

2018-04-04

**Skolinspektionen**

Svar gällande föreläggande vid  
tillsyn 2017 i Ljungby kommun

Dnr: 43-2016:10512

**Svar gällande förelägganden enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) vid tillsyn 2017  
i Ljungby kommun**

Efter Skolinspektionens tillsyn redovisar Ljungby kommun skriftligt de åtgärder som  
vidtagits.

För ytterligare information är ni välkomna att ta kontakt med

Barn- och utbildningschef Nils-Göran Jonasson, [nils-goran.jonasson@ljungby.se](mailto:nils-goran.jonasson@ljungby.se)  
0372-78 94 01

Skolområdeschef Hans Holmqvist, [hans.holmqvist@ljungby.se](mailto:hans.holmqvist@ljungby.se)  
0372-78 94 02

dag som ovan

---

*Nils-Göran Jonasson*

---

*Hans Holmqvist*

2018-04-04

*barn- och utbildningschef**skolområdeschef***Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen:**

Se till att elever som avser att påbörja särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Under de senaste åren har vi utökat studie- och yrkesvägledningen på vuxenutbildningen från tidigare 0,8 tjänst till nuvarande 2,2 tjänst.

**Vad pågår?**

Information kring studie- och yrkesvägledning har till viss del även tidigare kommit eleverna till del genom engagerade lärare som vid sidan av och i undervisningsuppdraget även guidat elever eller potentiella elever till möjliga studievägar och kurser. Just nu sker en spridning av kunskap mellan lärare och studie- och yrkesvägledare så dessa yrkesgrupper tillsammans kan ge elever och blivande elever ännu mer god hjälp kring studieval. Se allmänna råd, Skolverket, Studie- och yrkesvägledning.

**Vad kommer vi att göra?**

En av studie- och yrkesvägledarna kommer att få ansvar för särskild utbildning för vuxna. I detta ansvar ingår vägledning för elever som avser att påbörja särskild utbildning för vuxna. Det ingår också att samverka med lärare och andra aktörer som socialförvaltning, arbetsmarknadsenhet, arbetsförmedling med flera för att skapa ytterligare förutsättningar för att matcha vidare studier eller arbete.

**Förväntat utfall?**

Vi räknar med att elever som avslutat gymnasiesärskola samt andra elever som kan vara intresserade av att studera särskild utbildning för vuxna skall uppleva att de blir aktivt tillfrågade om de önskar studera och/eller arbeta. Vi förväntar oss dessutom tydligare mål i individuella studieplaner med respektive studerandes skolgång då det finns ett tydligt samband mellan en aktiv studie- och yrkesvägledning och målfokus i själva studierna. Det leder till högre motivation hos eleverna.

2018-04-04

### **Uppföljning/utvärdering**

Vi ämnar följa upp vidtagna åtgärder genom enkät till elever eller/och kontaktpersoner samt komplettera med intervjuer. Uppföljning i kvalitetsarbetet med lärare och studie- och yrkesvägledning för att säkerställa förväntat utfall.

### **När**

September 2018 och kontinuerligt därefter enligt kvalitetshjulet.

### **Hur**

### **Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen:**

Se till att elever inom särskild utbildning för vuxna har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Under de senaste åren har vi utökat studie- och yrkesvägledningen på vuxenutbildningen från tidigare 0,8 tjänst till nuvarande 2,2 tjänst.

**Vad pågår?**

Information kring studie- och yrkesvägledning har till viss del även tidigare kommit eleverna till del genom engagerade lärare som vid sidan av undervisningsuppdraget även guidat elever eller potentiella elever till möjliga studievägar och kurser. Just nu sker en spridning av kunskap mellan lärare och studie- och yrkesvägledare så dessa yrkesgrupper tillsammans kan ge elever och blivande elever en god hjälp kring studieval.

**Vad kommer vi att göra?**

En av studie- och yrkesvägledarna kommer att få ansvar för särskild utbildning för vuxna. I detta ansvar ingår vägledning för elever inom särskild utbildning för vuxna.

Skolans personal ska diskutera Skolverkets allmänna råd för studie- och yrkesutbildning för att få en samverkan mellan professioner som kommer eleverna till godo. Ansvarig rektor.

Arbeta fram tydligare mål för elevernas studier och fortsatta val i de individuella studieplanerna. Ansvarig är studie och yrkesvägledaren.

**Förväntat utfall?**

Vi räknar med att elever som studerar på särskild utbildning för vuxna skall uppleva att de får det stöd och den hjälp de behöver i frågor som rör studie- och yrkesvägledning. Vi förväntar oss dessutom tydligare mål med respektive studerandes skolgång preciserade i individuella studieplaner. Det finns ett tydligt samband mellan en aktiv studie- och yrkesvägledning och målfokus i själva studierna, vilket leder till högre motivation hos eleverna.

2018-04-04

### **Uppföljning/utvärdering**

Vi följer upp vidtagna åtgärder genom enkät till elever eller/och kontaktpersoner samt komplettera med intervjuer. Vi går igenom samtliga individuella studieplaner för att se om målformuleringarna blivit tydligare och för att kunna identifiera eventuella behov av nya kurser/utbildning.

