



VÄRMDÖ KOMMUN

Handläggare
Anette Kilander, Maria Åfeldt Bryant
Avdelning styrning och kvalitet

Tjänsteskrivelse
2018-05-23

Diarienummer
2018UTN/0185

Utbildningsnämnden

Förslag på struktur för kvalitetsamtal med huvudmän

Förslag till beslut

1. Kvalitetsamtal för fristående huvudmän för förskola införs på prov med start första kvartalet 2019.
2. En utvärdering av modellen och förslag på fortsatt modell där även grundskola och gymnasium ingår presenteras för utbildningsnämnden våren 2019.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Förvaltningen har av utbildningsnämnden (2017-11-09 § 65), fått i uppdrag att ”återkomma med förslag på struktur för kvalitetsamtal med huvudmän, kommunal som fristående, för förskola, grundskola och gymnasium i Värmdö kommun. I uppdraget ingår att undersöka hur andra kommuner utför kvalitetsamtal. Återrapporteras till nämnden under våren 2018.”

Ärendebeskrivning

Huvudmannens, tillsynsmyndighetens respektive hemkommunens uppdrag

Huvudmannen för en utbildningsverksamhet är alltid ytterst ansvarig för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelser i skollag och andra författningar.

Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas.

Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Värmdö kommun är *huvudman* för utbildningsverksamheter i kommunal regi, och utbildningsnämnden fullgör de uppgifter och skyldigheter som enligt skollag och andra författningar ankommer på *huvudmannen* för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i kommunal regi. Utbildningsnämnden har därför ett ansvar för systematiskt kvalitetsarbete i dessa verksamheter. Samma ansvar för ett systematiskt kvalitetsarbete åligger fristående *huvudmän*.

Hur huvudmannen utför sitt ansvar granskas av *tillsynsmyndigheten*. *Tillsynsmyndighet* är Skolinspektionen förutom för fristående förskola och pedagogisk omsorg då det är den kommun där utbildningsverksamheten finns.

Värmdö kommun har även ett ansvar för alla barn och elever boende i kommunen, oavsett vilken i vilken verksamhet de går, och utbildningsnämnden fullgör de uppgifter och skyldigheter som enligt skollag och andra författningar ankommer på *hemkommunen*. Detta ansvar handlar främst om att bevaka rätt till (och stå för finansiering för) utbildning, skolplikt och skolskjuts.

Kommunen där en fristående skola är belägen har också rätt till insyn i sådan verksamhet så att ”*kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt ... [skollagen] ... och tillgodose allmänhetens behov av insyn*”. (Skollagen 10 kap 41 §). Denna rätt är kopplad till kommunens behov av att hålla sig informerad om hur den verksamheten utvecklas. Fristående huvudmän har en skyldighet att ha ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Dessa verksamheter står under Skolinspektionens tillsyn och kommunen har inte rätt att göra påpekanden gentemot en fristående skola och kan inte heller kräva att fristående skolor ska delta i kommunens uppföljning och utvärdering. Kommunen kan dock *erbjuda* huvudmännen att delta i kommunens uppföljning och utvärdering.

Nuläge

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet för verksamheter i kommunal regi genomför förvaltningen som representant för *huvudmannen* samtal och dialoger med förskolechefs- och rektorsgrupp, samt i form av resultatdialoger.

Som *tillsynsmyndighet* för pedagogisk omsorg och förskoleverksamhet med fristående huvudmän i kommunen granskar och kontrollerar Värmdö kommun (utbildningsnämnden) bland annat hur det systematiska kvalitetsarbetet genomförs i de verksamheterna.

Som *hemkommun/lägeskommun* träffar förvaltningen representanter för de fristående utbildningsverksamheterna i kommunen regelbundet ca fem ggr per år. På dessa möten ges information om aktuella frågor i kommunen och ärenden till utbildningsnämnden, och dialog förs kring gemensamma frågor.

För att säkerställa allmänhetens behov av information framför allt inför val av förskola och skola får kommunen in uppgifter om de fristående förskolorna och skolorna såsom antal barn/elever, personal och kompetens, elevresultat, och resultat i kundundersökning. Denna information publiceras i ”Jämföraren på kommunens hemsida”.

Ett forum för kompetensutveckling har startats för samtliga Värmdös förskolor samt skolor tilldelats kompetensutvecklingsmedel från kommunstyrelsen för att driva utveckling i förskola/skola. Detta är tillfällen att mötas samt arbeta med kvalitet på samtliga skolor.

Kvalitetssamtal i andra kommuner

Förvaltningen har tittat på hur andra kommuner anordnar kvalitetssamtal med huvudmän och då främst Nacka kommun samt Sollentuna kommun.

