

Handläggare
Malin Jönsson
Telefon: 08-508 331 73

Till
Utbildningsnämnden
2018-03-15

Inriktningsförslag för Skolgårdsutveckling 2018/2019

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för projekt för skolgårdsutveckling av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investeringskostnad om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Inriktningsförslaget avser skolgårdsutveckling för fem skolor utifrån utbildningsnämndens funktionsprogram för skolgårdar. Projektet är en fortsättning på utbildningsförvaltningens skolgårdsprojekt som beslutades av utbildningsnämnden den 19 februari 2015, den 20 oktober 2016 och den 24 augusti 2017. Urvalet av skolor har beslutats av styrgruppen för projektet där representanter ingår från lokalenheten, grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och SISAB. Elevinflytande ska säkras i projektet genom att elevgrupper på respektive skola är delaktiga i processen.

Bakgrund

Under 2015 startade utbildningsförvaltningen ett pilotprojekt för att utvärdera och förbättra arbetssätt för utveckling av skolgårdar utifrån beslut från utbildningsnämnden den 19 februari 2015. Pilotprojektet omfattade sex skolgårdar som på olika sätt utvecklats utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogram för

skolgårdar. Elever har på olika sätt medverkat i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande.

Utifrån utbildningsnämndens beslut den 20 oktober 2016 startade projektet en utökning av skolgårdutveckling som omfattar sju skolgårdar varav sex färdigställdes under sommaren 2017 och den sjunde färdigställdes under hösten 2017.

Ytterligare fem skolgårdar påbörjades hösten 2017 efter beslut från utbildningsnämnden den 24 augusti 2017. Projektet är inom tidsplan och genomförande planeras till sommaren 2018.

Nämnden beviljades Boverkets statsbidrag för utemiljöer för de sex skolor som färdigställdes under sommaren 2017. Bidraget är på ca 10 mnkr (50 procent av totalkostnaden för projektet). Bidrag kommer även att sökas för de fem skolor som planeras genomföras sommaren 2018.

Skolgårdarna har utvecklats utifrån funktionsprogrammet för skolgårdar. Projektet arbetade även vidare med att utveckla metoder för elevers delaktighet och inflytande.

Behovet av att utveckla skolgårdar grundar sig på den inventering som gjordes inom avdelningen för ekonomi och styrning mellan 2013-2015 av samtliga Stockholms stads skolors utemiljöer. Skolgårdarna graderades och bedömdes utifrån en bedömningsmall i syfte att få en övergripande och jämförbar bild av skolornas utemiljö. Vid framtagandet av bedömningsmallen var Malmö stads inventeringsmall, som räknar ut en lekvärdesfaktor, en stor inspirationskälla. Den bedömningsmall som togs fram och användes vid inventeringen av Stockholm stads skolgårdar innehåller fler bedömningspunkter och aspekter som trygghet, säkerhet och möjlighet till utepedagogik beaktades även.

De parametrar som ingår i begreppet lekvärdesfaktor är integrerade i projektets bedömningsunderlag och ingår som en viktig del i arbetet med skolgårdsutveckling.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och SISAB.

Ärendet/Förvaltningens synpunkter och förslag

Styrgruppen för skolgårdsutveckling har utsett fem nya skolor som ska ingå i skolgårdsprojektet 2018/2019. Projektet kommer att följa den projektplan som upprättades för skolgårdsprojektet 2016-2017 (se bilaga). Skolgårdarna kommer att utvecklas utifrån funktionsprogrammet för skolgårdar med tillhörande stöddokument.

Projektets budget uppskattas till en hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr. Uppdelat per skola innebär detta cirka 3,8 mnkr (3 mnkr för genomförande, 500 tkr för bygglösning, miljöprogram, risk, administration etc. och 330 tkr för projektering).

Projektet kommer även att syfta till att försöka hitta grönare och naturligare uttryck på skolgårdarna för att frångå färdiga lekutrustningskluster. Det är dock viktigt att poängtera att de planerade åtgärderna tar hänsyn till alla elevers behov. Därför måste utformningen finna en balans mellan naturliga markelement (sand, barkflis, stenmjöl) och konstgjorda material (konstgräs och markmålning).

Elevinflytande ska säkras i arbetet med förslagshandling tillsammans med landskapsarkitekt. Återkoppling till elever ska ske under hela processen samt avslutas med utvärdering när projektet är färdigställt.

Urvalet av skolgårdar för 2018/2019 baseras på det resultat som framkommit efter den skolgårdsinventering som gjordes 2013-2015. Hänsyn har även tagits till socioekonomiskt perspektiv. Urvalet har gjorts i styrgruppen för skolgårdsutveckling där representanter för lokalenheten, grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och SISAB ingår.

Följande skolor ska ingå i projektet:

- Backluraskolan
- Enskede Gårds gymnasium
- Husbygårdsskolan
- Hägerstensåsens skola
- Sätterskolan

Kvalitativa skolgårdar

Enligt Boverkets vägledande skrift *Gör plats för barn och unga!* har barn och ungas möjlighet till rörelse minskat drastiskt – parker tas bort, staden förtätas och allt färre rör sig till fots och med cykel. Skolgården blir därför en allt mer betydande plats i barn och ungas vardag för lek och rörelse.

Projektet möjliggör att utbildningsförvaltningen vidareutvecklar metoder för att skapa kvalitativa skolgårdar i en stad där friyta för barn och unga krymper.

Elevinflytande

Vid projekt med utemiljöer öppnas det upp värdefulla möjligheter att involvera barn och unga i arbetet utifrån FN:s Barnkonvention om att barn och unga ska ha möjlighet att uttrycka sig i frågor som rör dem. Barn och unga har stor kunskap om sitt närområde och kan bidra med kloka insikter i hur de vill gestalta sin utemiljö för att skapa en så bra miljö som möjligt för verksamheten.

Varje skola som ingår i projektet ansvarar för att utse en elevgrupp som ska arbeta med skolgårdsutveckling. Under hösten arbetar elevgruppen tillsammans med en landskapsarkitekt hur skolgården ska utformas. Vi arbetar med gå-turer, workshops och granskning av förslagshandlingar. Till våren, när entreprenörer upphandlade, träffas elevgruppen för att diskutera den kommande byggnationen. När skolan startar efter sommarlovet har skolgården färdigställt och återkopplingsmöte hålls med eleverna för att diskutera hur det färdiga resultatet blev.

Genom att involvera eleverna i arbetet med deras skolgårdar är förhoppningen att de ska känna en stolthet för sin närmiljö och en vilja till att ta hand om den.

Projektresultat

Projektets resultat är tänkt att dels direkt förbättra skolans skolgårdsmiljö och dels öka utbildningsförvaltningens erfarenhet av att arbeta med skolgårdar. I detta ligger att arbeta med elevinflytande samt att skapa fler goda exempel på vad staden anser är en god skolgårdsmiljö.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilagor

Projektplan för *Skolgårdsutveckling 2016-2018*