

Rapport från tillsynsbesök på Hamnedaskolan

Datum: 17 januari 2018 kl. 13.15-15.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson förvaltningschef
Margaretha Andersson kontaktpolitiker
Tilda Ragnarsson kontaktpolitiker
Elisabet Larsson utvecklingsledare

Rektor/förskolechef:

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Pia Johansson som är lärare på Hamneda gav oss information enheten. Hamnedas rektor har slutat men en ny är tillsatt. Han heter Faton Gurgurovci och kommer att tillträda under februari månad. Skolan har 57 elever fördelade på 14 elever i förskoleklass, 14 elever i åk 1-2, 17 elever i åk 3-4 och 12 elever i åk 5-6. Eleverna i årskurs 6 är på Astrad en dag i veckan och det gör att de är väl förberedda för övergången till åk 7. Förskolan är indelad i två avdelningar med totalt 36 barn. En avdelning med de äldre barnen är inne i skolans lokaler vilket underlättar samverkan med förskoleklassen. De små barnen är i en separat byggnad på

skolgården. Att förskoleavdelningarna inte finns i samma byggnad försvårar samverkan vid öppningar och stängningar. Småbarnsavdelningens lokaler är inte optimala då den består av flera små rum vilket innebär att personalen har svårt att ha överblick på vad som sker i de olika rummen.

Under hösten har det kommit nya elever till skolan och barn till förskolan. Elevantalet förväntas öka ytterligare några år framåt.

Personalgruppen är stabil och många har arbetat länge på skolan. Från höstterminen 2017 har en ny specialpedagog anställts. Behörigheten är god på skolan.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

- Fortsätt arbetet med att utveckla modeller för att beskriva vilka mål eleverna ska nå. För att få en röd tråd från förskoleklass till år 6 så utgår personalen från frågorna Vad-Hur-Varför och hela tiden utifrån Läroplanen. Det innebär att när barnen går från ett stadietill nästa så vet mottagande lärare vad eleverna har fått i respektive ämne.

Eleverna i år 6 vet vilka mål de ska nå för respektive betyg, men det är något som lärarna även pratar med de yngre eleverna om.

- Analysera de resultat som ni nått med hjälp av Hypergene. Finns det något som ni kan utveckla?

Skolan arbetar hela tiden med att utveckla elevernas kunskaper i ex. matematik som alla från F-6 fokuserar på. Lärarna har bra vetskap om varje elev och hur de ligger till kunskapsmässigt. Att de får eleverna i år 6 inte har andra att mäta sig med upplevs som en brist. De har inga andra i samma ålder att ”konkurrera” med eller ha som förebilder. Mot nya höjder har utvecklade lärare och elever positivt och det är något man arbetar aktivt med i Hamneda.

Medarbetarenkät

Personalen har fått återkoppling av rektor och svaren är genomgående positiva.

Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)

Eftersom Hamnedaskolan är en mindre skola är det alltid svårt att se trender och utveckling men det är viktigt att reflektera över sitt resultat.

- Alla elever i år 6 (9 stycken) klarade de nationella proven våren 2016
- Våren 2017 nådde en elev inte godkänt i engelska på de nationella proven. (totalt fanns 2 elever i år 6)
- Höstterminen 2018 nådde alla elever år 6 godkänt i alla ämnen (4st elever).
- Tittar vi på de nationella proven år 3 under de senaste tre åren så rör det sig om 18 elever. 12 av dessa elever har klarat målen i de nationella proven matematik och svenska. Ungefär 66% vilket motsvarar medeltalet i kommunen.

Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?

Personalen upplever att de har en trygg skola och skolgård. Man har rastvakter och rastvärdar. 5- och 6-åringar arbetar i tvärgrupp varje torsdag. I omklädningsrummen och på badet är alltid en kvinnlig och en manlig lärare med. Man har gjort en kartläggning av skolgården för att upptäcka ev. områden som kan upplevas otrygga.

Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?

Nya elever gör ett första besök på skolan. Och i början finns alltid en vuxen i närheten på raster eller vid förflyttningar. Lärarna tar alltid kontakt med avlämnande skola.

Två bra, en mindre bra

+ Personalen är flexibel och man hjälper varandra. Skolans lärare är behöriga i de ämnen som de undervisar i.

+ Elevantalet ökar och många barn föds.

- Rektor har för stort område.
- Det finns bara en förskollärare på förskolan och hon får bära ett stort ansvar för verksamheten.

Samtal med barn på förskolan

Vi träffar två 5-åringar, en flicka och en pojke, som berättar att de trivs på förskolan. Här kan de bygga med lego, rita, se på film och vara med kompisar. Ute på gården finns det mycket att göra ex. åka i linbanan om den inte är isig för då kan man göra illa sig. De arbetar tillsammans med 6-åringarna varje torsdag och det är roligt. De vet vilka nya "fröknar" de ska få till hösten när de börjar förskoleklass. Det finns en hylla med mattetal som de visar oss och båda barnen skriver sina namn samt vet hur många bokstäver som ingår i namnet. De geometriska figurerna kvadrat, cirkel och triangel har de koll på. Maten är god även om skolans tacos inte smakar som den man äter hemma på fredagar. På Nobeldagen blir de bjudna på lite "finare" mat.

Samtal med elever år Fk, 3 och 6

Samtal med 5 elever från F-6. Alla säger att de trivs på skolan. Lärarna är snälla och om någon elev är dum då säger man det till lärarna. Den dagen vi är där har det snöat och då leker man i snön på rasterna. Snöbollskrig är endast tillåtet att ha på fotbollsplanen.

I förskoleklassen lär de sig matematik och några av barnen kan läsa.

Pulsträning har de någon dag/vecka. Lärarna förklarar vad man ska kunna och vad man behöver göra inför ett prov. Eleven i årskurs 6 har hunnit få sitt första betyg till jul och berättar att det känns bra att hon fått veta vad hon ska göra för att förbättra sig. Årskurs 6 är på Astrad någon dag/vecka. Hon ser fram emot att få börja i 7:an.

Alla klasser har representanter i elevrådet. Maten är god. Några elever åker skolskjuts.

Eleverna säger att fördelen med en mindre skola är de känner nästan alla. En annan fördel är att det är lättare att åka på utflykter när man inte är så många. Projektet "mot nya höjder" fortgår men inte i samma omfattning som tidigare.

Vi upplever att eleverna är trygga och trivs på sin skola.

Utvecklingspunkter till nästa tillsynsbesök:

- Fortsätt arbetet med att se till att den samlade elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Margaretha Andersson

Tilda Ragnarsson

Elisabet Larsson

