



Handläggare
Anna Boman
Kultur och utbildningssektorn

Diarienummer
2018UTN/0142
2018UTN/0143
2018UTN/0144
2018UTN/0145

Utbildningsnämnden

Beredning av initiativ (V) till UTN: åttornas minskade nöjdhet och resultat m fl.

Förslag till beslut

Informationen noteras.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Vänsterpartiet (V) inkom med en skrivelse till utbildningsnämndens marsksammanträde. Skrivelsen innehöll initiativ och yrkanden med fyra rubriker: ”Åttornas minskade resultat och nöjdhet”, ”Situationen inom personalrekryteringen”, ”Får våra elever den garanterade undervisningstiden?” och ”Tillsyn i de kommunala skolorna och insyn i de privata när det gäller glädjebetyg”. Utbildningsnämnden beslöt i §§ 25-28 2018-03-22 att skicka ärendet till förvaltningen för beredning.

Ärendebeskrivning

Åttornas minskade resultat och nöjdhet

Utbildningsnämnden fullgör kommunens skyldigheter såsom huvudman för de kommunala grundskolorna. Betygsresultat redovisas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet som bygger på uppföljning, analys, utvärdering och åtgärder på enhetsnivå och på övergripande huvudmannanivå. Utbildningsnämnden behandlar årligen rapport utifrån det systematiska kvalitetsarbetet och fattar utifrån en analys av resultat beslut om utvecklingsinsatser för kommande år.

Utbildningsnämnden behandlade rapport systematiskt kvalitetsarbete grundskola i § 65 2017-11-09. Följande är utdrag ur rapportens sammanfattande analys:

”Elevernas betygsresultat har ökat något både gällande andel som uppnått kunskapskraven (minst betyg E) i årskurs 9 och det genomsnittliga meritvärdet. Det är variation mellan skolornas elevresultat.

Resultaten varierar på de indikatorer som påverkar elevernas studiemotivation.

Överlag har eleverna i årskurs 3 höga resultat. Eleverna i årskurs 8 anser i förhållandevis låg grad att de känner till kunskapskraven och upplever överlag inte att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer.

Skolorna beskriver sitt arbete med lust att lära med stor variation. Skolorna arbetar varierande med faktorer som har bäring på studiemotivation vilket är synligt i skolornas beskrivningar men skolorna arbetar inte med alla faktorer som påverkar studiemotivation. Skolorna informerar på ett likartat sätt hur eleverna om bedömningen och hur de ligger till i varje ämne.”

Den utvecklingsinsats som är beslutad att genomföras är följande:

”Inom ramen för forskningsprogrammet ”Inkluderande lärmiljöer” kommer utveckling att genomföras avseende elevernas studiemotivation, andel elever som uppnått kunskaper i alla ämnen och stärkning av elevhälsans förebyggande och främjande roll.”

Utbildningsnämnden har, efter beslut 170614 § 53, genomfört en ungdomsdialog med temat trygghet under höstterminen 2017, med elever i år 7-9. En återrapport av denna dialog behandlades på utbildningsnämndens sammanträde den 2018-02-08 (§11).

Situationen inom personalrekryteringen

Utbildningsnämnden har en rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi, och arbetet utifrån denna rapporteras till nämnden i juni varje år.

Får våra elever den garanterade undervisningstiden?

Utbildningsnämnden fastställde i § 38 2018-04-19, efter att regeringen beslutat om en stadiindelad timplan för grundskolan, en ny lokal timplan som gäller fr o m höstterminen 2018. Den lokala timplanen som utbildningsnämnden beslutar om gäller samtliga kommunala verksamheter och utgår från garanterad undervisningstid. Detta är också utgångspunkten vid schemaläggning och planering av övriga aktiviteter i skolorna.

Tillsyn i de kommunala skolorna och insyn i de privata när det gäller glädjebetyg

Skolinspektionen är tillsynsmyndighet för kommunala och fristående grundskolor. Utbildningsnämnden har ett ansvar som huvudman för de kommunala grundskolorna. Relationen mellan nationella prov och betyg redovisas i nationell statistik (öppna jämförelser) på hösten varje år och hanteras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Kommunen har en viss rätt till insyn i de fristående verksamheterna i kommunen. Utbildningsnämnden gav i § 65 2017-11-09 (då rapport om systematiskt kvalitetsarbete behandlades) förvaltningen i uppdrag ”att återkomma med förslag på struktur för kvalitetssamtal med huvudmän, kommunal som fristående, för förskola, grundskola och gymnasium i Värmdö kommun. Uppdraget redovisas i juni.

Bedömning

Planering, uppföljning, analys och beslut om utvecklingsinsatser för de kommunala utbildningsverksamheterna sker inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Utvecklingsinsatser för 2018 har fastställts av utbildningsnämnden.

Utbildningsnämnden behandlar i juni varje år en återrapportering av den av nämnden fastställda rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategin.

Utbildningsnämnden fastställer lokal timplan där garanterad undervisningstid ingår.

Förvaltningen har utifrån ett uppdrag från nämnden berett ett ärende med förslag till struktur för kvalitetssamtal med utgångspunkt i insynsrätten i fristående verksamheter.

