

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Karin Sundström
Utredare
08-5782 95 09
karin.sundstrom@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2018-02-16
1 (5)

Diarienummer
2018/GAN 0034

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Behovsanalys Gymnasiet

Förslag till beslut

- Informationens noteras

Utvecklingsförvaltningen

Iréne Hededal
Förvaltningschef

Karin Sundström
Utredare

Beskrivning av ärendet

Inför 2017 prövades en ny metod för långsiktig behovsanalys i förvaltningarna. Behovsanalyserna har ett femårsperspektiv och beskriver hur verksamheterna behöver utvecklas för att möta framtidens behov. Analyserna var en del av underlaget för det strategiska arbetet med kommunplan 2015-2018 med budget för 2018 samt för nämndernas planeringsarbete för 2018 och framöver. Behovsanalyserna är kopplade till kommunens omvärldsanalys, mål, vision samt verksamhetsutveckling.

Inför mandatperioden 2019-2022 har förvaltningarna gjort en uppföljning av 2017 års behovsanalys, med en analys och prioritering av vilka förändringar som kommer att påverka verksamhetsområdet framöver.

Utvecklingsförvaltningen överlämnar analysen till ekonomiavdelningen för vidare hantering inom ramen för utarbetande av kommunplanen inför mandatperioden 2019-2022.

Behovsanalys

Utvecklingsförvaltningen har tagit fram behovsanalyser för verksamhetsutveckling inom nämndens verksamhetsområden.

Uppföljning av behovsanalysen 2017

Utvecklingsförvaltningens ledningsgrupp har gått igenom den behovsanalys som togs fram förra året. Den presenterades på gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde den 21 mars 2017. Flertalet av behoven som togs upp är fortfarande relevanta.

Nedan redovisas de behov/utvecklingsförslag som togs upp 2017 och vad som genomförts under 2017.

	Utvecklingsförslag	Genomförts under 2017
1.	Utveckla Tyresö gymnasiums profil mot yrkesgymnasium med inriktning mot efterfrågade yrken	Läringsutbildningar och samarbete med branscher har utvecklats. De två högskoleförberedande programmen fasas ut 2018. Marknadsföringsinsatser, filmer, programspecifika filmer, vykort om Tyresömodellen för APL samt katalog– Ditt intresse. Ditt jobb.
2.	Utveckla och tänk nytt när det gäller språkutbildningar och	Yrkesintroduktion mot bygg, frisör och fordon för elever med svenska

	utbildningar för att nyanlända ska integreras snabbare, t.ex. yrkesintroduktion	som andraspråk som saknar gymnasiebehörighet startade läsår 17/18.
3.	Utveckla Tyresö som attraktiv arbetsgivare för lärare.	Lärare har vidareutbildat sig i svenska som andraspråk genom den statliga satsningen lärarlyftet, specialpedagogik och matematik. Satsningar via karriärtjänster och lärarlönelyftet.
4.	Utveckla pedagogiken och använd tekniska lösningar. Ta fram administrativa stödsystem och lärplattform.	Under 2017/18 har ett arbete skett med att upphandla ny lärplattform i samarbete med förskolan grundskolan och vuxenutbildningen med planerat införande hösten 2018.
5.	Fortbildning, IKT, kollegialt lärande	Under 2017 har delar av personalen utbildats i samverkan med SPSM, t ex elevhälsan och gymnasiesärskolan. De nationella yrkesprogrammen har tillsammans med Skolverket kvalitetssäkrat det arbetsplatsförlagda lärandet (APL).

Kommande förändringar som påverkar förutsättningarna för verksamhetsområdet

I januari beslutade kommunstyrelsen om en lokalförsörjningsplan för kommunen. Utvecklingsförvaltningen fick i uppdrag att återkomma med lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration.

Verksamheten har fått ett särskilt uppdrag, ”implementering av framtidens gymnasieskola med ny profil och nya arbetsätt”. För det uppdraget gjordes

förstudien ”Mötesplats kompassen” hösten 2017. Den visade att Tyresö gymnasiums lokaler kan rymma fler verksamheter på en mindre yta än idag, vilket också skulle ge ett bättre resursutnyttjande.

Befolkningen i gymnasieåldern ökar de närmaste åren både i Tyresö och i hela Stockholms län. Det blir viktigt att följa utvecklingen i samverkansområdet och hur Tyresöelever får sina gymnasieval tillgodosedda.

Forskning visar att det är avgörande att ha gymnasieexamen för att etablera sig på arbetsmarknaden. Därför är det viktigt att följa och genomföra åtgärder för att elever genomför gymnasiet och på så kort tid som möjligt.

Insatser för ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret, 16-20 åringar som varken studerar eller arbetar, behöver hela tiden utvecklas och uppdateras. Insatserna behöver vara individanpassade.

Flyktingpolitiken i Europa och Sverige diskuteras och omprövas på olika sätt, vilket gör det svårt för kommunen att förutse och planera för flyktingmottagande och invandring. Gymnasieskolan verksamhet och utbildningar samt det kommunala aktivitetsansvaret kommer att påverkas av antal personer som kommer hit.

Prioriterade utvecklingsområden

Följande utvecklingsområden prioriteras under 2019-2022.

- Utveckla Tyresö gymnasiums profil mot yrkesgymnasium med inriktning mot efterfrågade yrken. Utveckla gymnasiets profil och arbetssätt. Samarbeta med bl.a. C3L:s yrkesutbildningar och ha ett närmare samarbete med branschföreningar.
- Utveckla och tänk nytt när det gäller språkutbildningar och utbildningar för att nyanlända ska integreras snabbare, t.ex. yrkesintroduktion. Utveckla flexibla vägar för elever som är nyanlända.
- Utveckla Tyresö som attraktiv arbetsgivare för lärare, Konkurrensen av legitimerade lärare ökar och lärarlönerna ökar. Arbeta strategiskt med förstelärare och lärarlönelyftet.

- Utveckla pedagogiken och använd tekniska lösningar. Ta fram administrativa stödsystem och lärplattform. Samarbeta med vuxenutbildningen och grundskolan samt IT-avdelningen.
- Fortbildning, IKT, kollegialt lärande i samarbete med vuxenutbildningen.
- Fortsätta utveckla insatser för ungdomar 16-20 år som varken studerar eller arbetar.