



LJUNGBY
KOMMUN

2018-03-29

Skolinspektionen

Svar gällande föreläggande vid
tillsyn 2017 i Ljungby kommun

**Svar gällande förelägganden enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) vid tillsyn 2017
i Ljungby kommun**

Efter Skolinspektionens tillsyn redovisar Ljungby kommun skriftligt de åtgärder som vidtagits.

För ytterligare information är ni välkomna att ta kontakt med

Barn- och utbildningschef Nils-Göran Jonasson, nils-goran.jonasson@ljungby.se
0372-78 94 01

Skolområdeschef Hans Holmqvist, hans.holmqvist@ljungby.se
0372-78 94 02

dag som ovan

Nils-Göran Jonasson
barn- och utbildningschef

Hans Holmqvist
skolområdeschef

POSTADRESS
341 83 LJUNGBY

BESÖKSADRESS
Olofsgatan 9, Ljungby

TELEFON
0372-78 90 00 vx

ORG NR
212000-0670

E-POST
barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se

WEBBPLATS
www.ljungby.se

BANKGIRO
156-0879

2018-03-29

Enhet: Gymnasieskolan**Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna:**

Se till att det för eleverna i gymnasieskolan finns sådan tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan så att den samlade elevhälsan kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.

Vad har vi gjort?

Den samlade elevhälsan bestående av flertalet elevhälsoprofessioner (specialpedagog, kurator, skolsköterska och rektor) har tillsammans med studie- yrkesvägledare och chef för den centrala elevhälsan genomfört en kartläggning av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som sker på skolenheterna idag. Kartläggningen visar att det genomförs många insatser som är av hälsofrämjande och förebyggande karaktär men att det brister i samordning och utvärdering av insatserna. Flera av insatserna som exempelvis temadagarna Lika-O-Lika genomförs och planeras utav pedagogerna och samarbetet med elevhälsan saknas. Elevhälsan behöver ha en framträdande roll i planering och genomförande av dessa aktiviteter. Elevhälsan kan bidra med kompetens kring vad skolenheten behöver samt se till att innehållet i insatserna håller en god kvalitet. Kartläggningen visar också att det psykologiska perspektivet saknas och skolpsykologerna behöver bjudas in i detta arbete.

Under pågående läsår har också klassrepresentanter bjudits in till elevhälsomöten. Vid dessa möten diskuteras den fysiska och psykosociala situationen i klassen. I samband med revideringen av respektive skolenhets plan mot diskriminering och kränkande behandling har ett antal prioriterade områden identifierats. Som underlag i detta arbete används bland annat det som framkommer i de elevintervjuer kuratorer genomför med elevskyddsombuden och det som framkommer i skolsköterskornas hälsosamtal.

Vad pågår?

Respektive skolenhet har tillgång till specialpedagog, kurator och skolsköterska. Dessa träffas regelbundet (1 gång per vecka) tillsammans med rektor och studie- och yrkesvägledare. Elevhälsoarbetet har haft fokus på individen och tyvärr kommit att bli främst av åtgärdande karaktär. Nu pågår arbete med att vända fokus och istället fokusera på grupp och organisationsnivå, detta för att kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Som en hjälp i detta omställningsarbete används SPSM's stödmaterial för elevhälsan. För att kunna öka tillgången på skolpsykolog utökas den kommunala organisationen med en psykologtjänst.

2018-03-29

Vad kommer vi att göra?

Inför läsåret 2018-2019 har skolläningen tagit initiativ till upprättandet av ett årshjul för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheterna. Upprättande av årshjul görs för att kunna samordna och få en helhetsbild av de insatser som genomförs. Vi ska tillse att samtliga elevhälsoperspektiv (specialpedagogiskt-, medicinskt, psykosocialt- och psykologiskt- perspektiv) finns med bland de planerade insatserna. Elevhälsan ska också i större utsträckning samverka med den pedagogiska personalen kring planering och genomförande av aktiviteter samt delta i diskussioner kring exempelvis elevernas lärmiljö.

I elevhälsomötena behöver fokus från individen och de åtgärdande inslagen minskas. Som en del i detta planeras regelbundna möten som ska vara framåtsyftande. De framåtsyftande mötena ska ha en salutogen inriktning och planera de förebyggande och hälsofrämjande insatserna. I dessa framåtsyftande elevhälsomötena kommer skolpsykologerna att delta.

Förväntat utfall?

Elevhälsans arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Skolenheterna har en tydlig struktur över *hur* och *när* insatser genomförs samt hur dessa ska *utvärderas*.

