

§ 9**Fördjupad utvärdering av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget”.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2018, dnr 1.2.3-2098/2018.

Utbildningsförvaltningen har genomfört en fördjupad analys av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget i syfte att bidra till en effektivare användning av det socioekonomiska tilläggsanslaget och därigenom öka resultaten för skolor där eleverna har mindre gynnsamma socioekonomiska förutsättningar.

Några av slutsatserna som lyfts fram i utvärderingen är att det skett märkbara förbättringar av arbetet med kvalitetsarbetet på skolorna och samarbetet mellan skolor har ökat. Samtidigt finns utvecklingsområden inom den centrala utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete som bland annat handlar om att det behövs tydligare beskrivningar av vilka stödinsatser som finns tillgängliga för skolorna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

I utvärderingen har djupintervjuer med ett urval rektorer och chefer genomförts. I arbetet har dessutom en referensgrupp använts bestående av ett mindre urval rektorer och chefer.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget”.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att fortsätta utvärderingen av det socioekonomiska stödet.
- att därutöver anföra:

Den socioekonomiska omfördelningen är hög i Stockholms stad, för att möjliggöra en likvärdighet i utbildningen över staden. Stödet har nu funnits i många år vilket innebär att utvärderingar kan göras både över tid och på olika faktorer. Alla elever i Stockholms skolor har rätt till en god utbildning, och det är avgörande att den socioekonomiska omfördelningen används på ett sätt som främjar kunskapsresultaten. Därför är det viktigt att stödets användning utvärderas så att de mest framgångsrika metoderna kan identifieras och spridas.

Den utvärdering som nu skett är mycket intressant och tankeväckande. Därmed bör den byggas på med ytterligare frågor och utvärderingar. Utbildningsförvaltningen bör uppdras att fortsätta utvärdera stödet med hänsyn till olika faktorer. Utvärderingar som bör ske är exempelvis; vilka budgetposter är större eller lägre på skolorna med högt socioekonomiskt stöd jämfört med skolor med lågt, vilka insatser sker på skolorna med högt socioekonomiskt stöd som har högre kunskapsresultat jämfört med liknande skolor med lägre kunskapsresultat, vilka effekter har resultatet haft på skolor som haft en hög socioekonomisk ersättning över en längre tid.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.