

Otillräcklig SFI-undervisning i Värmdö!

Svar på miljöpartiets interpellationsfrågor:

- **Hur många personer har fått godkänt sedan det nya systemet infördes i januari 2017 och hur många har inte fått godkänt?**

Svar:

På NÄN 2018-03-08 presenterades nedan bild där det framgår hur många godkända betyg som Komvux Värmdö satt på SFI. Det viktiga är att en elev så snart den fått godkänt betyg på en kurs går vidare till nästa kurs. Därför räknar vi inte hur många elever som får godkända betyg utan hur många godkända betyg vi sätter i förhållande till antal kurser som läses. 2017 satt Komvux Värmdö 639 godkända betyg på 844 lästa kurser. Det vill säga 76 % av lästa kurser avslutades med godkänt betyg. För övriga av Värmdö kommuns anordnare av SFI redovisade Vuxenutbildningens rektor Lisa Roos att 100 % tar godkänt betyg inom utsatt tid. I dagsläget är det bara ca 2 % av Värmdös SFI elever som läser hos annan anordnare än Komvux Värmdö.

Komvux

	2016	2016	2017	2017
Grund vux elever	93		85	
Grund vux kurser	356		189	
Grundvux godkända betyg	155	44 %	109	58 %
Gym vux elever	575		524	
Gym vux kurser	1630		1581	
Gymvux godkända betyg	938	58 %	790	50 %
SFI elever	255		377	
SFI kurser	398		844	
SFI godkända betyg	97	24 %	639	76 %
Lärvux elever	29		29	
YH elever	76		76	

2018-03-14

15

- Vad händer med de elever som inte har klarat SFI-kursen på utsatt tid?

Svar:

Antal studieveckor för varje kurs är antagna i NÄNs riktlinjer och anger vidare att det är vuxenutbildningsenheten, som beslutar om den enskildes rätt att delta, vilket utbildning ska beviljas, samt i vilken omfattning. Riktlinjerna är framtagna med eleven i fokus för att

möjliggöra att den nyanlända kan vara självförsörjande vid etableringens slut. Om en elev inte klarar godkänt så finns det en plan att följa.

Man ser över nivåbedömning som gjordes initialt vid intag av eleven – var det för hög/fel nivåbedömning? Vilken intensitet och pedagogik används i undervisning som bedrivs.

Behövs utökade kompletterande insatser såsom språkpraktik, integration med civilsamhället för att eleven ska kunna praktisera det svenska språket. Nedan kan tre alternativ summeras för fortsatt stöd.

1. Behövs det extra klassrumsundervisningstimmar till för att få godkänt betyg finns det inga hinder. Anordnaren får betalt efter godkänt betyg.
2. Arbetsförmedlingen ser över behovet av personens behov av andra aktiviteter.
3. Om det finns förutsättningar för eleven att klara t.ex. SFI IB, så kan rektorn för vuxenutbildningen godkänna att eleven får ta om kursen.

Detta ska göras i samråd/samtal med anordnare av utbildningen.

- Hur viktigt anser du att det är att kunna prata det svenska språket för att komma in på arbetsplatser i Sverige?

Svar:

Min uppfattning är att språket är en nyckelfaktor över tid för att verka, arbeta och bo i vårt svenska samhälle och ökar möjligheterna att kunna bli självförsörjande.

- Tycker du att våra nyanlända har erbjudits bästa möjliga stöd för att lära sig det svenska språket?

Svar:

Jag anser att, eftersom endast 1 av totalt 26 elever fick godkänt på sin kurs SFI BI (kurs för analfabeter) i vår egen regi SFI KOMVUX, så behöver en analys göras, för att se hur stöd behöver utvecklas framöver. Näringslivsnämnden kommer att få en genomgång under våren hur förvaltningen ser på detta, vad analysen visar på och vilka förslag som tros ge fler resultat av godkända betyg. Detta redogjordes för på NÄN 2018-03-08.