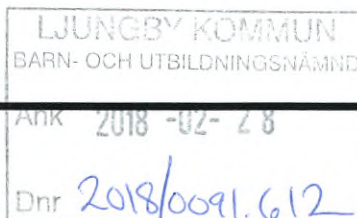


Mahot Katarina



Från: Kommunstyrelsen
Skickat: den 28 februari 2018 13:03
Till: Barn och utbildningsnämnden
Ämne: VB: Remiss från Skolinspektionen Dnr 32-2018-1147 Ansökan från Jensen Education college AB

Bifogade filer: Ansökan 2018-1147.pdf; JEC Registreringsbevis_20171212.pdf; Fullmakt JEC Anna Wiger Jensen 2018.pdf; Analys, Intresseundersökning Växjö.xlsx; Årsredovisning 2016 JEC AB.PDF; Intresseundersökning gymnasiet JENSEN_Växjö.xlsx; Manus intresseundersökning Växjö.docx; Teknisk beskrivning Jensen education_gymnasieskola_Växjö 2018.pdf; Slutversion JENSEN gy Växjö Likviditets- och resultatbudget 2018.xlsx; Intäktsunderlag Växjö.xlsx

Från: Susanna Lindström [<mailto:susanna.lindstrom@skolinspektionen.se>]
Skickat: den 28 februari 2018 12:39
Till: info@vaxjo.se; klk@alvesta.se; Kommunstyrelsen; kommunstyrelsen@lessebo.se; kommun@savsjo.se; kommunen@tingsryd.se; ledningskontoret@uppvidinge.se; kommunkansliet@vetlanda.se
Kopia: anna.jensen@jenseneducation.se
Ämne: Remiss från Skolinspektionen Dnr 32-2018-1147 Ansökan från Jensen Education college AB

Remiss från Skolinspektionen

JENSEN Education college AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Växjö i Växjö kommun fr.o.m. läsåret 2019/2020.

Ni ges nu möjlighet att yttra er över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Både lägeskommunens och närliggande kommuners yttranden är viktiga underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga negativa följder för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna (kommunal verksamhet).

Skolinspektionen ska, om möjligt, fatta samtliga beslut före den 1 oktober 2018. Under maj 2018 kommer därför Skolinspektionen begära in årets slutliga antagningsstatistik till gymnasieskolan.

Kommunens yttrande

Till ert yttrande bör ni bifoga en konsekvensbeskrivning. Av konsekvensbeskrivningen bör det framgå vilka *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid start av sökandens planerade utbildning. Med lång sikt avses cirka fem-sex år. Inkom även med uppgift om vilka kommuner/förbund ni har samverkansavtal med.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen även bifoga följande:

1. En befolkningsprognos över kommunens **16-åringar** de kommande fem åren (år 2018-2023).
2. En sammanställning över vilka kommunala och fristående gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder nedanstående program och inriktningar:

Det nationella ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap samt samhällsvetenskap, naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och teknikprogrammet med inriktningen informations- och medieteknik

3. Uppgift om antalet befintliga utbildningsplatser på respektive sökt program och inriktning (se ovan) vid kommunala respektive fristående gymnasieskolor i kommunen.
4. Uppgift om kommunen avser att erbjuda sökta program och inriktningar läsåret 2018/2019 samt om möjligt läsåret 2019/2020.

Remissvar

Kommunens remissvar i form av inscannad kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda **senast den 11 maj 2018**. E-postadress: friskolor@skolinspektionen.se.

Vänligen ange ansökans dnr 32-2018:1147 i yttrandet. Avser yttrandet flera ansökningar hos Skolinspektionen ska ett yttrande per ansökan skickas in. Varje yttrande ska då vara märkt med aktuell ansökans diarienummer.

På Skolinspektionens vägnar

Susanna Lindström

Susanna Lindström
Utredare
Enheten för tillståndsprövning
Skolinspektionen
Telefon: +46 (0)8-586 084 07
E-post: Susanna.lindstrom@skolinspektionen.se

Växel: +46 (0)8-586 080 00
Besök: Sveavägen 159
Postadress: Box 23069, 104 35 Stockholm
www.skolinspektionen.se

Prenumerera på Skolinspektionens nyheter
Följ oss på [Twitter](#) | [Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [YouTube](#)