Konsekvenser

Förslag till beslut – ”*informationen noteras*” – innebär inga konsekvenser vad gäller ekonomi, miljö, medborgare eller barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelning styrning och kvalitet.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Initiativ från Vänsterpartiet 2018-03-16	Bilaggs

Sändlista för beslutsexpediering

Avdelning styrning och kvalitet

Pia Andersen
Chef kultur- och utbildningssektorn

Anna Boman
Chef avdelning styrning och kvalitet



Initiativ från Vänsterpartiet till Utbildningsnämndens möte 19 april

Åttornas minskade resultat och nöjdhet

De flesta åttorna upplever en stökig ålder. Det är väl känt. Men det förklarar inte varför vi sedan ett tag har en nedåtgående utveckling i Värmdö, både vad gäller nöjdhet och resultat i just den årskursen. Har åtgärder eller brist på åtgärder i avseenden som ligger under nämndens ansvar haft betydelse. Orsakssammanhang behöver utredas och vid behov behöver förslag till förändrad hantering tas fram.

Vänsterpartiet yrkar

att förvaltningen får uppdrag att särskilt beskriva på vilka sätt just vår kommun lyckas eller misslyckas med att underlätta för åttorna att ta till sig undervisningen och må bra i sin situation.

att rapport med eventuella förslag till nya eller förstärkta åtgärder tas fram och redovisas före årsskiftet 2018-19

Situationen inom personalrekryteringen

På seminariet i höstas uttryckte många rektorer att det är kris i personalsituationen. Vad inom nämndens ansvarsområde har haft betydelse för mot-respektive framgångar i arbetet att rekrytera och behålla kompetenser inom skola och förskola i kommunen. Vilka orsaker framträder som särskilt viktiga vid avhopp och när någon som sökt till Värmdö slutligen har valt annan huvudman och vad som motiverat de personer som börjat i Värmdös skolor.

Vänsterpartiet yrkar

att förvaltningen t.ex. genom enkäter eller utfrågningar tar reda på vad som motiverar respektive avhåller tjänstsökande lärare att ta tjänst i Värmdö skolor och vad som motiverar lärare som arbetar i Värmdö skolor att jobba kvar eller att sluta.

att rapport om detta redovisas före årsskiftet 2018-19

Får våra elever den garanterade undervisningstiden?

Hur relaterar faktisk undervisningstid till den i Skollagen stadgade garanterade undervisningstiden? Det finns stark oro att elever i Värmdö går miste om sin garanterade undervisningstid då skolorna tar undervisningstid i anspråk t.ex. för utvecklingssamtal, planering, studiedagar och lärarnas fortbildning. Resultatet kan bli mindre undervisning än vad eleverna har rätt till.

Vänsterpartiet yrkar

att förvaltningen kontrollerar att faktisk undervisningstid för eleverna överensstämmer med den lagstadgade garanterade undervisningstiden.

att rapport om detta redovisas i början av hösten i år.

Tillsyn i de kommunala skolorna och insyn i de privata när det gäller glädjebetyg

Det kommer många rapporter om att skolor, särskilt privata, ger glädjebetyg till sina elever. Betyg som inte står i paritet med de resultat som skolorna visar i nationella prov. Här är några rubriker:

- "Mirakelskola" gav överbetyg, Nyheter24, 2011
- Friskolor konkurrerar med överbetyg, DN, 2013
- Friskolor ger flest glädjebetyg, SvD, 2013
- Friskolor betydligt mer generösa med mattebetygen, Dagens Arena, 2016
- SVT har visat att i vissa gymnasieskolor får väldigt många elever högre betyg än resultaten på nationella proven. Lärarfacket, 2017

Förutom diskrepansen mellan betygen och resultaten i de nationella proven så fuskas det även med dessa resultat. Det ger ju extra utrymme för fusk utan upptäckt.

- Lärare hjälper elever fuska på nationella proven, SVT, 2017

Det är högst sannolikt att resultaten har sin grund i den kommersialisering av skolan som skett genom det fria skolvalet och rätten för skolor att gå med vinst. Även de kommunala skolorna tvingas delta i denna kommers för att inte tappa elevunderlag.

Kommunen har ett ansvar att utöva tillsyn över de kommunala skolorna, men har även insynsrätt över de fristående. Vi citerar ur en PM från Skolinspektionen om just kommunernas insynsrätt (Fetmarkeringarna i texten är våra):

”Varför bör kommunerna utöva sin rätt till insyn?

Det går att urskilja några områden där kommunernas nytta framträder särskilt. Det kan t.ex. gälla hur verksamheten **utvecklas både kvantitativt och kvalitativt**, allmänhetens intresse av information, skolpliktbevakning, verksamhetens stabilitet eller **vilka kunskapsresultat den fristående skolan uppnår.**”

Vänsterpartiet yrkar

att utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att kontrollera hur stor betygsdiskrepansen är i de olika kommunala skolorna som en del av vårt tillsynsansvar.

att vi som en del av kommunens insynsrätt i de privata skolorna, gör samma sak i de friskolor som ligger inom kommunen.

att rapport sammanställs och redovisas före årsskiftet 2018-19

Värmdö 2018-02-20

Helena Valentin och Bertil Krakenberger, Vänsterpartiet