

Tyresö kommun

Beslut för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Tyresö gymnasiesärskola i Tyresö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att senast den **3 september 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen.
- Rektorn, lärare och annan personal ska analysera det som framkommer i uppföljningen avseende kunskapsresultat, trygghet och studiero.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Tyresö gymnasiesärskolas systematiska kvalitetsarbete. På skolan bedrivs inte ett systematiskt kvalitetsarbete genom uppföljning av kunskapsresultat, analys av elevernas kunskapsresultat och upplevelser av trygghet och studiero, samt där rektorn utifrån en sådan analys fattar beslut om och genomför utvecklingsåtgärder.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Tyresö gymnasiesärskola brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att gymnasiesärskolan inte bedriver ett kvalitetsarbete som omfattar uppföljning, analys samt beslut om och genomförande av utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys. Även om rektorn efter tillsynsbesöket framför att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs på gymnasiesärskolan framgår inte i den kompletterande informationen eller dokumentationen att gymnasiesärskolans kunskapsresultat följs upp, analyseras och att det vidtas åtgärder utifrån en sådan analys. I dokumentationen framgår gymnasieskolans resultat och det går inte att urskilja resultaten som gäller gymnasiesärskolans elever. Då gymnasiesärskolans resultat inte följs upp saknas underlag för att kunna analysera vad som påverkar resultaten. Det saknas därmed också underlag för att kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsinsatser utifrån uppföljning och analys. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning visar att det inte genomförs någon uppföljning av kunskapsresultaten på grupp- eller skolnivå i gymnasiesärskolan. Av intervju med rektorn framkommer att skolans kunskapsresultat inte följs upp på gruppnivå utan endast på individnivå. Rektorn framför visserligen att kunskapsresultaten kontinuerligt följs upp men rektorn säger även att resultatuppföljningen sker på individnivå. Även lärarna framför i intervjun med Skolinspektionen att endast individuella kunskapsuppföljningar genomförs. Utredningen visar dock att skolan följer upp trygghet och studiero via elevenkäter på gruppnivå.

Vidare visar utredningen att det inte görs en analys av kunskapsresultat eller av uppföljningen av trygghet och studiero. Av Skolinspektionens intervju med lärarna framgår att resultatet av de senaste elevenkäterna, som var sammanställda vid Skolinspektionens tillsynsbesök, inte analyserats. Lärarna uppger att de har tagit del av enkätresultaten men att inget ytterligare arbete kring resultaten har genomförts. På frågan om lärarna diskuterar kunskapsresultat på gruppnivå avseende till exempel skillnader i resultat över tid svarar lärarna att de inte har reflekterat över sådana frågor tillsammans. Av intervju med representanter för elevhälsan framgår att representanterna inte känner till resultaten av elevenkäten. I rektorsintervjun framför rektorn att hon vill minnas att en utvärdering av enkätresultaten har genomförts tillsammans med lärarna. Vid rektorsintervjun vid tillsynsbesöket framför rektorn även att det inte genomförs någon analys av elevernas kunskapsresultat på gruppnivå.

I huvudmannens synpunkter på protokollet framför rektorn att gymnasiesärskolans personal deltagit, som en egen arbetsgrupp, i analysarbetet med mål och visioner för gymnasieskolan. Rektorn har även bifogat kopplad dokumentation av detta analysarbete. Av dokumentationen framgår gymnasieskolans resultat avseende till exempel meritvärde och studiero. Gällande gymnasiesärskolan specifikt ingår endast frågan "andel elever på Tyresö gymnasiesärskola som genomför APL eller praktik". I dokumentet framgår inte uppföljning eller analys av gymnasiesärskolans kunskaps- och enkätresultat. Underlaget för analysarbetet avser främst gymnasieskolans kunskaps- och enkätresultat.

Utredningen visar även att utvecklingsåtgärder beslutas och genomförs men utan stöd av uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat och upplevelser av trygghet och studiero. Rektorn har beslutat att skolan ska arbeta med bland annat kunskapskraven, kursmålen samt kopplingen mellan kurser och innehållet i elevernas arbetsplatsförlagda lärande (APL). Eftersom det finns brister i uppföljning och analys har dock rektorn inte tillräckligt underlag för beslut om adekvata utvecklingsåtgärder utifrån en analys av skolans resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Tyresö gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som finns för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tyresö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tyresö gymnasiesärskola

Fakta om Tyresö gymnasiesärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018.

Tyresö gymnasiesärskola driver utbildning inom de nationella programmen fastighet, anläggning och byggnation och hälsa, vård och omsorg samt det individuella programmet. Vid tillsynsbesöket hade skolenheten 33 elever. Det individuella programmet är utbildningen med flest elever.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten i gymnasiesärskolan.

Av skolans inskickade dokumentation framgår att på de nationella programmen når nästintill alla elever minst godkänt i alla kurser.