

§ 80

Diarienumr: 2017UTN/0246

Detaljbudget 2018 för utbildningsnämnden**Beslut**

1. Förvaltningens förslag till detaljbudget 2018 godkänns.
2. OH-avgiften för utbildningsnämndens verksamheter i egen regi fastställs till 1,2%.
3. Följande medel samlas in och hanteras centralt för utbildningsnämndens verksamheter i egen regi
 - Skolhälsovård
 - Kompetens- och behörighetssatsning förskola och grundskola
 - Digital agenda
 - Lokaler
4. Utbildningsnämnden ansöker om 2,5 mnkr i kompetensutvecklingsmedel hos kommunstyrelsen i enlighet med bilagd ansökan.
5. Förvaltningen ges i uppdrag att till BUP 2 redovisa:
 - antal F-klass elever som beviljats skolskjuts
 - om vi behöver ta in extra turer med buss och taxi
 - kostnader för detta
6. Förvaltningen uppdras att återkomma med förslag på coachande utbildning som Värmdös grundskolor kan söka hos Kommunstyrelsen för kompetenshöjande medel. Återrapporteras på nästa nämnd.
7. Texten under "Kommunförlagd utbildning för VFU handledare - Bakgrund" (sida 3) i bilagan "Ansökan om kompetensutvecklingsmedel" ändras till: "Lärarstudenter och om möjligt studie- och yrkesvägledarstudenter som genomför sin VFU på förskolor/skolor. På förskolan/skolan tas de om hand av mentor/ handledare."

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Deltar ej i beslut

Carl Kangas (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S), Siv Strömbäck (MP) och Bertil Krakenberger (V) deltar ej i beslut med hänvisning till eget budgetförslag.

Ärendebeskrivning

2018 års nettoram för utbildningsnämnden uppgår till 1 184,5 mnkr. Budgeten presenteras i en finansieringsdel och i en del för verksamhet i egen regi. Utbildningsnämnden kan besluta om att vissa medel ska hanteras centralt, i fall då det är av gagn för verksamheterna att genomföra en gemensam satsning.

MB CC

Utbildningsnämnden fastställer den OH-avgift som ska tas ut av verksamheter i egen regi för att finansiera den del av ledning/stab som svarar mot resultatenheter och kan besluta om att vissa medel ska hanteras centralt, i fall då det är av gagn för verksamheterna att genomföra en gemensam satsning.

I kommunfullmäktiges budget 2018 anslås 3 mnkr till kompetenshöjande projekt som är sökbara av nämnderna. Förvaltningen har upprättat förslag till ansökan om medel för kompetensutvecklingsprojekt och föreslår utbildningsnämnden att ansöka om 2,5 mnkr för dessa kompetenshöjande projekt. Projekten riktar sig till personal i fristående och kommunala förskolor och skolor. Genom dessa projekt höjs kompetensen hos alla anordnare i kommunen vilket i förlängningen gynnar alla barn och elever boende i Värmdö kommun.

Förslag till projekten har tagits fram av en arbetsgrupp med representanter från fristående och kommunala enheter.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2017-11-23 "Detaljbudget 2018 för utbildningsnämnden"
Utbildningsnämndens detaljbudget 2018
Bilaga 1 detaljbudget: Pengbilaga 2018
Ansökan om kompetensutvecklingsmedel

Yrkanden

Marie Bladholm (M) framställer följande yrkanden:

1. "Förvaltningen ges i uppdrag att till BUP 2 redovisa:
 - antal F-klass elever som beviljats skolskjuts
 - om vi behöver ta in extra turer med buss och taxi
 - kostnader för detta"
2. "Förvaltningen uppdras att återkomma med förslag på coachande utbildning som Värmdös grundskolor kan söka hos Kommunstyrelsen för kompetenshöjande medel. Återrapporteras på nästa nämnd."

Allan Sooman (-) och Ulrik Lindgren (KD) yrkar bifall till tjänsteskrivelsens förslag till beslut samt till Bladholms (M) yrkande 1 och 2.

Kristina Lång (C) yrkar att texten under "Kommunförlagd utbildning för VFU handledare - Bakgrund" (sida 3) i bilagan "Ansökan om kompetensutvecklingsmedel" ändras till:
"Lärarstudenter och om möjligt studie- och yrkesvägledarstudenter som genomför sin VFU på förskolor/skolor. På förskolan/skolan tas de om hand av mentor/ handledare."