Utbildningsenheten i Nacka kommun tar årligen fram en kvalitetsanalys som ger en samlad bild av kvaliteten och måluppfyllelsen i Nackas förskolor och pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskoleutbildning, fritidshem samt gymnasieutbildning.

Nacka kommun har kvalitetsuppföljningar i form av kvalitetssamtal med de ansvariga huvudmännen. Utbildningsdirektören och utbildningsenheten träffar huvudmän i Nacka för att samtala om kvaliteten i verksamheterna och hur det arbetas med att utveckla den. Syftet med dialogen är att utveckla kvaliteten tillsammans. Den kommunala huvudmannen tillhör en annan organisation i kommunen.

Sollentuna kommun har inte regelrätta kvalitetssamtal med fristående verksamheter. I Sollentuna arbetar de med att redovisa övergripande resultat samt vilket stöd som förvaltningen kan erbjuda de fristående verksamheterna vid ett antal möten per år. De arbetar gemensamt med ett självskattningsverktyg tillsammans med fristående och kommunala förskolorna i Sollentuna kommun där resultaten från självskattningen diskuteras och analyseras. Sollentuna kommun arrangerar vissa år förskoleforum med olika teman där både kommunala och fristående bjuds in samt erbjuder några föreläsningar under året utifrån behov som identifierats.

Modell för kvalitetssamtal

Kvalitetssamtal, att delge analyser, och erfarenhetsdelning både vad gäller det som fungerar bra och det som kan vara utmaningar kan med rätt fokus och struktur bidra till alla huvudmäns kvalitetsarbete. Sådana samtal kräver ett tydligt syfte, en god förberedelse och ett tydligt fokus för att få önskat resultat.

Då det finns etablerad kontakt med och god kännedom om de fristående förskolorna kan en modell för kvalitetssamtal genomföras med dessa verksamheter, för att sedan utvärderas. De första kvalitetssamtalen kan genomföras våren 2019, då utbildningsnämnden tagit ställning till årets rapport om det systematiska kvalitetsarbetet. Förvaltningens förslag till modell utgår från syftet att *"bidra till en positiv effekt för likvärdighet och samsyn på kvalitet"*, där förvaltningen bjuder in representanter för kommunala och fristående förskoleverksamhet och leder samtalen, med följande fokus:

- Beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet med analys av kvalitativa och kvantitativa resultat samt eventuella planerade utvecklingsinsatser
- Bedömning av måluppfyllelse
- Lyfta analyser av det som fungerar bra och utmaningar, möjlighet till erfarenhetsdelning, när liknande orsaker till positiva eller negativa resultat mm hittats.
- Finns några kommunövergripande trender, finns behov av att samarbete inom

något område?

Bedömning

Kvalitetssamtal, att delge analyser, och erfarenhetsdelning både vad gäller det som fungerar bra och det som kan vara utmaningar kan med rätt fokus och struktur bidra till alla huvudmäns kvalitetsarbete. Sådana samtal kräver ett tydligt syfte, en god förberedelse och ett tydligt fokus för att få önskat resultat. Därför föreslås i en första omgång sådana samtal genomföras med förskolor i kommunen, för att sedan utvärderas. Efter utvärderingen kan kommunen ta ställning till eventuell fortsättning, justeringar i modellen och utökning till att omfatta fler verksamheter.

Ekonomiska konsekvenser

Avdelning förskola och skola samt avdelning styrning och kvalitet behöver fördela resurser och tid för att genomföra kvalitetssamtal, detta måste rymmas inom ordinarie tid.

Konsekvenser för miljön

Inga konsekvenser.

Konsekvenser för medborgarna

Genomförande av kvalitetssamtal kan bidra till kvalitetsutveckling i verksamheterna vilket gynnar kommunens medborgare.

Konsekvenser för barn

Genomförandet av kvalitetssamtal kan bidra till kvalitetsutveckling i verksamheterna, vilket kan ge en positiv effekt i form av att barnens/elevens verksamheter får en ökad samt likvärdig kvalitet i Värmdös kommuns alla skolformer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelning styrning och kvalitet. I beredningen har information inhämtats om andra kommuners arbete med kvalitetsamtal och dialog har förts med avdelning förskola och skola samt fristående verksamheter.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Utbildningsnämndens beslut 2017-11-09 § 65.	Bilaggs ej

Sändlista för beslutsexpediering

Avdelning styrning och kvalitet
Kommunala och fristående förskolor i Värmdö kommun

Pia Andersen
Chef kultur- och utbildningssektorn

Anna Boman
Chef avdelning styrning och kvalitet