### **När**

September 2018

### **Hur**

Se ovan

### **Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen:**

Se till att särskild undervisning för vuxna möter varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Vi kan konstatera att utlagd tid per studerande vid särskild utbildning för vuxna är låg och generell ofta 1,5 till 2 timmar per vecka. Bemötande och genomförd undervisning är korrekt och professionell, men den knappa tiden gör att framsteg inte görs i tillräcklig utsträckning och elevernas utvecklingspotential inte tas tillvara fullt ut.

**Vad pågår?**

Inför läsåret 2018-19 planerar vi en utökning av resurs och av undervisningstiden för respektive individ. Varje elev skall ges möjlighet att kunna utvecklas utifrån sin förmåga och behov. Det kräver både kvalitet och kvantitet i undervisningen och individuella bedömningar.

**Vad kommer vi att göra?**

Under kommande läsår kommer vi ha två huvudspår inom särskild utbildning för vuxna. Vi vill på så sätt kunna möta varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar. Det ena spåret är traditionell undervisning inom kärnämnen anpassat efter individens förmåga, enskilt och i grupp.

Det andra spåret är yrkesutbildning inom handel och lager. Genom att kombinera skolundervisning med praktik hos arbetsgivare, som både ser lönsamhet och vill ta socialt ansvar, skapar vi en utbildning som leder till jobb. Avsikten är att målen på så sätt blir tydliga för de studerande och motivationen hög då individen kan utföra ett självständigt arbete. Det finns dessutom möjligheter för elever att få yrkesutbildning inom ett lärlingspår i samverkan med Alvesta kommun.

**Förväntat utfall**

2018-04-04

Hög måluppfyllnad och nöjda elever. Fler som kommer in i olika yrken.

**Uppföljning/utvärdering**

Vi ämnar följa upp vidtagna åtgärder genom enkät/samtal till elever eller/och kontaktpersoner samt komplettera med intervjuer.

**När**

September 2018

**Hur**

Se ovan

**Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande förutsättningar för utbildningen:**

Se till att särskild undervisning för vuxna bedrivs kontinuerligt under hela året.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Utbildning sker i dagsläget under skolterminerna men vi har identifierat ett behov av att omorganisera för att möta upp författningens svar.

**Vad pågår?**

Just nu pågår planering inför kommande organisation av särskild utbildning för vuxna med start augusti 2018. Vi har i denna planering som en av faktorerna att utbildning skall ske kontinuerligt under året.

**Vad kommer vi att göra?**

Under kommande läsår kommer utbildning erbjudas under kontinuerligt under året. Lärartjänster och övriga resurser kommer att anpassas för att tillgodose elevernas önskemål och författningarnas krav.

**Förväntat utfall?**

Vissa elever kommer efterfråga kontinuerlig utbildning under året och andra kommer att välja att genomföra utbildning under hela läsåret. Elevens individuella behov beaktas med en ökad flexibilitet.

**Uppföljning/utvärdering**

Vi ämnar följa upp vidtagna åtgärder genom enkät till elever eller/och kontaktpersoner samt komplettera med intervjuer.

**När**

Under läsåret 2018-2019 samt i augusti 2019



2018-04-04

**Hur**

Se ovan

**Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande *utveckling av utbildningen*:**

Se till att följa upp resultaten inom vuxenutbildningen, både avseende den utbildning som sker i egen regi och den som sker på entreprenad.

 **Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.****Vad har vi gjort?**

Den största delen av utbildning inom vuxenutbildningen sker i kommunal regi. De kurser som vi inte kan erbjuda på skolan erbjuds via NTI per distans. Uppföljning sker till del kursvis som underlag för respektive lärare i strävan att utveckla undervisningssätt så att fler når målen. Vi har saknat en total sammanställning av resultat och helhetsgrepp kring vuxenutbildningens kvalitet för att kunna vidta generella åtgärder till gagn för eleverna.

Huvudmannen har vid flera tillfällen senaste halvåret besökt vuxenutbildningen för att skaffa sig mer kunskap kring organisation och utbildning. Rektor och lärare har deltagit.

**Vad pågår?**

Med anledning av ovan sagda har vi påbörjat en insamling av fakta kring antal studerande, resurser och resultat. Sammanställningen görs varje halvår och tar hänsyn objektiva till fakta och de studerandes synpunkter kring utbildningen. Ett antal indikatorer är gemensamma för regionens olika vuxenutbildningar, vilket möjliggör jämförelser mellan kommunerna och hur väl vi lyckas kopplat till våra resurser. Vårt uppföljningsystem/metodstöd Hypergene har nyligen uppdaterats med vuxenutbildningens resultat i siffror. Vi kan enklare följa betygsstatistik, avbrott och genomströmning nu.

