

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: +46 8 508 33 890

Till
Utbildningsnämnden
2018-04-19

Strategi för romsk inkludering

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 2018/000070

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Stockholms stad är sedan 2016 en romsk utvecklingskommun. Med detta har staden åtagit sig att ta fram en stadsövergripande strategi för romsk inkludering. Strategin har utarbetats tillsammans med företrädare för den romska minoriteten, Skarpnäcks stadsdelsförvaltning samt kultur-, utbildnings-, arbetsmarknads- och socialförvaltningarna. Strategin, som föreslås gälla 2018-2022, tydliggör stadens övergripande inriktning och ansvarsfördelning för det fortsatta utvecklingsarbetet inom rättighetsområdena arbete och försörjning, utbildning, kultur samt social omsorg och trygghet. Strategin utgör ett komplement till riktlinjerna för nationella minoriteters rättigheter. Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen men vill samtidigt uppmärksamma de svårigheter som ligger i att tillgängliggöra och stärka modersmålsundervisningen och tillgången till modersmåls lärare i de nationella minoritetsspråken. Bristen på modersmåls lärare i de nationella minoritetsspråken är en stor och komplex utmaning som till stor del ligger utanför stadens möjligheter att påverka.

Bakgrund/Ärendet

År 2016 bereddes Stockholms stad möjlighet att under två år få vara en av Sveriges fem utvecklingskommuner för romsk inkludering. I uppdraget som utvecklingskommun låg åtagandet att formulera en stadsövergripande strategi för romsk inkludering, som ett led i att skapa en gemensam plattform för att säkerställa romers mänskliga rättigheter. Arbetet med framtagandet av strategin har letts av stadsledningskontoret och en styrgrupp bestående av representanter för arbetsmarknads-, utbildnings-, social- och kulturförvaltningarna samt Skarpnäcks stadsdelsförvaltning. Strategin syftar till att lägga fast stadens övergripande inriktning samt arbetssätt och ansvarsfördelning för hur arbetet med romsk inkludering ska bedrivas. Strategin gäller i fem år och kompletterar *Riktlinjer för nationella minoritetens rättigheter*.

Utbildningsnämnden ska, enligt strategin, prioritera insatser som bidrar till att förverkliga syftet med minoritetslagstiftningen - att de nationella minoritetsspråken ska revitaliseras och bevaras som levande språk i Sverige. Strategin identifierar behovet av att stadens skolor arbetar utifrån perspektivet att språket i många avseenden är bärare av elevernas identitet och kultur. Därför föreslås att:

- utbildningsnämnden ska stärka kunskaperna om romers utsatthet som ett led i det gemensamma arbetet mot mobbning, kränkande behandling och trakasserier.
- utbildningsnämnden ska arbeta aktivt för att öka antalet modersmålslärare i romani chib.
- utbildningsnämnden ska arbeta aktivt för att öka antalet barn som deltar i modersmålsundervisning i romani chib.
- utbildningsnämnden ska arbeta aktivt för att öka kunskaperna hos pedagogerna om den romska minoritetens kultur, språk och historia.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar stadsledningskontorets bedömning att strategin bidrar till en förstärkning av stadens utvecklingsarbete med romers rättigheter som nationell minoritetsgrupp. Förvaltningen ser också

ett stort värde i att riktlinjerna för stadens arbete med nationella minoriteters rättigheter kompletteras med strategin för romsk inkludering. Förvaltningen anser att strategin för romsk inkludering leder till att den romska minoriteten bättre kommer i åtnjutande av sina rättigheter. Förslagen bedöms gynna barn och familjer som vill stärka den kulturella tillhörigheten och utveckla kunskaper i det nationella minoritetsspråket. Därför är förslagen i strategin också positiva ur ett barnkonsekvensperspektiv. Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen som formuleras i strategin men vill samtidigt uppmärksamma de svårigheter som ligger i att tillgängliggöra och stärka modersmålsundervisningen och tillgången till modersmåls lärare. Bristen på modersmåls lärare i de nationella minoritetsspråken, även romani chib och dess olika varieteter, är en stor och komplex utmaning som till stor del ligger utanför stadens möjligheter att påverka.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Stockholms stads strategi för romsk inkludering 2018-2022, dnr. 2018/000070