

Rapport från tillsynsbesök på Ryssbyenheten

Datum: Fredagen den 9 mars kl. 13:15-15:30

Deltagare: Nils-Göran Jonasson
Hans Holmquist
Elisabeth Larsson
Liselott Åhlander

Rektor/förskolechef: Nina Alm Elgan

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Rektor inledde med att presentera enheten. Nina redogjorde kortfattat om organisationen på enheten. Under våren 2018 har Ryssby deltagit i arbetet med SKL:s kartläggningsverktyg ”Prio”. Personalen har där bland annat uttryckt att de önskar få större insyn i enhetens budget och uppföljning av den.

Rektor redovisar kontinuerligt för personalen hur enhetens utfall ligger till i förhållande till budgeten. Personalen har ett visst eget ansvar för sin del av budgeten. Inköps och

budgetansvar fördelas på olika verksamheter tex skola och förskola. Rektor redovisar kontinuerligt hur många tjänster som skola och förskola genererar.

Enligt Prio är rektor synlig i verksamheten vilket visat sig i de enkäter som gjorts angående närvarande ledarskap. ”Prio” har varit en god lärprocess. Personalen tyckte en period att det var mycket jobb med utvärdeingen. I efterhand har de ansett att Prio varit bra. Personalen har fått möjlighet att föra fram sin syn på enheten för att tillsammans hitta utvecklingsområden.

Medarbetarenkäten genomfördes hösten 2016 och är mindre aktuell eftersom Nina då inte var Rektor på Ryssbyskolan.

När det gäller nyanlända jobbar enheten med att skapa rutiner lokalt på enheten. Rektor lyfter arbetet med det sk Puls-projektet. Personalen upplever att puls-projektet nu omfattar hela skolan. År F-3 är utomhus vid puls-passen, fysisk aktivitet innan arbetspassen gör nytta. Passen genomförs på morgonen innan lektionerna 3 dagar i veckan. Ryssbyskolan har fått publicitet i media för passen.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

Pedagogisk planering

Vi jobbar mycket med den pedagogiska planeringen något ”Prio” tagit upp. Enheten jobbar med att utveckla ett årshjul för år 1-3 och år 4-6. Engelska är ett gott exempel där flera ämnen samverkar.

Nyanlända

Mottagandet skiljer sig lite mellan vilka elever som enheten tar emot beroende på vilken skolbakgrund eleven har. Tillsynsgruppen informerar om betydelse av studiehandledning och modernmålsundervisning. Att enheterna använder det kartläggningsmaterial skolverket tagit fram. Vi tipsar om eventuell hjälp med kartläggningen. På Ljungby kommuns ”intranet” finns de kommunala rutiner som gäller vid mottagandet.

Förskolan har ett gott stöd av en anställd som kan arabiska och även på fritids finns en arabiskt talande.

Enhetens arbete med trygghet och studiero

Gemensamma diskussioner med alla om öppenhet mellan varandra, att rastvakter fungerar och informerar om något har hänt. Elevehälsan har en central betydelse. Trygghetsvandring genomförs.

Förskolan lägger vikt vid att vara med barnen, att vara delaktiga i barnens lek på golvet, att hälsa, se barnen och att tilltala barnen vid namn. Vid öppningar och stängningar skall det alltid finnas välkänd personal. Tyvärr är det svårt att få tag i vikarier.

Måluppfyllelse och kvalitet

Ryssbyskolan når mycket goda resultat. Samstämmigheten är god mellan terminsbetyg i år 6 och de nationella proven år 6. I år 3 når eleverna generellt bättre resultat på de nationella

proven än kommunen i genomsnitt. Våren 2017 var alla 7 elever utom en godkända i alla ämnen.

Två bra, en mindre bra

Vi har många gemensamma aktiviteter som tex nobelfest och orientering. Simhallen är en stor tillgång. Vi är en lagom stor skola och förskola med en bra utemiljö.

Lärare anser att bussarnas tider har ändrats under terminen. Det har varit svårt att hålla koll på vilka elever som skall åka med vilken buss.

Vikariebrist i förskolan är påtaglig.

Samtal med barn/elever

Som vanligt fick vi möjlighet att tala med en grupp elever från förskoleklass till i detta fall år 5. Eleverna ansåg att Ryssby skolan var en bra skola. Vi lär oss mycket och har många vänner.

Ibland händer det att blir bråk mellan eleverna. Blir det bråk säger vi till en lärare. De syns tydligt på rasterna med sina gula västar. Vi kan alltid tala med vår lärare eller skolsköterska om det är problem på skolan. På rasterna finns det mycket att göra. I den röda boden finns det material som vi alla får använda.

I ämnena svenska och slöjd har vi störst inflyttande över vad vi skall göra. Vi har regelbundet elevråd.

Pulsprojektet är bra. Vi kan koncentrera oss bättre efter ett pass. Att vi äter i klassrummet fungerar bra och maten är ”skitgod”.

Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:

- Tydliggör lärande mål och bedömningar med hjälp av tex lektionsdesign, matriser och pedagogiska planeringar.
- Utveckla rutiner för nyanlända.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Liselott Åhlander