**Vad kommer vi att göra?**

Instrumenten vi nyttjar är relativt nya och vi skall fortsätta arbeta för att säkerställa dess vederhäftighet så dess resultat kan göra skillnad i vårt utvecklingsarbete. Uppföljningen av de kurser som köps via NTI skall följas upp i särskild ordning och dokumenteras för att säkerställa god kvalitet och måluppfyllelse.

Genom att nyttja metodstödet Hypergene kommer vi använda relevant fakta för att analysera och utvärdera resultat för såväl egen som köpt utbildning. Vi kommer att analysera resultaten i förhållande till oss själva och andra kommuner.

2018-04-04

**Förväntat utfall?**

Vi strävar mot en flexibel vuxenutbildning där våra resurser tas till vara på ett bra sätt. Vi räknar också med en högre måluppfyllnad. Analyserna visar vad vi behöver åtgärda för att nå högre måluppfyllelse.

**Uppföljning/utvärdering**

Uppföljningsdokumentet vi har skapat är i sig själv en god utvärdering och nulägesbeskrivning av vuxenutbildningen. Vi tar vår utgångspunkt i det och utvärderar verksamheten. Sker kontinuerligt i kvalitetsarbetet.

**När**

April och oktober 2018

**Hur**

Se ovan

**Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande *utveckling av utbildningen*:**

Se till att analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Efter varje termin sker kursutvärdering av respektive kurs utifrån gymnasiekursmålen där även examensmålen ingår. Övergripande planeras vuxenutbildningen utifrån styrdokumentens riktlinjer att utbildningen skall vara flexibel och kunna kombineras med arbete. Den utgår även från behov som samhället och individen efterfrågar.

**Vad pågår?**

Det pågår ständigt en diskussion hur vi kan tillmötesgå elevernas behov. Studietakten är i regel dubbelt så snabb som gymnasieskolan och ställer krav på såväl lärare som elever. Vi har ett särskilt forum med lärare i vuxenutbildningen där vi diskuterar under rektors ledning hur vi på bästa sätt lotsar vuxeneleverna mot nationella målen enligt läroplanen och vuxenutbildningsförordningen. I dessa diskussioner utgår vi också från resultat från nationella prov, kursbetyg och andra summerande resultat. Vi använder oss utav stödfunktioner som förstelärare och speciallärare för att analysera behov, fortbilda personal och till kvalificerad undervisning.

**Vad kommer vi att göra?**

Genom att förfina analysen internt och jämföra med grannkommunerna så kan utvärderingen ligga till grund för förändrat arbetssätt i klassrummet eller sättet att organisera utbildningen.

Huvudmannen kommer på ett tydligare sätt ta del av utbildningens organisation och utvärderingen av resultat vid vuxenutbildningen.

**Förväntat utfall?**

Vi har en flexibel, kontinuerlig vuxenutbildning där våra resurser tas till vara på ett bra sätt. Vi räknar också med en högre måluppfyllnad.

**Uppföljning/utvärdering**

2018-04-04

Uppföljningsdokumentet (se bilaga) är i sig själv en god utvärdering och nulägesbeskrivning av vuxenutbildningen. Vi tar vår utgångspunkt i det och utvärderar verksamheten.

**När**

April och oktober 2018

**Hur**

Se ovan

**Ansvarig**

Rektor

2018-04-04

**Enhet: Vuxenutbildningen****Föreläggande gällande utveckling av utbildningen:**

Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

**Enhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.**

**Vad har vi gjort?**

Vi utgår från skollag och vuxenutbildningsförordningen i övergripande planering, genomförande och utvärdering av vår utbildning. Kursmålen kompletterar därutöver respektive specifik utbildning.

**Vad pågår?**

Med anledning av ovan sagda har vi påbörjat en insamling av fakta kring antal studerande, resurser och resultat. Sammanställningen görs varje halvår och tar hänsyn till objektiva fakta och de studerandes synpunkter kring utbildningen. Ett antal indikatorer är gemensamma för regionens olika vuxenutbildningar, vilket möjliggör jämförelser mellan kommunerna och hur väl vi lyckas kopplat till våra resurser.

**Vad kommer vi att göra?**

Vi kommer utveckla analysen av studieresultat och dokumentera det samt åtgärderna.

Instrumenten vi nyttjar är relativt nya och vi skall fortsätta arbeta för att säkerställa dess vederhäftighet så dess resultat kan göra skillnad i vårt utvecklingsarbete. Vi kommer att informera huvudmannen fortlöpande om hur utvecklingen sker på vuxenutbildningen via tillsynsbesök och arbetsutskott/nämnd.

**Förväntat utfall?**

Vi strävar mot en flexibel vuxenutbildning där våra resurser tas till vara på ett bra sätt. Vi räknar också med en högre måluppfyllnad. Huvudmannen får bättre kunskaper om vad som behöver utvecklas.

**Uppföljning/utvärdering**

Uppföljningsdokumentet (se bilaga) är i sig själv en god utvärdering och nulägesbeskrivning av vuxenutbildningen. Vi tar vår utgångspunkt i det och utvärderar verksamheten.

2018-04-04

**När**

April och oktober 2018

**Hur**

Se ovan

**Ansvarig**

Rektor