Marie Bladholm (M) yrkar bifall till tjänsteskrivelsens förslag till beslut, yrkande 1 och 2 samt till Långs (C) yrkande.

MB CK

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden beslutar enligt tjänsteskrivelsens förslag till beslut tillsammans med Bladholms (M) två tilläggsyrkanden samt Långs (C) yrkande och finner att nämnden beslutar enligt dessa.

Reservationer och protokollsanteckningar

Bertil Krakenberger (V) anmäler en protokollsanteckning:

”Vänsterpartiet deltog inte i beslutet om detaljbudget då det skulle inneburet ett godkännande av den budgettram som beslutats för Utbildningsnämnden.

Värmdös rektorer uttrycker att det är svårt att rekrytera lärare. Flera säger att det är kris. Värmdö upplevs inte som en nog attraktiv skolkommun att söka arbete i. Varför då?

Utbildningsnämndens budget har under många år varit kraftigt underfinansierad om man ser till de behov skolorna har. Värmdö lägger mindre resurser per elev än de flesta jämförbara kommuner och nästan varje år minskas detta anslag genom att man inte kompenserar för hela inflationen. Värmdö har fler elever per lärare och en lägre andel behöriga lärare än de flesta jämförbara kommuner. Och detta i ett land där skolans resurser totalt uppenbarligen är för små, lärartätheten totalt är för låg och vi fortfarande inte nått full teckning med behöriga lärare.

Inte bara är Värmdö inte en attraktiv skolkommun. Läraryrket är totalt inte attraktivt. Det visar sig tydligt i de stora svårigheter samhället har att rekrytera elever till lärutbildningarna. Detta riskerar skolans möjlighet att fungera långsiktigt. Rimliga arbetsförhållanden och konkurrenskraftiga löner måste till. Det är inte gratis.

För läraryrkets bristande attraktivitet har alla kommuner ett stort ansvar. Men särskilt de som drar ner på resurserna!”

Siv Strömbäck (MP) anmäler en protokollsanteckning:

”Miljöpartiet deltog inte i beslutet om Alliansens detaljbudget 2018 med hänsyn till vår egen budgetmotion i Kommunfullmäktige. I samband med detaljbudgeten yrkade vi på förslag där kostnaden tas inom ram. Med anledning av att man inte både kan yrka och samtidigt avstå från att delta i beslutet kunde inte yrkandena framställas.

Utöver förslaget om detaljbudget 2018 lade Alliansen ett antal yrkanden och uppdrag som inte rymdes inom den budget Utbildningsnämnden fått sig till del. Ett av yrkandena rörde coachande utbildning för skolledare och lärare som Värmdös skolor ska kunna söka hos Kommunstyrelsen för kompetenshöjande medel. Vi tycker att det i grunden är en bra idé att stärka skolledarna och lärarna i deras ledarskap men anser att medel för kompetenshöjning i första hand ska finnas inom ramen för Utbildningsnämndens egen budget. Att nämnden inte har tillräckligt med medel för sin verksamhet är ett resultat av Alliansens stora skattesänkning. Med en kraftigt sänkt utbildningsbudget att förhålla sig till blir vi nu alltmer beroende av de statliga statsbidrag som ges.

Från hösten 2018 blir förskoleklass obligatorisk och av den anledningen gav Alliansen, i ett tilläggsförslag, förvaltningen i uppdrag att se över behovet av skolskjuts och kostnaden för den. I samband med förslaget tog Miljöpartiet upp frågan om att nämnden åter bör titta på skolskjutsfrågan i ett större perspektiv. Kommunen har stora problem med biltrafiken runt våra förskolor och skolor som också påverkar annan trafik i kommunen. Om fler barn åker skolskjuts istället för att åka med föräldrar till skolan kommer trafiken att kunna minska avsevärt. Det är tråkigt att man inte kan se fördelarna med en sådan lösning.

