi arbetar för att förskoleenheten ska vara en trygg plats för de som kommer i kontakt med verksamheten

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- En förtroendefull relation och kontakt mellan barn och pedagoger byggs upp

Analys

Genom att följa de rutiner som finns i våra styrdokument samt vårt aktiva likabehandlingsarbete har vi förankrat och kontinuerligt följt upp bland annat trygghetsaspekten inom vår enhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

— Ingen


Nämndmål:

Verksamheterna präglas av öppenhet, delaktighet och ett gott bemötande

— Ingen

Förväntat resultat

Öppenhet, tillgänglighet och ett gott bemötande präglar verksamheten. Brukare upplever att de är delaktiga i insatsens utformning och utförande. Rätten till självbestämmande är grundläggande. Insatser utformas med respekt för den enskildes önskemål och val. Synpunkter och klagomål återkopplas, analyseras och åtgärdas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kompetensutveckling i bemötande gällande personer med funktionsnedsättning ska genomföras	2017-01-01	2017-12-31	

Enhetsmål:

Verksamheten kännetecknas av tillgänglighet och ett gott bemötande

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Brukare och besökare har möjlighet att vistas i våra lokaler och på våra gårdar
- Föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor, framföra synpunkter och klagomål på verksamheten
- Alla som kommer i kontakt med vår verksamhet upplever att de får ett bra bemötande
- 86% av föräldrarna svarar - Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten (Förskoleundersökningen)
- 91% av föräldrarna svarar - Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt (Förskoleundersökningen)

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, ser kvalitativa förändringar i verksamheten. Vi gör en samlad bedömning utifrån antal och innehåll på de frågor och synpunkter som framförts i våra olika forum för kontakt med brukare.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarar 78% (90% 2016) att **Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.**

I årets förskoleundersökning svarar **92%** (96% 2016) att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.**

Goda exempel:

- Vi är måna om att möta upp besökare, barn och föräldrar på morgonen med ett trevligt bemötande, genom att hälsa varje person välkommen
- Vi är behjälpliga när det kommer leveranser av något slag
- Vi organiserar vårt arbetslag inomhus och utomhus så att vi på bästa sätt kan bemöta föräldrar vid lämning och hämtning
- I samband med att barnen börjar på förskolan, informerar vi vårdnadshavare/föräldrarna om att de är välkomna att ställa frågor, muntligt, Via telefon eller mail. Även på utvecklingssamtalen uppmuntrar vi vårdnadshavare/föräldrarna att ställa frågor och ha synpunkter på verksamheten. Vid eventuella frågor eller synpunkter är vi noga med att ge återkoppling av tidigare samtal.
- Vi tar skyndsamt hand om och agerar i enlighet med vår likabehandlingsplan vid klagomål och synpunkter gällande personalens bemötande.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

— Ingen

Nämndmål:

Invånarna är delaktiga och har inflytande

— Ingen

Förväntat resultat

Invånarna känner sig delaktiga och har möjlighet att påverka.

Enhetsmål:

Enheten har goda former för samverkan med föräldrar/vårdnadshavare

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Föräldrarna får den information de behöver för att skapa sig en tydlig bild av verksamheten

Föräldrar/vårdnadshavare:


- får möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten
- får veta vad förskolan gör för att stödja barnets utveckling
- får ta del av sitt barns utveckling och lärande genom uppföljning och dokumentation

Enhetsmålet nås när vi genom våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i samverkan mellan förskola och hem.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.



Vi har stämt av tillsammans med personal på varje förskola en gång i veckan kring eventuella synpunkter och frågor från föräldrar. Detta samt den fortlöpande kommunikation som framförallt sker genom samtal samt mail ligger till grund för vår analys. I årets förskoleundersökning svarar 69% (76%, 2017) att *Mitt barns utveckling och lärande synliggörs*. Då resultatet har minskat har vi och kommer att intensifiera vår arbete med spridandet av enhetlig information samt uppföljning inom och till viss del utanför enheten. Vårt arbete med tydligare och mer enhetlighet kring inskolning/introduktion prognostiserar vi kommer att få genomslag och visa sig på nästa års resultat av förskoleundersökningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi förstärker och förtydligar implementeringsarbetet med enhetens Introduktionsmaterial kring inskolningsprocessen	2017-01-01	2017-07-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2016	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	52 %			78 %	85 %	Tas fram av nämnden	VB 2017
Analys Vi lyckades ej nå vårt årsmål, till stor del på grund av hög sjukfrånvaro under hösten och svårigheter för upphandlade bemaningsföretag att kunna hitta ersättare och därav har vi varit tvungna att gå utanför avtalet.							

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Förväntat resultat

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Enhetsmål:

Effektiva inköp är vägledande inom organisationen

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Andelen inköp via E-handel ökar
- Samordning av inköp ökar
- Andelen inköp som är långsiktiga och klimatsmarta ökar

Analys

Förväntat resultat

- Andelen inköp via E-handel ökar- Samordning av inköp ökar- Andelen inköp som är långsiktiga och klimatsmarta ökar

Arbetsätt

Vi fortsätter att bygga vår organisation för effektiva inköp där förskolorna samarbetar två och två kring inköp av förbrukningsmaterial. Rapporter skickas in till ekonomiavdelningen. Vi samordnar inköp av möbler och annan utrustning för en hållbar och likvärdig miljö på alla förskolor.

Resursanvändning

Enhetens ledningsgrupp. Ekonomiavdelningens kunskaper, Medarbetarnas kompetens och delaktighet, Samarbete med övriga förskolechefer och deras ledningsgrupper inom SDF.

Uppföljning

Ekonomiavdelningen, Dokumentation av samordnat inköp, Jämföra kostnader och avvikelser mellan förskolorna - egenkontroll.

Utveckling

Även andelen klimatsmarta sällanköpstjänster ökar.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 39 307 tkr.

Resultatet för året var ett underskott om 1426 tkr, en avvikelse om 5 %. (1965/39307)

Enheten har ingen resultatfond från 2017.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten -1426 tkr till ingången av 2018.

Investeringar

Under året har investeringar i form av upprustning och uppfräschning av en av enhetens förskolor gjorts. Vissa investeringar har även gjorts i några av enhetens kök.

Investeringar

Större ,nödvändiga, investeringar har gjorts på en förskola samt i ett av tillagningsköken.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål har varit sådana som medarbetarna omgående åtgärdat eller sådana som man diskuterat för att hitta lösningar för båda parter. Vid två tillfällen har ledningen tagit över/stöttat personalen. Totalt sett handlar det om 3 klagomål (2 pedagogisk verksamhet och 1 barnsäkerhet) under året av karaktären som ej har kunnat lösas samma dag utan vid ett senare tillfälle.

Övrigt