

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Tyresö kommun

Preliminär antagning 2018

Studieväg	Antagningsgränser			Antal reserver				
	Antagningsgräns	I mån av plats	Median	Antal platser	Antal antagna	Totalt	I mån av plats	Lediga platser
Bygg- och anläggningsprogrammet, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Alla antagna	157.5	12	5	0		7
Bygg-och anläggningsprogrammet Måleri, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	175.0	5	2	0		3
El- och energiprogrammet, inr dator och kommunikationsteknik, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	170.0	22	5	0		17
El- och energiprogrammet, inr elteknik, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	186.2	36	24	0		12
Fordons-och transportprogrammet, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	203.7	20	8	0		12
Hotell och turismprogrammet, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	197.5	18	3	0		15
Hantverksprogrammet inr frisör, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen	167.5	6	3	0		3
Hantverksprogrammet inr övriga hantverk, hår och makeupstylist, Tyresö gymnasium	Alla antagna	Ingen antagen		6	0	0		6
Programinriktat individuellt val mot Hotell- och turismprogrammet Tyresö gymnasium	Alla antagna	Alla antagna	180.0	4	2	0		2
Totalt				129	52	0		77

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Tyresö kommun

Preliminär antagning 2018

Studieväg	Antagningsgränser		Antal reserver				
	Antagningsgräns	I mån av plats	Median	Antal platser	Antal antagna	Totalt	I mån av plats

FÖRKLARING

Antagningsgränser

Antagningsgräns = Lägsta poäng för antagna som inte tillhör gruppen "I mån av plats" (se nedan), dvs poängen för den "sist" antagne som är hemmahörande i kommun eller i samverkansområde som anordnar studievägen.

I mån av plats = Lägsta poäng för antagna som antagits i mån av plats, främst sökande från kommuner utanför samverkansområdet.

Median

Medianpoängen för antagna, dvs det mittersta värdet bland de antagnas meritvärde.

Antal reserver

Totalt = Totalt antal reserver till studievägen.

I mån av plats = Antal reserver från kommuner utanför samverkansområdet som antas i mån av plats.