Miljöpartiets yrkanden som inte kunde framställas på grund av att vi inte deltog i beslutet var följande:

MB CK

- Att Nämnden får i uppdrag att tillsätta en skolkommitté för att tillsammans ta fram en vision och en plan för hur vi vill att vår framtida skola i Värmdö ska utvecklas. Kommitténs arbete ska rapporteras till fullmäktige under våren 2019.
- Att nämnden tar fram ett mer utarbetat digitalt rapporteringssystem rörande diskriminering och kränkande behandling och rapporterar löpande i enlighet med Miljöpartiets motion om att förebygga kränkande behandling. Kostnaden tas inom ram.
- Att nämnden arbetar mer aktivt med förebyggande arbete mot kränkande behandling och mobbing. Kostnaden tas inom ram.
- Att samtliga kommunala förskolor och skolor ska vara grön flaggcertifierade till senast 2020.”

Carl Kangas (S) anmäler en protokollsanteckning:

”Vi Socialdemokrater kan inte stödja Allians för Värmdös ständiga underfinansiering av skolan och deltar därmed inte i beslutet. Vi kan konstatera att vi instämmer i mycket av den kritik som de fackliga organisationerna för fram gällande underfinansieringen och dess konsekvenser. Vi menar att den bristande finansieringen utgör kärnan i de många problem och utmaningar som Värmdös skolor har. Vi Socialdemokrater prioriterar skolan. I vårt budgetförslag för 2018 som vi lade fram i kommunfullmäktige skriver vi:

Resan mot framtiden börjar i förskolan och skolan. Vår vision är en jämlik, modern förskola och skola som ger barn och elever goda kunskaper i en stimulerande och trygg miljö där alla elever har möjlighet att förverkliga sina drömmar oavsett bakgrund.

Skolan ska vara en plats där barn och ungdomar får kunskaper, kompetenser och värderingar som gör dem till fria, kloka och medskapande samhällsmedborgare som förbereds för att bära framtidens utmaningar. Det är den viktigaste platsen där vi ges möjlighet att utjämna de olika förutsättningar som vi har fötts med. Det ställer krav på att alla då också klarar skolan och siktar på att lyckas så bra som möjligt.

Vi vill ha trygga barn och bättre kunskapsresultat

Idag finns det utmaningar när det gäller tryggheten och studieron i våra skolor. En av fem känner sig otrygga på högstadiet och ungefär hälften upplever att eleverna respekterar varandra. Tre av fem elever kan fokusera på skolarbetet under lektionerna. Stillasittandet ökar, barnfetma ökar och den psykiska ohälsan bland barn ökar. Det duger inte! **Vi vill att alla barn och elever mår bra, känner trygghet och får studiero.**

Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 6 har sjunkit från 90 procent till 78 procent. Vi ser brister i motivationen på högstadiet (enbart 31 procent i åk 8 instämmer i påståendet att skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära). Närmare en av fem elever i grundskolan uppnår inte kunskapskraven i alla ämnen i åk 9. Femton procent av eleverna i åk 9 är inte behöriga till yrkesprogrammen. En av tre elever på gymnasiet blir inte klar med examen på tre år. Det duger inte! **Vi vill att alla barn och elever utvecklas och når höga kunskapsresultat.**

Nyckeln till trygga barn och goda kunskapsresultat är kunnig och engagerad personal. I Värmdö har vi bra personal, men för att vara en attraktiv arbetsgivare måste vi ta tag i ett antal utmaningar i form av otillfredsställande arbetsvillkor: Många undervisningstimmar,

otillräckliga utvecklingsmöjligheter inom kommunen och otillräcklig kompensation för utvecklingsarbete, låg personaltäthet inom förskolan (5,4 barn per årsarbetare, 5,2 i riket), förskoleklass (21,7 elever per årsarbetare, 13,2 i riket) och grundskola (13,6 barn per årsarbetare, 11,8 i riket) och otillräcklig löneutveckling för personal som stannar kvar på skolan och inte byter jobb i konkurrens med Nacka och Stockholm.

När skolpengen till förskola och skola skrivs upp med 1 % (som alliansens förslår) får verksamheterna mycket dåliga förutsättningar att ge personalen konkurrenskraftiga löner (lönerna ökar minst 2,4 %). Det innebär i praktiken ett besparingsbeting som drabbar barn, elever och personal. Vi vill ha en stabil, långsiktig och konkurrensmässig utveckling av skolpengen i Värmdö som följer löneutvecklingen i regionen.