Uppföljning/Utvärdering	När	Hur	Ansvarig
SPSM's stödmaterial för elevhälsan är gemensamt bearbetat med all elevhälsopersonal samt studie-yrkesvägledare.	Våren 2018	Den samlade elevhälsan träffas för att diskutera reflektionsunderlagen (pyramiden, spelet, rummet och hjärtat)	Rektorer
Utarbetande av årshjul	Inför skolstart aug 2018	Utifrån kartläggning av de insatser som genomförs idag och vilka insatser som behöver kompletteras med utarbetas ett årshjul.	Rektorer
Framåtsyftande elevhälsomöten	Inför skolstart aug 2018	Ett kalendarium med framåtsyftande elevhälsomöten arbetas fram.	Rektorer

2018-03-29

Enhet: Gymnasieskolan**Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna:**

Se till att det vid gymnasieenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till de elever som har rätt till detta.

Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.

Vad har vi gjort?

I samband med terminsstarten 2018 påbörjades en kartläggning för att få kunskap om vilka behov av modersmålsundervisning som finns vid Sunnerbogymnasiet. Kartläggningen är klar och modersmålsundervisning bedrivs i dagsläget enligt författningarnas krav.

Vad pågår?

Två grupper i arabiska är igång sedan 5 veckor, eleverna läser antingen grundskolenivå eller gymnasienivå. Ca 30 elever deltar.

Två grupper persiska/dari är igång sedan 5 veckor, eleverna läser antingen grundskolenivå eller gymnasienivå. Ca 25 elever deltar.

Vad kommer vi att göra?

Rutiner för att erbjuda modersmålsundervisning kommer fortsättningsvis innebära att elever redan vid ansökan till gymnasiet kommer att kunna söka detta.

Förväntat utfall?

Att framgent erbjuda modersmålsundervisning till de elever som önskar och har rätt till detta.

Uppföljning/utvärdering

Utvärdering av modersmålsundervisningen och rutiner för ansökan till modersmålsundervisning kommer att ske hösten 2018.

När

2018-03-29

Oktober 2018

Hur

Samtal med berörd personal, elever och lärare.

Ansvarig

Rektor

2018-03-29

Enhet: Gymnasieskolan**Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna:**

Se till att erbjuda de ungdomar i kommunen som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret lämpliga individuella åtgärder, vilka dokumenteras på lämpligt sätt.

 Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**Vad har vi gjort?**

Sedan några år tillbaka ansvarar skolans administratörer för att kontinuerligt uppdatera den lista där ungdomar i aktuell målgrupp sammanställs. Under 2017 har kommunen aktivt arbetat för att kunna erbjuda aktuella ungdomar individuella åtgärder. Under hösten 2017 anställdes en person som ska kontakta de ungdomar med okänd sysselsättning och om behov finns erbjuda individuella aktiviteter. Arbetet att kontakta ungdomarna är redan påbörjat.

Vad pågår?

Kommunen har idag ett fungerande aktivitetsansvar. Den person som anställdes under 2017 är igång med arbetet och kontaktar de ungdomar som finns på listan. Kontakt sker kontinuerligt genom brev, samtal och eventuellt hembesök.

De aktiviteter som ungdomen erbjuds är individuella och kan handla bland annat om:

- Samtalsstöd
- Motiverande samtal för att få till en beteendeförändring
- Treparsamtal där annan aktör/myndighet deltar (t. ex. Arbetsförmedlingen, skolan, socialtjänst)
- Kontakt med studie och yrkesvägledare
- Kontakt med en egen coach som kan stötta ungdomen
- Erbjudande om praktik och/eller studiebesök
- Studier på introduktionsprogrammet/komvux
- Inspirationsprogram där man bland annat diskuterar hälsa, motion, sociala medier, lär sig söka jobb. Tanken är att inspirera för att skapa en vilja till beteendeförändring.

Dokumentation sker på lämpligt sätt. Vi dokumenterar för varje enskild individ planering, närvaro på olika aktiviteter, kontaktuppgifter, när kontakt med respektive individ skett, vad som erbjudits, enstaka samtal och regelbundna samtal.

2018-03-29

Vad kommer vi att göra?

För att förebygga avhopp kommer ansvarig person för det kommunala aktivitetsansvaret kontakta kommunens högstadieskolor. Förhoppningen är att, precis som på gymnasieskolan, tidigt få kontakt med elever som riskerar att inte påbörja studier på gymnasieskolan.

En rutin för övergång från grundskolan till gymnasiet ur ett kommunalt aktivitetsansvarsperspektiv kommer att arbetas fram under kommande läsår.

Förväntat utfall?

Redan idag uppfyller de krav som ställs på kommunen. Ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret erbjuds individuella åtgärder.

På sikt förväntar vi oss att andelen elever som hoppar av gymnasieskolan minskar. Förebyggande insatser är viktiga för oss och vi kommer att prioritera dessa aktiviteter.

Vi förväntar oss också en ökad sysselsättning för de personer som trots förebyggande insatser befinner sig inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret.

Uppföljning/utvärdering

Arbetet utvärderas kontinuerligt.

När

HT18

Hur**Ansvarig**

Rektor