En annan utmaning vi vill möta är den låga andelen behörig personal i framförallt förskola (20 procent behöriga förskollärare (39 procent i riket) och fritidshem (13 procent årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen (42 procent riket). För att eleverna ska utvecklas i förskolan och skolan behöver vi rätt personal med god utbildnings och rätt kompetenser. Alla dessa faktorer hänger samman med att Värmdö har bland de högsta sjukskrivningar i länet. Det duger inte!
Vi vill att Värmdö är en attraktiv skolkommun för elever, lärare och personal.

I Värmdö har alliansen under många år låtit skollokaler och skolgårdar förfalla. Det har under lång tid inte funnits en medveten strategi kring lärmiljöerna och barnens och elevernas utveckling. Ekedalskolan är ett sådant exempel och vi förslår att i 2018 års budget renovera och bygga ut skolan, medel avsätts för att kunna hantera alternativ 2. Skolgården på Viks skola behöver en extra upprustning. Utemiljöerna för mellanstadiet och högstadiet är också mycket eftersatta. Vi ser också behov av att ytterligare tillgänglighetsanpassa lokaler och gårdar så att alla får en bra skolmiljö. **Vi vill att barn och elever har bra lärmiljöer i förskolan och skolan.**

Reformförslag 2018

För att alla barn och elever ska må bra, känna trygghet och få studiero föreslår vi:

- Satsning på ökad trygghet och studiero i klassrummet och fritids.
- Kompetensutveckling av lärare och resurspersoner i arbetet mot mobbning och kränkningar.
- Satsning på central elevhälsa och resurspool för fler specialpedagoger i förskolan och skolan.
- Mer rörelse i skolan och på fritids: En timmes rörelse per dag under hela skoldagen och satsning på Värmdö simmar- Gratis simskola för skolorna för elever i åk F-3.
- Satsa på god och näringsliv mat i förskola och skola som utgår från ett tydligt hållbarhetsperspektiv samt inleda ett arbete för att minska matsvinnet.

För att alla barn och elever ska utvecklas och nå höga kunskapsresultat föreslår vi:

- Investering i lärarna och ökade resurser till förskola och skola. 3 procentig uppräknig av skolpeng till förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, fritids, grundsärskola och tilläggsbelopp till såväl kommunala som fristående huvudmän.
- Inrätta utvecklings- och kompetensnavet Pedagog Värmdö för förbättrad och systematisk kompetensutveckling, kollegialt lärande och undervisningsutveckling för såväl kommunala som fristående verksamheter.
- Kompetensutveckling av lärare och resurspersoner i NPF (Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar), särbegåvning samt undervisning av nyanlända.
- Förstärkning av studiehandledning på modersmålet samt anpassad studieplan för nyanlända i

åk 7-9.

- Satsning på att förstärka resurserna till fjärrundervisning för likvärdig utbildning i skärgården.
- Satsning på att alla ska klara gymnasiet. En handlingsplan behöver tas fram samt aktiviteter genomföras för att öka andelen som slutför gymnasiestudierna under tre år. Förslag på förebyggande aktiviteter kan vara att förstärka och tidigarelägga SYV-arbetet i grundskolan, införa yrkesambassadörer och prao i grundskola, förbättra uppföljningen av elever på individnivå på gymnasiet vid oroväckande frånvaro, initiera en lokal utbildningsmessa för elever i åk 8 och 9.
- Utökad satsning på sommarskola och särskild satsning för förbättring av studieresultat för lågpresterande grupper i grundskola och gymnasium.

För att Värmdö ska vara en attraktiv skolkommun för lärare och personal föreslår vi:

- En stabil, långsiktig och konkurrensmässig utveckling av skolpengen i Värmdö som följer löneutvecklingen i regionen.
- Behörighetsgivande satsning för obehörig personal
- Arbetskläder och skor till förskolepersonalen och fritidspersonalen
- Satsning på förbättrade arbetsvillkor: Rimliga tjänster som ger tid med barn och elever, vidareutbildning och kompetensutveckling på betald arbetstid, vikarier vid utbildningar, goda utvecklingsmöjligheter inom kommunen. ”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen

MB CL

Justering:

Utdraget bestyrks: